

**План работы по теме
самообразования
2022-2023г.
Старшая группа
«Пчёлки»**

Бахарева Оксана Петровна

**«Развитие познавательного интереса дошкольников посредством обучения
игры в шахматы»**

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на плоскости напольной шахматной доски
2. Формировать у дошкольников умение решать логические задачи
3. Учить обыгрыванию простейших ходов

МЕСЯЦ		Форма работы(занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений (и т.д.)	Тема	Задачи
С Е Н Т Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактический материал	Напольная шахматная доска	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке
	Работа с детьми	Занятие	Мониторинг	Выявить уровень знаний и представлений детей об игре в шахматы
	Работа с родителями	Консультация	«Возможности семьи в интеллектуальном развитии ребенка»	Заинтересовать вопросами интеллектуального развития ребенка.
О К Т Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактический материал	«Шахматные часы»	Разнообразить шахматный уголок шаблоном шахматного циферблата, с рабочей функцией круга Луллия.
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Шахматные часы»	Познакомить детей с игрой. Научить на круге Луллия, находить фигуру или её место в начальной расстановке перед шахматной партией, используя образец.
	Работа с родителями	Дистанционная гостиная	«Хитрые вопросы»	Повысить компетентность родителей в вопросах познавательно-интеллектуального развития детей
Н О Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактическая игра	«Лото» (адреса полей)	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке
	Работа с детьми	Дидактическая игра. Напольная шахматная доска	«Найди своё место»	Развивать умение детей по карточкам-подсказкам находить и называть «адрес» поля на напольной шахматной доске, используя шапочки шахматных фигур.
	Работа с родителями	Выставка рисунков (совместные работы детей и родителей)	«Весёлые шахматы»	Предложить поддержать интерес детей к шахматам

Д Е К А Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактический материал для индивидуальной работы	Рабочая мини-тетрадь в виде шахматных досок	Пополнить шахматный уголок рабочими мини-тетрадами.
	Работа с детьми	Игра-соревнование. (Напольная шахматная доска).	«Шахматный лабиринт».	Формировать понятие о ходах шахматных фигур; развивать умение быстро находить поле начальной расстановки каждой фигуры и называть адрес поля.
	Работа с родителями	Изготовление дидактических игр по шахматам.	«Шахматная математика».	Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр с целью знакомства с шахматами.

Я Н В А Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактическая игра	«Доберись до домика»	Разнообразить игры в шахматном уголке
	Работа с детьми	Игра-соревнование. (Напольная шахматная доска).	«Шахматный лабиринт»	Продолжать формировать понятие «ход», развивать умение быстро находить поле начальной расстановки каждой фигуры и называть адрес поля.
	Работа с родителями	Картотека дидактических и подвижных игр	«Учимся играя»	Привлечь родителей к изготовлению картотеки с целью знакомства детей с шахматами
Ф Е В Р А Л Ь	Предметно-развивающая среда	Дидактическая игра	«Шахматный диктант»	Пополнить шахматный уголок дидактическим материалом.
	Работа с детьми	Интерактивная игра	«Логические задачи»	Познакомить детей с шахматными логическими задачами.
	Работа с родителями	День открытых дверей	«Посмотрите, как мы играем в шахматы».	Ознакомить с результатами деятельности детей по шахматному образованию
	Работа с педагогами	Мастер – класс	«Шахматы – игра для всех»	Познакомить педагогов с игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей дошкольного возраста
М А Р Т	Предметно-развивающая среда	Дидактическая игра	«Как ходит фигура» (на основе круга Луллия)	Пополнить шахматный уголок дидактической игрой
	Работа с детьми	Интерактивная игра	«Логические задачи»	Продолжать знакомить детей с шахматными логическими задачами, формировать умение их решать.
А П Р Е Л Ь	Предметно-развивающая среда	Картотека шахматных заданий	«Шахматные задачи»	Пополнить шахматный уголок картотекой шахматных заданий
	Работа с детьми	Викторина	«Маленькие шахматисты»	Закрепить полученные в течение года знания
	Работа с родителями	Выставка рисунков (совместные работы детей и родителей).	«На шахматном турнире»	Укрепить детско-родительские отношения, обогатить опытом совместной деятельности через совместное творчество.

Диагностическая карта в старшей группе.

П/№	Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о шахматных терминах						Правильно располагает доску между партнёрами	Знает названия шахматных фигур	Расставляет фигуры в начальное положение	Называет «адрес» поля	Знает правила хода фигуры						Итоговый показатель по каждому ребенку
		Шахматы	Шахматная доска	Шахматное поле	Горизонталь	Вертикаль	Диагональ					Партнёры	Ладья	Конь	Слон	Ферзь	Король	
1																		
	Итоговый показатель по группе																	

Оценка овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
 - 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
 - 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
 - 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
 - 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- Количество баллов 3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)