

**Отчёт по теме  
самообразования  
2021-2022г.  
средняя группа «Пчёлки»**

Бахарева Оксана Петровна

**«Развитие познавательного интереса дошкольников посредством обучения  
игры в шахматы»**

<b>МЕСЯЦ</b>		<b>Форма работы(занятие (в т.ч.открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений (ит.д.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Предметно - развивающая среда	Пополнение шахматного уголка наглядным материалом.	«Шахматные шапочки».	Пополнить шахматный уголок шапочками с изображением шахматных фигур.	Уголок пополнен и дети познакомились с разнообразием шахматных шапочек	Пополнено
	Работа с детьми	Театрализованная игра(с использованием шапочек шахматных фигур).	«История возникновения шахматной игры».	Познакомить детей с историей возникновения шахмат в игровой форме. Вызвать положительные эмоции и интерес к игре.	Дети познакомились с историей возникновения шахмат.	15.09.2021 г. Присутствовало: 12 детей.
	Работа с родителями	Консультация.	«Шахматы в дошкольном возрасте»	Предоставить родителям информацию о пользе шахмат в дошкольном возрасте.	Родителям предоставлена информация о пользе шахмат в дошкольном возрасте.	22.09.2021 г. Присутствовало 9 родителей
<b>ОКТАБРЬ</b>	Предметно - развивающая среда	Обновление атрибутов в шахматном уголке.	«Шахматная доска».	Разнообразить шахматный уголок шаблоном шахматной доски.	Атрибуты в шахматном уголке разнообразились шаблоном шахматной доски. Дети познакомились с шахматной доской.	Обновлено
	Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Найди чёрное и белое поле».	В игровой форме знакомить с чёрными и белыми полями с помощью игрушек - киндеров. Учить ориентироваться на плоскости.	Дети познакомились с чёрными и белыми полями, научились ориентироваться на плоскости шахматной доски.	13.10.2021г. Присутствовало:10 детей.
	Работа с родителями	Родительская мастерская.	Изготовление плоскостных шахматных фигур в виде сказочных героев.	Привлечь родителей к пополнению уголка шахмат.	Родители сделали плоскостные шахматные фигуры в виде сказочных героев.	27.10.2021г. Присутствовало: 7 родителей.

Н О Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Пополнение атрибутов в шахматном уголке.	Шахматная фигура «Пешка».	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке	Уголок пополнился шахматной фигурой «Пешка».	Оформлено
	Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Собери шахматную доску».	Формировать умение выкладывать на планшете квадраты чёрного и белого цвета, чередуя их. Учить ориентироваться на листе бумаги.	Дети научились выкладывать на планшете квадраты чёрного и белого цвета, чередуя их.	03.11.2021 г. Присутствовало: 9 детей.
	Работа с родителями	Консультация.	«Чем полезны занятия шахматами для ребёнка?».	Познакомить родителей с пользой игры в шахматы.	Родители узнали о пользе игры в шахматы.	17.11.2021г. Присутствовало: 10 родителей.
Д Е К А Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Пополнение атрибутов.	Шахматная фигура «Конь».	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке	Уголок пополнился шахматной фигурой «Конь».	Пополнено
	Работа с детьми	Дидактическая игра.	Аппликация из бумаги «Шахматная доска».	Учить детей составлять из квадратов чёрного и белого цвета общую площадь, чередуя цвета квадратов. Развивать моторику пальцев.	Дети научились в аппликации составлять из квадратов чёрного и белого цвета общую площадь, чередуя цвета квадратов.	08.12.2021 г. Присутствовало: 11 детей.
	Работа с родителями	Консультация.	«Шахматы для дошколят»	Продолжать знакомство родителей с шахматами.	Родители узнали о некоторых играх в знакомстве детей с шахматами.	22.12.2021г. Присутствовало: 10 родителей.
Я Н В А Р Ь	Предметно - развивающая среда	Пополнение шахматного уголка.	Дидактическая игра «Собери картинку. (с целью знакомства детей с шахматной доской).	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке	Уголок пополнен дидактической игрой «Собери картинку.	Пополнено
	Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Пройди по нужной дорожке».	Дать понятие о горизонталях, вертикалях, диагоналях. Показать их детям на напольной шахматной доске.	Дети имеют понятия о горизонталях, вертикалях, диагоналях, практикуясь на напольной шахматной доске.	12.01.2022 г. Присутствовало 12 детей.
	Работа с родителями	Изготовление дидактических игр по шахматам.	«Волшебный мир шахмат».	Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр с целью знакомства с шахматами.	Родители создали дидактические игры: «Волшебные дорожки», «Волшебный куб», Дидактическая игра «Найди половинку».	26.01.2022г. Присутствовало:5 родителей.
Ф Е В Р А Л	Предметно-развивающая среда	Пополнение уголка.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки». (с целью знакомства с шахматной	Расширить познавательное содержимое уголка.	Уголок пополнился дидактической игрой «Волшебные дорожки».	Выполнено.

<b>Б</b>			фигурой «Слон»)			
	Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Чудесный мешочек «Определи фигуру на ощупь»».	Учить запоминать названия, внешний вид, отличительные особенности шахматных фигур. Тренировать речь, мышление.	Дети научились с помощью игры «Определи фигуру наощупь» запоминать названия, внешний вид, отличительные особенности шахматных фигур.	16.02.2022г. Присутствовало: 14 детей.
	Работа с родителями	Памятка.	«Полезные советы для родителей».	Просветить родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.	Родители приняли к сведению советы по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы.	02.02.2022г. Присутствовало: 12 родителей.
<b>М А Р Т</b>	Предметно-развивающая среда	Пополнение шахматного уголка.	Дидактическая игра «Волшебный куб» (знакомство с шахматной фигурой «Ферзь»).	Пополнить шахматный уголок дидактическими играми	Уголок пополнился дидактической игрой «Волшебный куб» и дети познакомились с шахматной фигурой «Ферзь».	Выполнено.
	Работа с детьми	Рисование.	«Весёлые шахматные фигуры».	Учить детей запоминать названия фигур, место каждой фигуры в начальной позиции. Развивать моторику пальцев, способствовать эмоциональному общению.	С помощью рисования дети научились запоминать названия фигур, место каждой фигуры в начальной позиции.	16.03.2022г. Присутствовало: 15 детей.
<b>А П Р Е Л Ь</b>	Предметно-развивающая среда	Пополнение уголка шахматной игрой.	Дидактическая игра «Найди половинку». (с целью знакомства с шахматной фигурой «Король»)	Пополнить шахматный уголок дидактическими играми	Уголок пополнился игрой «Найди половинку». Дети познакомились с шахматной фигурой «Король».	Пополнено
	Работа с детьми	Аппликация.	«Домики шахматных фигур».	Учить детей запоминать названия фигур, место каждой фигуры в начальной позиции. Развивать моторику пальцев, способствовать эмоциональному общению.	Дети научились в аппликации запоминать названия фигур, место каждой фигуры в начальной позиции.	06.04.2022 г. Присутствовало: 11 детей.
	Работа с педагогами	Консультация.	«О привлечении родителей к обучению детей игре в шахматы».	Повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с родителями по обучению детей 4-5 лет игров шахматы.	Педагоги дополнили свои знания по работе с родителями в обучении детей 4-5 лет игров шахматы.	21.04.2022г. Присутствовало: 18 педагогов.
<b>М А Й</b>	Предметно-развивающая среда	Пополнение познавательной информации в шахматный уголок.	Мультфильм «Фиксики».	Пополнить шахматный уголок	Уголок пополнился познавательной информацией-мультфильмом «Фиксики», дети	Дополнено

					закрепили свои знания.	
Работа с детьми	Дидактическая игра.	«Что изменилось?».	Закрепить названия шахматных фигур, развивать внимательность, память. Воспитывать желание играть с шахматными фигурами.	Дети закрепили названия шахматных фигур. У детей есть желание играть с шахматными фигурами.		18.05.2022 г. Присутствовало: 13 детей.
Работа с родителями	Выставка рисунков (совместные работы детей и родителей).	«В стране шахматных фигур».	Укрепить детско-родительские отношения, обогатить опытом совместной деятельности через совместное творчество.	В совместной работе детей и родителей укрепились детско-родительские отношения, обогатились знания в шахматных фигурах.		25.05.2022г. Присутствовало: 8 детей и 8 родителей..