

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Чебурашка» п. Алябьевский

Родительское собрание

Деловая игра (в форме мастер-класса)

Тема: «Учитесь играть в шахматы»

Воспитатели: Охлопкова Н.А.

Бахарева О.П.

2019 год

## **Родительское собрание Деловая игра (в форме мастер-класса) «Учитесь играть в шахматы»**

**Цель:** ознакомить родителей с шахматами и их пользой в развитии детей.

**Шахматы — это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько „ходов“ вперёд.**

**В.В.Путин, Президент России**

"Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы".

**В.А. Сухомлинский**

В настоящее время особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы.

Шахматы – самая точная игра, тут не может быть спорных моментов, везения или невезения. Шах и мат, пожалуй, наиболее подходящее выражение победы, которое только можно придумать.

Шахматы играют огромную роль в воспитании человека. Они вырабатывают умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровности, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю к победе в напряженной спортивной борьбе.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине и т.д.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не только не отставать в развитии от своих сверстников, но и во многом опережать их. Именно в это время формируются основные навыки письма, речи. Шахматы положительно влияют и на совершенствование детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

В нашей группе работа с детьми по программе «Юный шахматист» наряду с теоретическими и практическими занятиями, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Занятия многообразны по своей форме: игровые занятия, выполнение упражнений по пройденной теме, игры различного типа на шахматную тематику, проведение анализа сыгранных партий.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур и делать выводы.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и игровые занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, игра с шахматным компьютером.

Сразу заметить положительные черты не удастся, но со временем вы увидите, как ваш ребёнок превосходит других детей в математике, геометрии и логике. Не все дети, кого

увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Не каждый ребёнок, научившийся играть в шахматы, станет гроссмейстером, но польза от этой игры очевидна.

В 1798 году Бенжамин Франклин очень здорово подметил: « Так же, как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия шахматами позволяют раскрыть умственные способности» Вдумайтесь, это же сказано более 200 назад!

Шахматы очень помогают человеку в жизни! Они, очень нужны ребятам, их влияние даже если не будет сиюминутным, то непременно скажется в будущем.

Вашему вниманию представим мастер-класс. На этом мастер-классе вы почувствуете то, чему и как учились ваши дети и что они умеют.

Предлагаю разделить на две команды.

1 команда – Белые фигуры;

2 команда – Чёрные фигуры.

**1 задание.** Игра «Волшебный мешочек». Команды по очереди выбирают шахматную фигуру в мешочке, рассказывают о ней, другая команда отгадывает фигуру и наоборот. (в мешочке лежат 4 фигуры: ладья, пешка, слон, конь).

**2 задание.** «Шахматное поле»

Вопросы командам по очереди:

-Сколько полей на шахматной доске?

-Сколько белых полей?

-Сколько чёрных полей?

-Сколько полей в самых длинных диагоналях?

-Сколько полей на одной горизонтали?

-Сколько полей на одной вертикали?

-С какой латинской буквы начинается нумерация начальной расстановки у белых фигур?  
(a)

- С какой латинской буквы начинается нумерация начальной расстановки у чёрных фигур?  
(h)

**3 задание.** Игра «Раз, два, три – место найди!».

Родители расставляют шахматные фигуры в начальную позицию.

Правила расстановки фигур на доске:

1. Белые ставятся на линии 1 и 2.

2. Чёрные ставятся на линии 7 и 8.

-Что вы можете сказать о Белом ферзе? О Короле?

**4 задание.** Игра «Найди дорожку».

Педагоги за столами, у каждого по 8 разных цветных полосок.

Задания командам по очереди:

- Положи полоску на 3 горизонталь шахматной доски.

- Положи полоску на вертикаль b.

- Положи полоску на самую длинную чёрную диагональ.

- Положи полоску на самую длинную белую диагональ.

- Положи полоску на вертикаль g.

- Положи полоску на 6 горизонталь шахматной доски.

- Сколько горизонталей? (8)

- Сколько вертикалей? (8)

-Сколько диагоналей? (26 )

**5 задание.** Игра «Новоселье» (разместить любую шахматную фигуру по домикам, у каждого на столе цветная карточка с названием поля).

Родители берут карточки с указанием шахматных полей (например: a4, h6 и т.д.), находят это поле на шахматной доске и помещают там фигуру.

- На каком поле стоит Ладья? (ферзь, пешка и т.д.).

**6 задание.** Игра «Логический ход»

Поочерёдно, каждой команде диктуется позиция определённых фигур, педагоги выставляют и делают правильный ход.

Белые: белый слон c6, белая пешка e2, ладья e5, белая пешка e7. Может ли черная ладья побить белого слона, стоящего на c6? (не может, ей надо сначала сделать ход: или на c5, или на e6).

Чёрные: чёрная пешка a5, чёрная пешка b2, белый слон c3, чёрная ладья d2, чёрный слон g7? Какие фигуры может побить белопольный слон? (белопольный слон не может побить фигуры, т.к. он находится не на своём месте).

**7 задание.** Основные правила в шахматах: (команды называю по очереди)

- **Первым ходит тот**, кто играет белыми.

- **Суть игры в шахматах** – выиграть другого игрока, поставив его королю мат или же создать для себя такую позицию в игре, при которой противник просто сдастся и пожмет вам руку.

**Шах** – позиция на шахматной доске, когда какая-либо фигура напала на короля (король под боем), но он может уйти с поля боя, либо его может прикрыть своим телом другая фигура. То есть от шаха можно уйти.

**Мат** – позиция на шахматной доске, когда какая-либо фигура напала на короля (король под боем), но он не может уйти от нападения. Любое поле куда бы он не ступил – битое. И ни какая его фигура не может закрыть его своим телом.

**Пат** — позиция на шахматной доске, когда игрок вообще никак не может сходить. В таком случае – это ничья.

Уважаемые родители, представляем вашему вниманию фрагмент «Шахматной викторины» (проиграть несколько вопросов).

**Рефлексия:** - Уважаемые родители, сегодня вы были внимательные, активные, дружные. Благодаря вашим стараниям и вниманию вы узнали определённые правила шахматной игры и примените эти правила в работе с детьми.