

## Перспективное планирование

### Младшая группа

#### Конструктивно-модельная деятельность

Дата по плану	Тема	Программное содержание	Литература
04. 09.20	«Кубик на кубик будет башенка»	Учить ставить кубики друг на друга. Уточнить знания названий цветов и деталей. Учить обыгрывать постройку	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына - стр. 9.
11. 09. 20	«Больница для зверюшек»	Учить создавать простейшую постройку, передавая представления о знакомых предметах. Закреплять умение строить постройки в нужной последовательности. Закреплять знания названий строительного материала.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр.49
18. 09. 20	«Как прямая дорожка превратилась в кривую»	Формировать умение преобразовывать прямой дорожки в кривую. Развивать у детей желание использовать бытовые предметы и материалы для создания сюжетной композиции.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова Стр.28
25. 09. 20	«Вот какие разные у нас дорожки»	«Помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов – кирпичиков, кубиков, пластин. Уточнить и обобщить представление о дороге, созданном для удобства перемещения в пространстве.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.16
02. 10. 20	«Как узкая дорожка стала широкой»	Формировать умение преобразовывать узкую дорожку в широкую. Познакомить с новым способом – изменение ширины дорожки путем поворота деталей	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.20
09. 10. 20	«Как на заборчике открылись ворота»	Расширить представление, о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление об открывающихся воротах как важной части любого ограждения. Вызвать интерес к конструированию заборчика с воротами. Показать варианты открывающихся ворот.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.52
16.10. 20	«Вот какие красивые домики у	Расширять опыт создания замкнутых конструкций. Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении.	Конструирование в детском саду.

	нас в деревне»	Создать условия для конструирования по представлению	И.А. Лыкова стр. 120
23. 10. 20	«Как обычная башня стала необычной»	Уточнить представление о башне как сооружении, созданным людьми для лучшего обзора местности с высоты. Помочь осмыслить и запомнить строение башни на основе понятия часть и целое. Учить планировать постройку – подбирать нужные детали. Развивать творческое воображение.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.62
30. 10. 20	«Как шишки превратились в птичек и рыбок»	Познакомить с новым видом конструирования – из природного материала. Формировать интерес к преобразованию предметов в игрушки.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.40
06.11. 20	«Как кресло стало раскладным диваном»	Уточнить и обобщить представления о кресле и диване, как сооружениях, созданными людьми для хорошего отдыха. Учить выбирать нужное количество деталей и создать постройку по показу педагога.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.84
13. 11. 20	«Как мы построили стол на четырех ножках».	Уточнить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении и назначении. Обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском, игрушечном). Учить строить стол на четырех ножках.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.98
20. 11. 20	«Как кресло превратилось в тумбочку»	Расширять опыт создания предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и отличие. Развивать восприятие, наглядно – образное мышление, воображение.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.100
27. 11. 20	«Заборчик для уточек».	Закреплять умение замыкать пространство, ставя кирпичики близко друг к другу и чередуя горизонтальное и вертикальное расположение.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр.90
04. 12. 20	«Мебель для кукол».	Закрепить название мебели и их функционального назначения. Учить строить мебель в соответствии с размером игрушки. Знакомить с новыми деталями брусок, пластина.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр. 147
11. 12. 20	«Теремок для Снегурочки»	Продолжать учить устанавливать детали на узкую поверхность, делать перекрытия, обыгрывать постройку.	Конспекты комплексно – тематических

			занятий. Н.С. Голицына стр.115
18. 12. 20	«Вот какие разные у нас машинки»	Учить строить машинки из строительного материала. Познакомить с неустойчивой постройкой. Учить подбирать детали для изображения основных частей машины (кабина, кузов), конструировать по словесной инструкции.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.88
25. 12. 20	«Вот какие разные елочки у нас»	Вызвать интерес к конструированию елочек на плоскости из разных материалов. Уточнить общее представление о строении елки (ствол и ветки).	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.68
15. 01. 21	«Как башня превратилась в пирамиду»	Дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.64
22. 01. 21	«Как орешки превратились в яблочки»	Формировать умение детей преобразовывать предмет в игрушку. Развивать творческие способности детей.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова Стр.72
29. 01. 21	«Гараж для машины»	Уточнить представление о назначении и строении гаража. Расширять опыт создания замкнутых построек, показать способ создания крыши.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр. 90
05. 02. 21	«Как дорожка превратилась в лабиринт».	Вызвать интерес к конструированию лабиринта – дорожки с поворотами. Показать связь между линиями и постройками.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.24
12. 02. 21	«Лесенка и горка»	Продолжать учить ставить кубики друг на друга, приставлять их друг к другу. Закрепить знание названий и цветов деталей.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр.23
19. 02. 21	«Лодка превратилась в	Продолжать расширять опыт конструирования транспорта. Вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков ( по показу)и ее преобразованию в	Конструирование в детском саду.

	кораблик»	кораблик. Напомнить способ конструирования замкнутых сооружений.	И.А. Лыкова стр.110
26. 02. 21	Как короткий заборчик стал длинным	Уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Расширить опыт конструирования заборчика. Познакомить с новым способом – размещением деталей на равном расстоянии друг от друга.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.48
05. 03. 21	«Вот какие разные у нас букеты цветов»	Вызвать интерес к конструированию цветов из различных материалов. Развивать воображение, интерес к созданию букета.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова Стр.96
12. 03. 21	«Разные домики»	Закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр. 203
19. 03. 21	«Садик для матрешек»	Закреплять умение замыкать пространство, устанавливая кирпичики на узкую грань вертикально и горизонтально, чередуя по цвету. Побуждать обыграть постройку.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр.190
26. 03. 21	«По замыслу»	Формировать умение строить, используя знакомые приемы соединения деталей. Побуждать к самостоятельной работе.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр. 186
02. 04. 21	«Стол и стул»	Уточнить представление о мебели, его строении и назначении. Учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройки по объяснению.	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр.99
09. 04. 21	«Летающая ракета»	Расширять опыт конструирования транспорта на основе представления и его строения и назначения. Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений об окружающем мире и выражению своего отношения к нему	Конструирование в детском саду. И.А. Лыкова стр. 114
16. 04. 21	«Мой район».	Закреплять представление о ближайшем окружении. Учить строить многоэтажные дома, укрепляя основание постройки, украшать дополнительными деталями.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр. 212
23. 04. 21	«Как низкая башня	Расширить опыт конструирования линейных вертикальных построек. Помочь	Конструирование в

	стала высокой»	осмыслить структуру(башня, крыша, фундамент).	детском саду. И.А. Лыкова стр.58
30. 04. 21	«Разные домики»	Закреплять умение сооружать постройки по условию, используя имеющиеся навыки, украшать и обыгрывать их.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Н.С. Голицына стр. 202

***Программное обеспечение***

№ п/п	Название	Автор
1	Конспекты комплексно – тематических занятий	Н.С. Голицына
2	Конструирование в детском саду	И.А. Лыкова