

Учебно-тематическое планирование и содержание программы

«Юный эколог»

Учебно-тематическое планирование

второй год обучения

(средняя группа)

Дата по плану	Дата по факту	Тема недели	Тема деятельности	Программное содержание
Сентябрь				
Цель: Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на начало учебного года				
06.09		1 неделя «Где мы живем»	Презентация «Правила безопасного поведения на улице»	Уточнить знания детей о безопасном поведении, не только на улице, но и в транспорте, подъезде и т.д.
13.09		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Что растет в лесу» Д/И «С какого дерева листок»	Дать первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно; осенью листья желтеют и краснеют, и лес становится красивым).
20.09		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Экскурсия «Родной край прекрасен осенью»	Понаблюдать за сезонными изменениями в природе. Обратить внимание на объекты неживой природы. (вода, солнце, осадки)
27.09		4 неделя «Природа и человек»	Экскурсия «Рыбки в аквариуме»	Обратить внимание детей к приспособленности рыб к жизни в водной среде. Понаблюдать и ответить на вопросы: Как хвост помогает рыбке плавать, для чего нужны плавники, как рыба отдыхает, и как она ест. Вызвать желание ухаживать за обитателями аквариума: включать рефлектор, кормить рыбок, чистить аквариум.
Октябрь				
04.10		5 неделя «Где мы живем»	Игра-путешествие «Что было раньше, что сейчас»	Познакомить детей с историей поселка, с основателями, некоторыми улицами. Показать, какой был оселок раньше, какой сейчас.
11.10		1 неделя «Многообразие	«Сохраним природу Югры»	Дать представление о природе Югры; Закрепить знания о растительном мире

		растительного и животного мира»		Югры.
18.10		2 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Где насекомые зимуют»	Познакомить детей с жизнью насекомых поздней осенью, как они готовятся к зиме, куда прячутся»
25.10		3 неделя «Природа и человек»	«Цветы на подоконнике»	Расширить знания о частях растений, их функциях, о потребностях в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создание необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы.
Ноябрь				
01.11		4 неделя «Человек и его здоровье»	«Органы чувств» (глаза, рот, уши, нос, кожа)	Рассказать, для чего нужны эти органы, как за ними ухаживать.
08.11		2 неделя «Где мы живем»	Презентация-экскурсия «Достопримечательности Алябьевского»	Словесная игра «Угадай по описанию» Познакомить с достопримечательностями поселка, рассказать об их основании.
15.11		3 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	Рассматривание иллюстраций «Грибы, ягоды нашего леса»	Закрепить знания о лесе. Расширить представления детей о растительности леса, какие ягоды, грибы можно встретить, съедобные и не съедобные.
22.11		1 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Как белка к зиме готовится»	Обратить внимание на внешний вид, образ жизни осенью, добычу корма и модель маскировки животного с наступлением зимы.
29.11		«Многообразие растительного и животного мира»	Сравнение «Лошадь и овца»	Предложить рассмотреть 2 картины. Обратить внимание на внешний вид животных (ноги, хвост...) Рассказать о жизни этих животных у человека. Как используют лошадь в сельском хозяйстве, что можно сделать из овечьей шерсти.
Декабрь				
06.12		1 неделя «Природа и человек»	Презентация «Ханты и Мансии-традиции и быт»	Дать первоначальное представление о коренном населении Югры. О сходстве и различиях в истории, о их

				культуре, традициях, быте, промыслах. Чтение стих-й Ю.Шесталов «Манси-маленький мой народ» А.Тарханов «Манси-народ вечерний»
13.12		2 неделя «Человек и его здоровье»	Просмотр мультфильма о микробах	Вызвать желание заботиться о своем здоровье, соблюдать гигиенические требования.
20.12		3 неделя «Где мы живем»	Беседа «Улица, на которой я живу» (Домашний адрес)	Формировать представления о своей улице. Какие стоят дома, что происходит на улице. Запомнить свой домашний адрес.
27.12		4 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	Рассматривание картины «Белки спасаются от куницы»	Продолжить знакомить, как дикие звери приспосабливаются к среде обитания. Вызвать интерес к жизни лесных зверей в зимнее время
Январь				
10.01		5 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Зимняя одежда для почек»	Дать детям первоначальные знания о некоторых особенностях подготовки деревьев к зиме.
17.01		1 неделя «Природа и человек»	Чтение и беседа по сказке «Гнев Тайги»	Подвести детей к осознанию того, что если люди не будут беречь окружающую среду, то природа погибнет.
24.01		2 неделя «Человек и его здоровье»	Игра-ситуация «Здоровый человек»	Формировать у детей понятия «Кто такой здоровый человек», что нужно делать, чтобы быть здоровым и не болеть
Февраль				
07.02		3 неделя «Где мы живем»	Конструирование «Моя улица»	Закрепить имеющиеся знания об улицах поселка. Учить воспроизводить с помощью крупного конструктора улицу, на которой живет ребенок.
14.02		1 неделя «Где мы живем»	Рассматривание альбома «Мой родной поселок»	Расширить представления детей о родном поселке Алябьевский. Рассказать о ее благоустройстве, научить замечать происходящее во круг.

21.02		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	Оформление фотоальбома «Мой любимый питомец»	Дать задание понаблюдать за животными дома. Выяснить конкретные особенности поведения: как умывается, что ест, как спит, как о нем заботятся.
28.02		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Мини развлечение «Птицы нашего края»	Учить описывать птиц по картинкам, группировать зимующих и перелетных птиц. Рассказать об охране птиц.
Март				
07.03		1 неделя «Где мы живем»	Составление рассказа «Мой дом-какой он»	Учиться составлять рассказ о доме, в котором живут дети: о размерах, какого цвета, что расположено возле него, какие цифры есть на доме. Чтение «Наш дом» В. Степанов
14.03		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	Чтение В. Голобородова «Как зайка ходил весну встречать»	Расширить представления детей об образе жизни диких зверей весной.
21.03		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Словесная игра «Приметы весны»	Рассказать о сезонных изменениях в природе с наступлением весны.
28.03		4 неделя «Природа и человек»	Экскурсия по Экологической тропе	Продолжать учить различать и называть растения. Познакомить с подорожником, ввести в активный словарь понятие «лекарственные травы». Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание и умение оказывать ей помощь. Формировать навыки поведения в природе.
Апрель				
04.04		1 неделя «Где мы живем»	Рисование «Улица моей мечты»	Расширить представления об улицах поселка». Вызвать желание нарисовать улицу своей мечты.
11.04		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	Игра-рассказ «Кто во что одет» (птицы)	Уточнить представление детей о внешнем виде птиц (окраска перьев, величина и форма туловища, клюва, особенности строения ног). Учить замечать особенности внешнего вида птиц и образно описывать их.

18.04		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Пробуждение медведя»	Расширить представления детей о жизни диких животных весной. На примере медведя рассказать, о пробуждении животных, о рождении детенышей весной, о поиске пищи т .д.
25.04		4 неделя «Природа и человек»	«Огород на окне» Опыт с луковицами.	Две луковицы с корнями и без одновременно ставятся в воду. Понаблюдать, какая луковица больше выпьет воду? Почему? Убедится, что луковица пьет корнями
Май				
16.05		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	Интерактивная игра «Чей голос»	Закрепить представления о жизни птиц. Вызвать желание заботиться о них. Познакомить детей с пением птиц нашего леса.
23.05		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Рассматривание репродукций с разным временем года. Прослушивание Вивальди «Времена года»	Обратить внимание на природу с изменением времени года. Развивать эстетический вкус.
30.05		4 неделя «Природа и человек»	Игра- ситуация «Растения заболели»	Создать провокационные ситуации. Поставить растения, требующие ухода. Вызвать желание ухаживать за растениями, устранять недостатки.