

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1 - 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Выводы (сентябрь)

«высокий» 0 кол –во, 0 %

«средний» 13 кол –во, 87 %

«низкий» 2 кол –во, 13 %

Сводный бланк

| № п\п | Ф.И.ребенка | 1 блок «Где мы живем» | | | | | 2 блок «Многообразие растительного и животного мира» | | | | | 3 блок «Сезонные изменения в природе» | | | | | 4 блок «Природа и человек» | | | | | 5 блок «Человек и его здоровье» | | | | | Итого средний балл |
|----------|-----------------|--------------------------|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------|
| | | 1в | 2в | 3в | 4в | 5в | 1в | 2в | 3в | 4в | 5в | 1в | 2в | 3в | 4в | 5в | 1в | 2в | 3в | 4в | 5в | 1в | 2в | 3в | 4в | 5в | |
| 1 | Гладышев Жора | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4,1 |
| 2 | Голубчиков Витя | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,8 |
| 3 | Забегает Марс | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 4 | Клищ Вика | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,6 |
| 5 | Клищ Соня | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4,0 |
| 6 | Куценко Катя | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3,3 |
| 7 | Курдынко Сафия | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,5 |
| 8 | Лузина Аксинья | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 9 | Мазур Софья | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 0 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 10 | Нешатаева Полина | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4,1 |
| 11 | Опалева Надя | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4,4 |
| 12 | Пислегин Слава | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,4 |
| 13 | Петров Максим | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4,7 |
| 14 | Рахимов Мухамадсаид | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3,7 |
| 15 | Саломатин Слава | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4,0 | |
| 16 | Сазанова Анисия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4,4 |
| 17 | Шестакова Алёна | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5,0 |
| 18 | Шуплецова Ангелина | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,9 |
| 19 | Шван Вита | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4,2 |

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе (1 2 3 4 5) низкий – 1 - 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Выводы (май)

«высокий» 17 кол –во, 89 %

«средний» 2 кол –во, 11 %

«низкий» 0 кол –во, 0 %

| Блоки | №п\п | Перечень вопросов |
|---|------|--|
| 1 блок «Где мы живем» | 1в | Назови округ, в котором ты живешь? |
| | 2в | Какие города, поселки входят в Ханты-Мансийский АО? |
| | 3в | Что такое «село», «город» и чем они отличаются? |
| | 4в | Какими природными богатствами богат наш округ? |
| | 5в | Что такое «климат»? |
| 2 блок «Многообразие растительного и животного мира» | 1в | Какие деревья растут в нашем краю? |
| | 2в | Назови животных нашего края? |
| | 3в | Какие птицы живут в нашем округе? |
| | 4в | Каких животных называют «хищными», а каких «травоядными»? |
| | 5в | Какие насекомые живут в нашем округе? |
| 3 блок «Сезонные изменения в природе» | 1в | Что такое «неживая природа» и «живая природа», назови их признаки? |
| | 2в | Перечисли характерные изменения в природе осенью? |
| | 3в | Перечисли характерные изменения в природе зимой? |
| | 4в | Перечисли характерные изменения в природе весной? |
| | 5в | Перечисли характерные изменения в природе летом? |
| 4 блок «Природа и человек» | 1в | Назови правила поведения человека в природе? |
| | 2в | Что значит «охранять природу»? |
| | 3в | Кто такой егерь и для чего он нужен? |
| | 4в | Что такое Международная Красная книга? |
| | 5в | Что такое «заповедник» и для чего он нужен? |
| 5 блок «Человек и его здоровье» | 1в | Что такое «здоровье»? |
| | 2в | Что такое «организм»? |
| | 3в | Что такое «микробы»? |
| | 4в | Как нужно беречь свое здоровье? |
| | 5в | Какие лекарственные растения ты знаешь? |

