

Сводный бланк

Мониторинг «Экология» на начало года

№ п/п	Ф.И.ребенка	1 блок «Где мы живем»					2 блок «Многообразие растительного и животного мира»					3 блок «Сезонные изменения в природе»					4 блок «Природа и человек»					5 блок «Человек и его здоровье»					Итого средний балл
		1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	1в	2в	3в	4в	5в	
1	Беспрозванных Полина	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3,4
2	Братчиков Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2,9
3	Васькин Ваня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Васькина Софья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Горюнов Даниил	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3,6
6	Гусейнов Амид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Динжос Саша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Дудкина Маруся	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3,6
9	Карпов Артём	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3,7
10	Курдынко Слава	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3,3
11	Куценко Ксюша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Миниахметова Камила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13	Овчинникова Юля	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2,7
14	Старцева Злата	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3,9
15	Чаплыгин Данил	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5	2	2	4	4	5	3	3	4	4	3,6
16	Чернов Родион	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	5	3	3	4	4	3,5
17	Чернова Катя	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	5	4	3	4	4	3,7
18	Шемекеев Серёжа	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2,5
19	Харалгина Алёна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Янкина Ева	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Яркова Зоя	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3,3
22	Бакланов Серёжа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Вшивкова Мирослава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Соколов Тимофей	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4
25	Евдокимов Серёжа	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3,6
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		4	3,7	3,4	3	3,7	3,5	3,1	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8	3,1	2,7	3,7	3,9	2,1	2,1	3,7	3,7	4	3,2	3,1	3,6	3,7	3,4

Количество баллов **3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)**

Выводы (сентябрь)

«высокий» _____ 2 _____ кол –во, _____ 13 _____ %
«средний» _____ 13 _____ кол –во, _____ 87 _____ %
«низкий» _____ 0 _____ кол –во, _____ 0 _____ %

Дети называют свой посёлок, домашний адрес, имеют представления о поведении на улице и в транспорте. Имеют знания о сезонных изменениях, строении растений и что им нужно для роста. Называют полезные и вредные продукты, хорошо знают части тела, но не все знают, как правильно ухаживать за органами чувств. Не все дети имеют знания о подготовке зверей к зиме, перелётных птицах. Обратит особое внимание на знакомство с промыслами народов Ханты и Манси и пользе животных для коренных народов.

Выводы (май)

«высокий» _____ кол –во, _____ %
«средний» _____ кол –во, _____ %
«низкий» _____ кол –во, _____ %

Инструментарий к проведению мониторинга Средняя группа

Цель: Выявить уровень знаний и представлений детей среднего дошкольного возраста по программе «Экология».

Второй год обучения:

Блоки	№п\п	Перечень вопросов
1 блок «Где мы живем»	1в	Как называется наш поселок?
	2в	Назови свой домашний адрес, улицу, на которой ты живешь?
	3в	Расскажи о своем доме, какой он? (Называет цвет, размер, что расположено возле него, какие цифры на доме)

	4в	Назови 2-3 улицы в поселке и некоторые достопримечательности?
	5в	Расскажи правила поведения на улице и в транспорте?
2 блок «Многообразие растительного и животного мира»	1в	Как дикие звери готовятся к зиме?
	2в	Назови 4-5 птиц, опиши их внешний вид? (окраска, величина, форма туловища, клюв)
	3в	Опиши внешний вид лошади и овцы, для чего они нужны в с/х?
	4в	Назови составные части кустарника, дерева?
	5в	Что нужно для роста растениям?
3 блок «Сезонные изменения в природе»	1в	Что происходит в неживой природе с наступлением осени?
	2в	Назови приметы зимы?
	3в	Как белка готовится к зиме?
	4в	Назови 3-4 перелетные птицы?
	5в	Назови приметы весны?
4 блок	1в	Что нужно рыбкам для жизни в аквариуме?

«Природа и человек»	2в	Назови основные промыслы Хантов и Манси?
	3в	Какую помощь собака и олень оказывают народам севера?
	4в	Что нужно для роста комнатному растению?
	5в	Как нужно ухаживать за комнатными растениями?
5 блок «Человек и его здоровье»	1в	Назови части тела?
	2в	Для чего нужны органы чувств, и как за ними ухаживать?
	3в	Кто такой здоровый человек?
	4в	Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
	5в	Назови полезные и вредные продукты?