

Литературная викторина “Мы – читающая семья”

Добрый вечер уважаемые родители!

Мы пригласили вас на литературную викторину “Мы – читающая семья”

Хорошо если дома у ребенка есть много книг с разнообразными красочными иллюстрациями. Но зачастую родителям проще посадить ребёнка перед телевизором или компьютером, чем прочесть сказку. Именно поэтому у детей нет интереса к чтению. А ведь в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера.

1 слайд: Антон Павлович Чехов: «Чтобы воспитать, тут нужны дневной и ночной труд, вечное чтение».

Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т.к. неумение читать не только отрицательно влияет на успеваемость ребёнка, но и на его общее развитие. Пока ребёнок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхают, надеясь, что вот теперь- то отдохнут. А ведь это неверно. В этот период особенно важно обсуждать прочитанное с ребёнком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ребёнку ваша помощь при выборе книги и дома, и в библиотеке!

А сейчас мы предлагаем вам дорогие родители проявить свои умения и знания в викторине “Мы - читающая семья”.

Мы поделили Вас на команды «Рассказы» и «Сказки». (вывески : рассказы и сказки)

И сейчас мы узнаем, в какой команде больше читающих семей. Какая команда быстрее справляется с заданием, та получает жетон.

1. (читать отрывки из сказок – родители угадывают)

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

2 слайд: (Три медведя)

Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, простившись с зеленою кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей?

3 слайд. (Царевна-лягушка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды из болота
Вытащил он бегемота.
Он известен, знаменит
Это ...

4 слайд (Доктор Айболит).

С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка?

5 слайд. (Буратино)

На сметане мешен,
На окошке стужен
Круглый бок, румяный бок
Покатился...

6 слайд. (Колобок).

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите, как звали ее?

7 слайд. (Красная шапочка).

Наш русский народ издавна ценил меткое слово, находчивый ум. Так до нашего времени и дошла народная мудрость, выраженная в пословицах и поговорках.

Итак, какая команда последней назовет пословицу, афоризмы о книге или чтении, та и победит в этом конкурсе.

Афоризмы:

Читайте детям не нотации, а книги.

(Г. Остер)

Чем меньше вы будете читать, тем тщательнее следует выбирать книги.

(Ж. Руссо.)

Хорошая книга – точно беседа с умным человеком.

(Лев Николаевич Толстой.)

Книга – это сосуд, который нас наполняет, но сам не пустеет.

(А. Декурсель)

Пословицы:

Книга — лучший подарок.

Чтение — лучшее учение.

Книга мала, а ума придала.

Читай, книгочей, не жалея очей.

Кто много читает, тот много знает.

8 слайд “Продолжи стихотворение”

А.Л. Барто

Лешенька, Лешенька,

Сделай одолжение...

(Выучи, Алешенька,

Таблицу умножения.)

С.Я. Маршак

Глубокоуважаемый!

Вагоноуважатель!

Вагоноуважаемый!

Глубокоуважатель! ...

(Во что бы то ни стало

Мне надо выходить.)

Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить).

К.И. Чуковский

У меня зазвонил телефон...
(- Кто говорит?
- Слон...)

С.В. Михалков

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал...
(Дело было вечером,
Делать было нечего).

“Кто здесь был и что забыл?”

Посмотрите на экран, перед Вами картинки вещей, ваша задача определить произведения, из которых они взяты, а также ответить, кто является автором этих произведений

9 слайд. Телефон (“Телефон” К. И. Чуковский);

10 слайд. Мыло, полотенце (“Мойдодыр” К. И. Чуковский”);

11 слайд. Мячик (“Игрушки” А. Л. Барто);

12 слайд. Туфелька (“Золушка” Ш.Перро);

13 слайд. Сапог (“Кот в сапогах” Ш. Перро);

14 слайд. Красная шапочка (“Красная Шапочка” Ш. Перро);

15 слайд. Горошина (“Принцесса на горошине” Г.Х. Андерсен)

«Чтение скороговорок»

Представители от каждой команды будут соревноваться в чтении скороговорок, читаете по очереди.

«Рассказы»:

16 слайд. Мало мыло мылилось, а вода вся вылилась.

Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

17 слайд. «Сказки»:

Строчит строчки на сорочке.

Срочно строчит сорок строчек: Растет дочка, как росточек.

18 слайд

“Уважаемые родители!

Наша викторина подходит к концу и мне бы хотелось завершить её стихотворными строчками.

Котенок вырастет кошкой, Такой же, как все на свете, Птенец превратиться в птицу,
Такой же как все на свете.

А дети читают, А дети мечтают, И даже их мамы и папы Не знают,

Кем станут, Кем вырастут дети.

(Озвучить в какой команде самые читающие семьи)

Мы надеемся, что наша встреча не прошла даром и учитывая важную роль именно Вас родителей в привитии у своих детей любви к книге, вы будете ежедневно читать со своим ребенком. Старайтесь всегда обсуждать прочитанное, помогайте составлять небольшие рассказы по прочитанному.

Пусть подготовленные нами памятки как для Вас, так и для Ваших детей помогут вам в путешествии по стране книг.

Памятки раздаются родителям.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

– Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

А) Любит читать сам. Б) Слушать чтение взрослых.

– Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

А) Хвалите его. Б) Ничего не говорите.

– Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

А) Конечно, да. Б) Нет.

– Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

А) Безусловно, да. _____ Б) Наверное, нет.

Памятка для родителей:

1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном, о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.



© Alex Bannykh * www.ClipartOf.com/32946

Памятка для детей:

1. При знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Читай вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.
3. Читай вслух выразительно – соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй знаками препинания, делай паузы.
4. Читай вслух бегло – произнось первый слог, смотри на второй.
5. Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.
6. Читай книгу постепенно, по страницам, по главам.
7. Помни: хорошая книга – твой лучший друг.



1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
3. Если ребенок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном, о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.



© Alex Bannykh * www.ClipartOf.com/32946

1. При знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию и инициалы автора, название книги.
2. Читай вслух правильно, обращай внимание на каждый слог и каждое слово.
3. Читай вслух выразительно – соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй знаками препинания, делай паузы.
4. Читай вслух бегло – произнось первый слог, смотри на второй.
5. Те места, которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее, перечитывай несколько раз.
6. Читай книгу постепенно, по страницам, по главам.
7. Помни: хорошая книга – твой лучший друг.

Антон Павлович Чехов:

**«Чтобы воспитать,
тут нужны
дневной и ночной труд,
вечное чтение».**

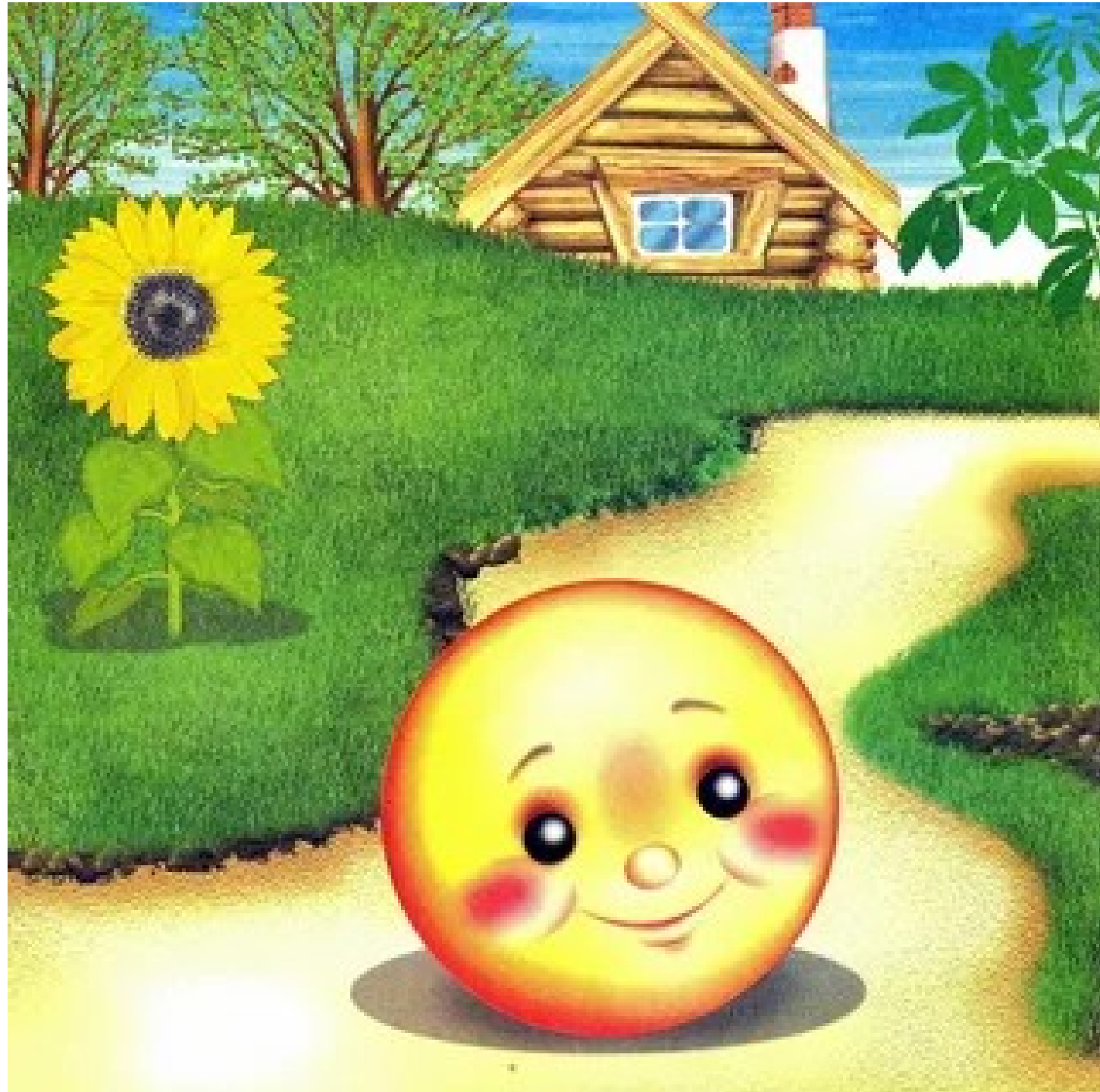
МАДОУ д/с «Чебурашка» Воспитатель: Бахарева О.П.













“Продолжи стихотворение”













superpuper.ru



Мало мыло мылилось, а вода вся
вылилась.

Мама мыла Милу мылом, Мила
мыло не любила.

Строчит строчки на сорочке.

Срочно строчит сорок строчек:

Растет дочка, как росточек.

Котенок вырастет кошкой, Такой же, как все на свете, Птенец превратится в птицу, Такой же как все на свете.

А дети читают, А дети мечтают, И даже их мамы и папы Не знают, Кем станут, Кем вырастут дети.