

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» п. Алябьевский.

«Транспорт»

(проект)

Воспитатели: Охлопкова Н. А.

Бахарева О. П.

2023 год

Содержание:

1. Проблема
2. Актуальность
3. Гипотеза
4. Цель, задачи
5. Ожидаемые результаты
6. Аннотация проекта
7. Этапы реализации
8. Практическая реализация проекта: Викторина

Проблема

Во время беседы о разных видах транспорта у детей возник вопрос:
Кто придумал транспорт?

Прежде чем начать работать по данному проекту, использовали метод
3 вопросов:

1 Что знаю – выяснить, что дети уже знают

2 Что хочу узнать – проектирование по теме

3 Как узнать – поиск информации.

По первому вопросу у детей не было ответа

По второму вопросу, что хотят узнать, кроме заданного вопроса, дети захотели узнать о возникновении воздушного, водного, подземного транспорта.

Спросила у детей, где можно найти информацию – интернет, книги, спросить у взрослых.

Актуальность

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге; недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

Гипотеза

Если дети узнают больше о транспорте это поможет им обогатить имеющиеся знания, даст возможность использовать их в жизни.

Цель проекта: Расширять представление детей об окружающем мире

Задачи:

- Расширить представления детей об истории транспорта.
- Уточнить знания о значении транспорта для людей.
- Обогащать представления о профессиях, связанные с работой на транспорте.

- Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорт

Ожидаемые результаты:

1. У детей расширилось представление об истории транспорта
2. Закрепились знания о значении транспорта для людей.
3. Обогатились представления о профессиях, связанных с работой на транспорте.
4. У детей развито уважительное отношение к людям работающим на транспорте.

Тип проекта: групповой, познавательно- исследовательский, творческий.

Сроки реализации проекта: 16-20 октября. краткосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст: дети подготовительной группы.

Краткая аннотация проекта

Данный проект – это организация работы по расширению знаний о транспорте, о истории его возникновения и значимости для людей. Эта работа осуществлялась, через поисково-исследовательскую деятельность, в процессе разных форм работы, направленную на

расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей.

Проект познавательно-исследовательский, творческий.

Срок – краткосрочный (1 неделя)

Формы работы:

беседы, пальчиковые и подвижные игры, просмотр мультфильмов и видеороликов, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, продуктивные виды деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный (аналитический)

- Обсуждение цели и задач проекта воспитателями и родителями.
- Сбор необходимого материала.
- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу, стихи для чтения детям.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины)

2 этап. Основной (практический)

- Работа над проектом по плану с детьми и родителями.

3 этап. Заключительный

- Обработка и оформление материалов проекта
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- Презентация проекта

Практическая реализация проекта:

Понедельник

1. Беседа «Какой бывает транспорт и зачем он нужен».
2. Просмотр мультфильма «Спецтехника».
3. Рисование «Транспорт».

Вторник

1. Беседа: «Подземный транспорт»
2. Чтение: Б. Дональд «Кривая дорога»

3. Пальчиковая игра «Транспорт»

4. Лепка «Самолёт».

Среда

1. Беседа «Кто управляет транспортом».

2. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры».

3. Рассматривание иллюстраций «Транспорт»

Четверг

1. Беседа «Транспорт прошлого».

2. Рисование «Транспорт будущего».

3. П/и «Тише едешь – дальше будешь».

Пятница

1. Загадывание загадок о транспорте.

2. Игра: «Такси»

3. Просмотр мультфильма «Городской транспорт»

Взаимодействие с родителями:

1. Привлечь родителей для создания детских рассказов о транспорте.

2. Помощь родителей в пополнении материала о транспорте

Консультация для родителей:

«Игры с детьми о транспорте».