

Родительское собрание №1

Тема: Развивающая предметно пространственная среда в соответствии с
ФОП.

(семинар-практикум)

Цель: Совершенствовать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с современными требованиями дошкольного образования, с учетом индивидуальности каждого ребенка (склонности, интересы, уровень активности и т.д.)

- Добрый вечер уважаемые родители! Поздравляем вас и ваших детей с наступившим новым учебным годом.

Выбор председателя и секретаря собрания

Разрешите познакомить вас с повесткой дня:

- 1.Решение предыдущего родительского собрания
- 2.Представление предметно-развивающей среды в группе с использованием презентации. Воспитатель: Бахарева О. П.
3. «Поведенческие особенности детей» педагог-психолог Баранова А. С.
4. Информирование родительской общественности о возможных рисках гибели и травмирования несовершеннолетних в быту, и во время дорожного движения. воспитатель: Охлопкова Н. А.
- 5.Платные услуги.
- 6.Выбор родительского комитета.

1.Переходим к первому вопросу – выполнение решения предыдущего собрания: Для создания комфортного пребывания и развития ребёнка в детском саду, опираясь на пожелания родителей воплотить предложения в реальность, а именно – создан релаксационный уголок (уголок уединения), центр Речевого развития «Абвгдейка», в уголке патриотического воспитания выделено место для географического уголка. На прогулочном участке сделаны ворота для футбола, оформлена веранда - сделаны стеллажи для игр и игрушек, всё спортивное оборудование висит на крючках, приобретены формочки и лопатки для игр с песком. Поэтому можно сделать вывод – решение предыдущего родительского собрания выполнено.

Хочется выразить слова благодарности семьям, которые помогли воплотить всё это в реальность:

1. Дудкиной Маруси
2. Черновых Кати и Родиона
3. Колотовой Евы
4. Соколова Тимофея
5. Братчикова Мирона
6. Ярковой Зои

2. Предлагаем посмотреть презентацию. На слайдах вы увидите изменения развивающей предметно пространственной среды в нашей группе в соответствии с ФООП.

Показ презентации. Рассказать об изменении в каждом центре активности:

- «Познавательный» (Абвгдейка, Академия математики, Финансовый, Шахматный);
- «Творческий»
- «Игровой»
- Уголок уединения
- «Строительный»
- «Природно – экспериментальный»
- «Патриотический» (материалы могут быть размещены в нескольких центрах, например, в музыкально – театральном, игровом, литературном)
- Центр активности «Духовно - нравственный» (материалы могут быть размещены в нескольких центрах, например, в музыкально – театральном, игровом, творческом)
- Центр активности «Безопасный» (материалы могут быть размещены в нескольких центрах)
- Центр активности «Спортивный»
- «Литературный»
- «Музыкально – театральный»

Все обозначения в группе должны отражаться рукой ребёнка. Предлагаю познакомиться с деятельностью наших детей и перейти к практической деятельности. Для начала я познакомлю вас с Азбукой ассоциаций (показать и объяснить смысл таблицы).

А сейчас предлагаю вытянуть билетик с заданием (на билетах написано:

-«Обозначьте рисунком центр «Литературный», и т.д. по остальным центрам.

-«Обозначьте схемой-рисунком правила поведения в центре «Строительный», уголок «Уединения», «Игровой».

Родители, выбрав билет, выполняют задание. Затем рассматриваем схемы-рисунки.

Спасибо за работу! Вы помогли нам обновить содержимое центров.

Решение: моделировать предметно-развивающую среду в группе, через периодическую сменяемость, учитывая потребности и субъектность детей.

Профилактика травматизма и несчастных случаев у детей

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей - бытовой. Основные виды травм, которые дети могут получить дома: ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов, падение с кровати, окна, стола и ступенек; удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.), отравление бытовыми химическими веществами; поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнажённых проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения

Падения - распространённая причина ушибов, переломов костей и серьёзных травм головы. Их можно предотвратить, если не разрешать детям лазить в опасных местах; устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах. В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, особенно качели. Если ребёнок упал с качелей, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом происходит перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Нужно научить детей не прикасаться к разбитому стеклу. Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей необходимо научить осторожному обращению с этими предметами. Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источниками заражения ран.

Водный

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоёмов. Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или вблизи воды, в том числе в ванной. Дети должны знать, что нельзя плавать в водоёмах без присмотра взрослых.

Травматизм на дороге

Несчастные случаи при езде на велосипеде и самокате являются распространённой причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на

голову шлемы и другие приспособления для защиты. Одежда ребёнка во время катания должна быть яркой, обязательно со светоотражающими элементами.

- В автомобиле ребёнок может сидеть во взрослом кресле, только если его рост превышает 140 см, а вес не меньше 32 кг. Если ребёнок уже слишком большой для переносного детского кресла, но ещё не дорос до взрослого, нужно использовать бустер (автокресло без спинки).
- Если же ребёнок пользуется взрослым сиденьем, он должен пристёгиваться штатными ремнями безопасности. Верхняя часть ремня должна проходить по груди и плечу ребёнка, а не пересекать его шею, а нижняя часть должна лежать на бёдрах, а не пересекать его живот.

При переходе дороги, дети должны знать и соблюдать следующие правила:
остановиться на обочине;
посмотреть в обе стороны;
перед тем как переходить дорогу, убедиться, что на ней транспортных средств;
переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
ни в коем случае не перебегать дорогу;
переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;

Во избежание несчастных случаев нужно учить детей ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

Решение: Обеспечить безопасность детей через беседы и объяснения важных правил дорожного движения, использования предметов в быту.

3.Выступление педагога-психолога

4.Выбор родительского комитета.