

Комплексно – тематическое планирование

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту. Роспись	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
Сентябрь						
02-06 «Здравствуй, детский сад»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	02.09		«Кукла принесла карандаши»	Вызывать интерес у детей к материалам, процессу рисования; Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой. Учить замечать следы от карандаша на бумаге, рисовать штрихи и короткие линии; Воспитывать интерес к рисованию.	Развлечение «Хорошо у нас в саду»	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.8
Речевое развитие (Развитие речи)	03.09		«Путешествие по комнате»	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать) приучать выполнять правила поведения в группе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 33
Речевое развитие (Развитие речи)	04.09		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызывать симпатию к сверстникам. Помогать запоминать имена товарищей; Упражнять в умении преодолевать застенчивость. Воспитывать дружеские отношения.		В. В. Гербова Развитие речи в детском саду» стр. 33
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие	05.09		«Игрушки» Игра-ситуация: «Знакомство с куклами»	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: «игрушка», «мишка»; Формировать доброжелательное отношение к окружающим; Воспитывать бережное отношение к игрушкам в группе, умение убирать игрушки на место (Социально-коммуникативное развитие (социализация).		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.5

(социализация)						
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	06.09		«Знакомство с пластилином»	Познакомить детей с пластилином и его свойствами; Научить детей разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; Воспитывать интерес к работе с пластилином.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 15
09 -13 «Здоровей-ка» (Неделя здоровья)						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	09.09		«Дождик»	Познакомить детей со свойствами красок; Научить пользоваться изобразительным материалом (красками, рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу); Воспитывать интерес к рисованию.	Развлечение «Вкусные витамины»	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.31 С. Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни» стр. 148
Речевое развитие (Развитие речи)	10.09		Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Воспитывать интерес к спокойным играм.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 34
Речевое развитие (Развитие речи)	11.09		«Кукла хочет спать»	Учить чёткому произношению звука <i>a</i> в словах и коротких словосочетаниях. Учить чётко артикулировать звук <i>у</i> , произносить его на одном выдохе. Побуждать произносить звуки (по подражанию) с различной силой голоса. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.6.
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	12.09		«Морковка от зайчика» Игра-ситуация «Зайчик заболел»	Расширять представления детей об овощах. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать желание оказывать помощь окружающим. Воспитывать интерес к игрушкам.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.20 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.24
Художественно –	13.09		«Пластилиновая мозаика»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его		Е. А. Янушко

эстетическое развитие. (Лепка)				свойствами; Научить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять к плоской поверхности; Воспитывать интерес к работе с пластилином.		«Лепка с детьми младшего возраста» стр. 16
16 – 20 «Животный мир»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	16.09		«Зёрнышки для цыплят»	Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Закрепить знание о свойстве красок. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Презентация «Мое любимое животное»	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.32
Речевое развитие (Развитие речи)	17.09		«Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто, что ест».	Напомнить детям сказку «Репка»; Вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем; Учить отчетливо произносить звук «а» и небольшие фразы. Воспитывать интерес к окружающему миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 38
Речевое развитие (Развитие речи)	18.09		Дидактическая игра «Лошадки» «Лошадь с жеребенком»	Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать и выполнять соответствующие действия; Учить отчетливо произносить звук «и». Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 40
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	19.09		«Рассматривание картины «Кошка с котятами» Игра-ситуация: «Обитатели бабушкиного двора»	Закрепить знание названий детёнышей животных в единственном и множественном числе. Учить рассматривать картину, называть персонажей, их действия. Упражнять в длительном и отрывистом произнесении звукоподражаний. Способствовать формированию осторожного обращения с незнакомыми животными. Воспитывать желание ухаживать за животными.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.55 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.26
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	20.09		«Мячики для щенят»	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладонями. Закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого кома. Воспитывать желание слепить мячик для домашнего животного.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.55

23-27 «День дошкольного работника»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	23.09		«Дорожки»	Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура; Узнавать и правильно называть желтый цвет. Воспитывать интерес к рисованию.	Праздничное поздравление	С. Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни» стр. 149
Речевое развитие (Развитие речи)	24.09		«Мы пришли в детский сад»	Отрабатывать отчетливое произношение звука и изолированно и в отдельных словах; Побуждать читать знакомое стихотворение не спеша, отчетливо и правильно выговаривая окончания слов; Воспитывать желание читать стихотворение ласково, сопровождая интонацией.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 16
Речевое развитие (Развитие речи)	25.09		«Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i> . Дидактическая игра «Кто ушёл? Кто пришёл?»	Формировать умение чётко произносить звуки <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i> в звукосочетаниях. Различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память, внимание. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» стр. 56
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	26.09		«Комнатные растения в нашей группе». Игра: «Обидчивый цветок»	Познакомить детей с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; Учить внимательно рассматривать каждое растение, различать его части (<i>листья, цветы</i>) и называть их. Учить выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность. Воспитывать желание ухаживать за растениями		Конспект Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.104
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	27.09		«Печенье для кота»	Вызвать интерес к лепке; Продолжать знакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется; Воспитывать отзывчивость и доброту.		Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.7

Октябрь

30 -04 «День пожилого человека»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	30.09		«Домашнее консервирование»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве; Развивать чувство ритма, речь и мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Приглашение ветеранов в группу	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.32
Речевое развитие (Развитие речи)	01.10		Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст; Упражнять в умении проговаривать звукоподражательные слова; Развивать умение выполнять движения, о которых говорится в песенке. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 37
Речевое развитие (Развитие речи)	02.10		Дидактическая игра «Поручения»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; Поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; Упражнять в умении понимать значение слов «вверх» и «вниз». Воспитывать желание помогать старшим.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 37
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	03.10		«Что растет на грядке?» «Чудесный мешочек»	Дать представление об овощах; Формировать умение находить в огороде овощи: огурец, помидор, морковь, репу; Учить различать по виду овощи. Воспитывать желание трудиться на огороде.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 25
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	04.10		«Подсолнух»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху; Закрепить умение сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать интерес к лепке.		Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.9

07 – 11 «Осенний калейдоскоп»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	07.10		«Листопад, листопад, листья жёлтые летят»	Закрепить представление об осенних изменениях в природе, навыки работы с красками, название цветов. Учить приёму примакивания, использовать в работе краски трёх цветов. Побуждать заполнять всю поверхность листа бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Праздник Осени	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 44
Речевое развитие (Развитие речи)	08.10		«Что наденем на прогулку?»	Помочь запомнить последовательность одевания. Побуждать использовать в речи названия предметов одежды. Упражнять в правильном использовании глагола «надевать» в настоящем и прошедшем времени. Учить произносить фразы с разной силой голоса. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.42
Речевое развитие (Развитие речи)	09.10		«Научим куклу раздеваться после прогулки». Игра: «Разноцветная одежда»	Учить классифицировать и группировать предметы по цвету. Помочь детям запомнить названия предметов одежды, цвета, последовательность раздевания после прогулки. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику. Воспитывать бережное отношение к одежде.		Конспект 92 (Васильева)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	10.10		«Вот какая осень» Игровое упражнение «Во что одета кукла Маша?»	Закрепить представление о признаках осени: падают листья, холодно, дует ветер. Уточнить знания об овощах и фруктах, упражнять в использовании обобщающих понятий. Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, участвовать в составлении рассказа по картине. Уточнить знания об изменениях в одежде с наступлением осени. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.40
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	11.10		«Конфеты на тарелке»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе с пластилином.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.25
14 -18 «Неделя славянской культуры»						

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	14.10		«Платье и рубашка»	Упражнять в рисовании красками 2 цветов, в назывании предметов одежды. Учить прикасаться к бумаге концом кисти. Закреплять умение проводить прямые линии, представление о гендерной принадлежности. Воспитывать интерес к рисованию.	Развлечение «Мы читаем стихотворение»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.38
Речевое развитие (Развитие речи)	15.10		«Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; Упражнять в умении отчетливо произносить гласные звуки; Развивать речевую активность; Воспитывать интерес к животному миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 41
Речевое развитие (Развитие речи)	16.10		Игры и упражнение на звукопроизношение (звук «у»)	Формировать умение произносить четко звуки в словах. Упражнять в умении правильно произносить звук «у» в словах. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 42
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	17.10		«Рассматривание посуды» Игровая ситуация: «Сервируем стол»	Дать представление о фруктах: яблоках и грушах. Познакомить с обобщающим понятием «посуда», подводить к классификации предметов посуды по использованию. Закрепить представление о предметах посуды, умение использовать названия её предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.46 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.13
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	18.10		«Червячки для цыпленка»	Учить детей раскатывать валик из пластилина на картоне прямыми движениями руки; Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Д. Н. Колдина «Лепка с детьми младшего возраста» стр.11
21 – 25 «Юбилей детского сада»						
Художественно – эстетическое	21.10		«Окошки в теремке»	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Закрепить знание последовательности развития событий	Концертная программа	Д. Н. Колдина «Лепка и

развитие. (Рисование)				сказки «Теремок». Воспитывать желание приходить на помощь.		рисование с детьми 2-3 лет» стр.34
Речевое развитие (Развитие речи)	22.10		«Птичий двор»	Побуждать использовать в речи названия детёнышей в единственном и множественном числе. Упражнять в отчётливом произнесении звукоподражаний. Закрепить представление о домашних птицах. Способствовать развитию слухового внимания. Воспитывать интерес к животному миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.56
Речевое развитие (Развитие речи)	23.10		«Рассматривание картинок»	Учить рассматривать картинку, называть изображённые на ней предметы, их качества, действия. Развивать слуховое внимание. Закреплять знания цветов и употребление их в речи. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.12
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	24.10		«Рыбка плавает в воде» Игровое упражнение: «Рыбки»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума. Закрепить строение тела рыбок через игру. Воспитывать интерес к НОД.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.23
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	25.10		«Витамины в баночке»	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе с пластилином.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 27
28 – 01 «День народного единства»						
Художественно – эстетическое	28.10		«Следы от улиток»	Учить детей правильно держать поролоновый тампон за кончик тремя пальцами;	Игровая ситуация «В	Д. Н. Колдина «Лепка и

развитие. (Рисование)				Упражнять в умении проводить длинные пересекающие линии; развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать интерес к рисованию.	гости к нам пришли друзья»	рисование с детьми 2-3 лет» с-33
Речевое развитие (Развитие речи) Речевое развитие (Развитие речи)	29.10		Рассматривание сюжетной картины «Спасаем мяч»	Учить детей понимать, что изображено на картинке; Формировать умение осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43
Речевое развитие (Развитие речи) Речевое развитие (Развитие речи)	30.10		Рассматривание картины «Возле большого пня»	Способствовать активизации речи. Учить детей понимать, что изображено на картинке; Осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; Способствовать активизации речи. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 44
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально- коммуникативное развитие (социализация)	31.11		«Что могут делать игрушки?» Игра-ситуация: Грузовая машина везёт мебель в новый дом»	Рассмотреть комнатное растение «Фикус», отметить строение растения. Помочь понять значение слов «вверх – вниз», отчётливо произносить их. Побуждать совершать действия с игрушками по словесному указанию. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий 1-я младшая группа» стр.10 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.19
Художественно – эстетическое разви тие. (Лепка)	01.11		«Маленькие змейки»	Учить детей раскатывать валик (колбаску) из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Закрепить свойства пластилина. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.10

Ноябрь

05 – 08 «Кто как подготовился к зиме»

Речевое развитие (Развитие речи)	05.11		Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе»	Упражнять детей в умении определять местоположение объекта и правильном его обозначении; Развивать память; Активизировать речевую деятельность. Воспитывать интерес к НОД.	Развлечение: «В мире животных»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.53
Речевое развитие	06.11		«Кто, что делает?»	Учить произносить звук «э» в словах;		Н. С. Голицына

(Развитие речи)				Закрепить использование в речи названий домашних животных и их детенышей; Закреплять умение регулировать высоту голоса. Воспитывать усидчивость.		«Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 52
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	07.11		«Кто в лесу живёт?»	Познакомить детей с дикими животными. Упражнять в использовании в речи названий диких животных, простейших фраз, передавая интонации просьб. Закрепить умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками. Воспитывать интерес к НОД.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 69
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	08.11		«Морковка»	Продолжать учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе с пластилином.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.68
11 – 15 «Юные мыслители» (Неделя развития критического мышления)						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	11.11		«Звездное небо»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки предметы круглой формы; Воспитывать доброту и отзывчивость.	Выставка детского творчества	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.35
Речевое развитие (Развитие речи)	12.11		Дидактическое упражнение «Кто ушел? Кто пришел?»	Совершенствовать умение детей понимать вопрос воспитателя; Формировать умение вести простейший диалог со сверстниками; Развивать внимание и умение называть птиц. Воспитывать интерес к миру птиц.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 46
Речевое развитие (Развитие речи)	13.11		Дидактическое упражнение «Ветерок»	Формировать умение медленно выдыхать воздух через рот; Упражнять в умении слушать стихотворение; Совершенствовать речевой слух. Воспитывать желание заниматься.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 47

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	14.11		Народная игрушка «Из чего сделаны игрушки» Игра-ситуация «Новая кукла знакомится с игровым уголком»	Знакомить с характерными особенностями осеннего дерева. Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; Продолжать знакомить детей с игрушками в игровом уголке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Конспект 196 (Васильева) Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.16
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	15.11		« Яблоки»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагая шарики на равном расстоянии друг от друга. Воспитывать желание лепить предметы из пластилина.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 30
18 -22 «Права детей»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	18.11		«Мяч»	Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к рисованию.	Выставка рисунков	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.39
Речевое развитие (Развитие речи)	19.11		Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать дружеские взаимоотношения.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.42
Речевое развитие (Развитие речи)	20.11		Дидактическая игра «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошёл котик на торжок..»	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи. Познакомить с народной песенкой «Пошёл котик на торжок...» Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.48
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	21.11		«Котёнок Пушок» Игра-ситуация «Едем в деревню»	Дать детям представления о домашних животных и их детёнышах. Знакомить с русским бытом. Продолжать учить детей играть в совместные ролевые игры.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)				Воспитывать доброе отношение к животным.		стр.27. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.25
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	22.11		«Конфетки для игрушек»	Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина от большого куска. Закрепить умение скатывать шарики круговыми движениями. Воспитывать желание слепить для кукол угощение.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 9
25 -29 «День матери»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	25.11		«Что лежит на тарелочке?»	Формировать представления о продуктах питания, активизировать словарь, побуждать использовать обобщающие слова: овощи, фрукты. Закрепить умение пользоваться красками, узнавать в цветных пятнах знакомые предметы, обыгрывать их. Воспитывать интерес к рисованию.	Игровое упражнение «Кто живет в лесу»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 48
Речевое развитие (Развитие речи)	26.11		Игра инсценировка «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей; Упражнять в умении проговаривать ласковые слова; Воспитывать любовь к маме.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.50
Речевое развитие (Развитие речи)	27.11		Рассматривание картины «Таня и голуби».	Помочь детям понять содержание картины; Активизировать речь детей в процессе рассматривания картины; Учить договаривать слова, небольшие фразы. Воспитывать интерес к окружающему миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 51
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	28.11		«Пегушок и его семейка» Игра «Поручения»	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. Закрепить умение действовать в соответствии с заданием.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)				Воспитывать самостоятельность, желание помогать старшим.		стр. 29 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.107
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	29.11		«Колобок»	Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями; Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала; Развивать речь и мышление. Воспитывать аккуратности при работе с пластилином.		Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.21
Декабрь						
02 -06 «Зимушка – зима»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	02.12		«Падающий снег»	Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу; Закрепить умение передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений. Воспитывать интерес к природным явлениям.	Выставка новогодних игрушек	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.36
Речевое развитие (Развитие речи)	03.12		«Весёлые снежинки»	Упражнять в употреблении предлогов. Закрепить представление о зимних явлениях природы, в отчётливом произношении звука М в словах, изолированном произношении звука П. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 66
Речевое развитие (Развитие речи)	04.12		Рассматривание картины «Зимние забавы».	Учить рассматривать сюжетную картину; Формировать умение отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Конспект 102

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	05.12		«Зима» Игра: «Снежки»	Уточнить представления о зиме; Дать представление о признаках зимы; Формировать умение называть признаки зимы и желание заботиться о своем здоровье Воспитывать интерес к НОД.		Конспект с – 96 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 26
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	06.12		«Снеговик»	Учить лепить округлую форму; Учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала; Развивать речевую активность. Воспитывать интерес к лепке.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.68
09 -13 «Хантыйская неделя»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	09.12		«Рукавичка для мишки»	Учить детей использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки. Закрепить представление о цвете. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Развлечение: «Вот как весело играем»	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.111
Речевое развитие (Развитие речи)	10.12		Игра «Угадай кто к нам пришёл»	Формировать чёткое произношение звуков М, П в словах. Способствовать развитию речевого дыхания. Закреплять знание названий диких животных. Воспитывать интерес к жизни животных.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.70
Речевое развитие (Развитие речи)	11.12		Инсценировка сказки	Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами;		В. В. Гербова «Развитие речи

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)			«Теремок»	развивать речевую активность детей. Воспитывать интерес к художественным произведениям.		в детском саду» стр. 74
	12.12		«Где мы живем» Игра: «Кто за ёлкой»	Формировать представление о месте жительства животных и человека. Формировать желание заботиться о животных в зимний период. Учить детей через игру называть животных и выделять их характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к живой природе.		Конспект Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр.33 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 96
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	13.12		«Красивый столик»	Закрепить знание предметов мебели и их названий; Упражнять в лепке из пластилина; Закреплять использование приема сплющивания шара между ладонями. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.85
16 – 20 «Транспорт»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	16.12		«Дорожка для автомобиля»	Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой. Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Воспитывать интерес к рисованию	Развлечение «Мы едем, едем...»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.89
Речевое развитие (Развитие речи)	17.12		Рассматривание сюжетной картины «Едем в	Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы, участвовать в её описании. Упражнять в отчётливом		Н. С. Голицына

			автобусе».	произнесении звука б в словах. Воспитывать интерес к окружающему миру.		«Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.87 В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.53
Речевое развитие (Развитие речи)	18.12		Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, жёлтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то») рассчитанных на понимание речи и её активности. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	19.12		«Рассматривание игрушечных машин» Игра-ситуация «Грузовик возит грузы»	Дать представление о свойствах снега. Учить различать по внешнему виду и называть транспортные игрушки и их основные части: кузов, кабина, руль, колёса, окна. Развивать игровые действия с грузовым транспортом. Дать первоначальные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте. Воспитывать интерес к НОД.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.86 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 18
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	20.12		«Самолет»	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их; Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями; Развивать внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Д. Н. Колдина. « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр. 24
23 – 31 «Новогодний праздник»						

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	23.12		«Закрасим ёлку»	Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанные из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. Закрепить находить части тела и лица. Воспитывать аккуратность при работе с красками.	Новогодний утренник	Д. Н. Колдина. « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.37
Речевое развитие (Развитие речи)	24.12		«Кукла идет на елку»	Закрепить знание названий предметов одежды, последовательность одевания. Упражнять в отчетливом произнесении звука «м» изолированно и в словах. Побуждать участвовать в описании куклы. Воспитывать усидчивость.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 61
Речевое развитие (Развитие речи)	25.12		«Как зверята готовятся к празднику ёлки»	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Формировать способность к диалогической речи, активизировать словарь по теме. Воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлке).		Конспект стр. 118 (Васильева)
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	26.12		«Скоро новогодний праздник» Игра «Идём – бежим»	Показать особенности ветреной погоды зимой; Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии; Развивать чувство ритма и темпа, через игру. Воспитывать интерес к НОД.		Конспект 116 Н. Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.114
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	27.12		«Наряжаем елку»	Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7 мм; Упражнять в умении надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикреплять его к основе, размазывать движением указательного пальца пластилин на картоне; Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.41

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	30.12		«Новогодние игрушки – шарики, хлопушки»	Учить приёму примакивания, находить сходство своих рисунков с предметами. Закрепить приёмы работы с кистью. Создать настроение радостного ожидания праздника. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 63
Речевое развитие (Развитие речи)	31.12		Дидактическое упражнение на произношение звука <i>ф</i> . Дидактическая игра «Далеко-близко».	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука <i>ф</i> . Учить произносить звукосочетания с различной громкостью. Определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко-близко) и использовать в речи соответствующие слова. Воспитывать интерес к окружающему миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 58
Январь						
09 -10 «Прощание с елкой»						
Речевое развитие (Развитие речи)	09.01		«Коврик для кошечки»	Учить детей проводить горизонтальные и вертикальные линии. Закрепить умение использовать для рисования кисть. Воспитывать желание делать подарки.	Развлечение «Прощаемся с елочкой»	С. Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни» стр.151
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	10.01		«Рассматривание картины «Таня не боится мороза» Д/игра: «Оденем Таню на прогулку».	Закрепить знания детей о зимних явлениях. Учить внимательно рассматривать картину, понимать её содержание, отвечать на вопросы. Закрепить знание названий предметов зимней одежды. Воспитывать интерес к НОД.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 65
13 – 17 «В гостях у сказки»						

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	13.01		«Тарелочка»	Учить рисовать кисточкой круги, ориентируясь на образец. Закреплять умение работать кистью, знание цветов. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Театрализованная сказка	Д. Н..Колдина. « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.42
Речевое развитие (Развитие речи)	14.01		Чтение сказки «три медведя»	Познакомить детей со сказкой «три медведя»; Формировать у детей интерес к произведению; Упражнять в умении слушать произведение до конца. Воспитывать интерес к чтению.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65
Речевое развитие (Развитие речи)	15.01		Игра: «Кто позвал?» Дидактическая игра «Это зима»	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено. Воспитывать интерес к окружающему миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	16.01		«Ознакомление детей с качеством и свойством предметов» Д/игра: «Чудесный мешочек»	Закреплять представление о деревьях; Учить различать и называть качества предметов; Развивать интерес к экспериментальной деятельности; Формировать навыки элементарного соблюдения правил при взаимодействии с предметами . Воспитывать интерес к окружающему миру.		Л. В.Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» с-28
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	17.01		«Гусеница»	Учить детей вдавливать детали в тестяную основу в определенном порядке, создавая изображение; Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 49
20 -24 «Этикет»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	20.01		«Мышонок в норке»	Продолжать учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать округлые предметы. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. Учить понимать содержание сказки. Воспитывать	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»	Д. Н. .Колдина. « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.43

				отзывчивость и доброту.		
Речевое развитие (Развитие речи)	21.01		Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Упражнять детей в правильном названии предметов мебели; Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 67
Речевое развитие (Развитие речи)	22.01		Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.	Упражнять в отчетливом произношении звуков «т», «ть»; развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии. Воспитывать желание заниматься.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 68
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	23.01		«Снеговичок и ёлочка» Игра-ситуация «На лесной тропинке»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Развивать чувство прекрасного, побуждать к двигательной импровизации. Воспитывать желание проявлять заботу.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 26 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.64
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	24.01		«Булка с изюмом»	Учить детей вдавливать детали в тестяную основу; Воспитывать навыки безопасной работы с пластилином; Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.49
27 – 31 «Миром правит доброта» (Неделя психологии)						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	27.01		«Ступеньки для лесенки»	Учить детей рисовать короткие прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Закрепить умение правильно держать кисть. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игровая ситуация «Моя любимая игрушка»	Д. Н. Колдина. « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.52
Речевое развитие (Развитие речи)	28.01		«Лейся чистая вода, мы умеем чисто мыться»	Дать элементарное представление о необходимости содержать тело в чистоте;		Н. С. Голицына «Конспекты

				Закрепить отчетливое произношение звука «ф» в словах. Упражнять в согласовании имен существительных с местоимениями в роде. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.		комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 92
Речевое развитие (Развитие речи)	29.01		«Будем осторожными»	Познакомить с правилами безопасного поведения; Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать его содержание; Развивать артикуляционный аппарат; Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 101
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	30.01		Купаем куклу Игра-ситуация: «Укладываем куклу спать»	Показать, что солнце светит во все времена года; Помочь запомнить и употребить в речи названия предметов, качеств и действий; Знакомить детей с игровыми действиями в игре с куклами. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 90 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 14
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	31.01		«Погремушка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук скатывать столбик. Закрепить умение украшать изделие. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к лепке.		Д. Н. Колдина. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.28

Февраль

03 – 07 «Дорожная азбука»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	03.02		«Колёса для машин»	Продолжать учить рисовать предмет круглой формы. Закрепить умение правильно держать карандаш. Воспитывать желание оказывать помощь.	Подвижные игры	Конспект 71(Васильева)
Речевое развитие (Развитие речи)	04.02		«Рассматривание картины «Дети играют в кубики»	Продолжать учить детей понимать содержание картины. Закрепить умение отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображённого. Воспитывать дружеские взаимоотношения.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 78
Речевое развитие (Развитие речи)	05.02		Рассматривание картины (игрушки) «Чудо-паровозик»	Продолжать учить детей понимать содержание картины (Рассматривать игрушку). Закрепить умение отвечать на вопросы и высказываться по поводу увиденного. Воспитывать дружеские взаимоотношения.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 78
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	06.02		Рассматривание игрушечных машин. Игра: «Покатаем игрушки»	Показать, что солнце светит во все времена года. Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой транспорт, а также их основные части. Напомнить детям о правилах игры с машинами. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Конспект 67 (Васильева)
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	07.02		«По замыслу»	Упражнять детей в лепке по замыслу. Закреплять умение лепить знакомые предметы. Воспитывать аккуратность при пользовании пластилином.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 90
10 -14 «Зимние забавы»						
Художественно – эстетическое	10.02		«Вот зима, кругом бело»	Учить рисовать снег приёмом примакивания и круговыми движениями. Закрепить представления о признаках зимы:	Развлечение на улице «Мы играем в	Н. С. Голицына «Конспекты

развитие. (Рисование)				идёт снег, он лежит на земле, на деревьях. Воспитывать интерес к окружающему миру.	снежки»	комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 68
Речевое развитие (Развитие речи)	11.02		Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	Учить детей следить за рассказом воспитателя, добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчётливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах). Воспитывать желание ухаживать за птицами.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 71
Речевое развитие (Развитие речи)	12.02		«Чтение потешки «Наша Маша маленька..», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> . Вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Закрепить умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. Воспитывать интерес к чтению.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - стр.72
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	13.02		«Зимние забавы родителей и малышей» П/и: «Снежки»	Закрепить знания детей о том, что солнце светит во все времена года; Дать представление о зимних забавах и играх; Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы; Формировать навыки безопасного поведения во время развлечений Воспитывать интерес к НОД.		Конспект С-102 Л. В.Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 26
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	14.02		«Что мы умеем лепить?»	Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки; Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии. Воспитывать самостоятельность.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.148

17 – 21 «День защитников отечества»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	17.02		«Волны»	Учить детей рисовать кистью волнистые линии. Продолжать развивать интерес к сказке. Упражнять в речевом дыхании. Воспитывать желание делать подарки.	Развлечение «Наши папы сильные»	Д. Н. Колдина. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.51
Речевое развитие (Развитие речи)	18.02		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения; развивать слуховое внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 74
Речевое развитие (Развитие речи)	19.02		Рассказывание без наглядного сопровождения	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращении и полном варианте. Воспитывать желание помогать животным.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 66
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	20.02		«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» «Игра «Куда, что положить?»	Формировать представление о пернатых по внешнему виду; Дать первоначальные знания о правилах дорожного движения; Закреплять знание цветов; Учить детей классифицировать предметы по назначению; Развивать способность обобщать; Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.100
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	21.02		«Пирамидка»	Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять знание приёмов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание, соотносить предметы по величине, использовать слова: большое, поменьше, маленькое. Воспитывать интерес к лепке.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.112

25 – 28 «Маленькие исследователи»

Речевое развитие (Развитие речи)	25.02.		«Кто прилетел на кормушку»	Закрепить представление о птицах; Формировать умение слушать потешки и стихи, находить соответствующую картинку по их содержанию. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Игры с мыльными пузырями	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» Стр. 74
Речевое развитие (Развитие речи)	26.02		«Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	Учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога. Закрепить умение активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 81
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	27.02		«У кормушки» П/игра: «Воробушки и автомобиль»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Закрепить знания о частях тела птиц. Формировать знания детей о повадках птиц, через игру. Воспитывать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.24
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	28.02		«Цветок»	Учить детей вдавливать детали в основу из теста в определенном порядке, создавая изображение; Прививать гигиенические навыки после работы с пластилином; Воспитывать желание действовать самостоятельно по готовому образцу;		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.50

Март

02 – 06 «Женский день»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	02.03		«Подарок маме»	Продолжать учить детей рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приёма примакивания. Закреплять знание названия цветов. Воспитывать желание делать и дарить подарки сопровождая словами.	Развлечение «Мамочку люблю»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» Стр. 99
Речевое развитие (Развитие речи)	03.03		«С мамой не страшно»	Упражнять в отчётливом произнесении звука <i>в</i> . Способствовать развитию слухового внимания, силы голоса. Воспитывать любовь к маме.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 97
Речевое развитие (Развитие речи)	04.03		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка».	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового). Продолжать учить согласовывать слова в предложениях. Воспитывать бережное отношение к книгам.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	05.03		«Мама – солнышко моё» Игра-ситуация «Мама согревает»	Продолжать знакомить с природным явлением – солнцем Закреплять представления о семье; Вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры, соответствовать образу роли. Воспитывать любовь и привязанность к маме;		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 96 № Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.73
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	06.03		«Что для мамы я слеплю?»	Побуждать детей лепить фигуры из нескольких частей, плотно скрепляя их между собой. Закрепить умение лепить знакомые предметы, раскатывая пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями. Воспитывать желание делать подарки.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая

						группа» стр.99
10 -13 «Юные избиратели»						
Речевое развитие (Развитие речи)	10.03		Дидактическое упражнение «Чей, чья, чье»	Вызвать у детей удовольствием от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; Учить согласовывать слова в предложении. Закрепить представление о птицах; Воспитывать умение слушать потешки и стихи, находить соответствующую картинку по их содержанию.	Развлечение: «Наши любимые игры»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.73
Речевое развитие (Развитие речи)	11.03		Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей. Закрепить умение угадывать животное по описанию. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	12.03		«Рассматривание комнатных растений» Игра-ситуация «Цветочная поляна»	Помочь вспомнить название знакомых растений; Рассказать, что растения живые: пьют воду, растут, их надо поливать. Заинтересовать детей сюжетом игры, вовлечь в игровую ситуацию. Воспитывать интерес , любовь и бережное отношение к комнатным растениям		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.104 № Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.40
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	13.03		«Лошарик»	Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» с.51
16 – 20 «Неделя театра»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	16.03		«Поможем мышонку спрятаться от кошки»	Продолжать учить детей заштриховывать ограниченную поверхность карандашом. Побуждать сопровождать процесс рисования речью, рассказывать о своём рисунке. Воспитывать желание оказывать помощь.	Театрализация «Моя любимая сказка»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я

						младшая группа» с-103
Речевое развитие (Развитие речи)	17.03		Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить с произведением К. Чуковского «Путаница»; Доставить радость малышам от звучного веселого стихотворного текста. Воспитывать интерес к чтению.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - стр.79
Речевое развитие (Развитие речи)	18.03		Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница» Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках. Активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по смыслу. Воспитывать интерес к окружающему миру.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - стр. 80
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	19.03		«Домашние животные и их детеныши» Игра: «Покорми животных»	Знакомить детей с домашними животными и их детенышами; Учить сравнивать животных по величине; Уточнить знания детей, через игру о том, что любят животные. Воспитывать любовь к животным		Конспект с-169 Л. В.Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 8
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	20.03		«Вишенки»	Закрепить у детей навык скатывания шариков из пластилина (среднего размера); Научить вдавливать детали в пластилин; Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к НОД.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр. 65
23 -27 «Весна – красна»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	23.03		«Весенняя капель»	Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. Закрепить умение пользоваться гуашью. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Выставка рисунков «Весна-красна»	Д. Н. Колдина. « Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.44

Речевое развитие (Развитие речи)	24.03		«Признаки весны»	Дать детям представление о времени года «весне»; Развивать умение сравнивать времена года, отмечать характерные признаки; Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать интерес к природе.		Конспект с-202
Речевое развитие (Развитие речи)	25.03		Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать»	Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой; Формировать умение употреблять разные по форме и содержанию обращения. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.83
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	26.03		«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» Игра-ситуация «Солнечные зайчики»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе; Формировать интерес к явлениям природы; Развивать воображение детей, через игру, побуждать к двигательной активности. Воспитывать интерес к природе.		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-32 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 82
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	27.03		«Посадим цветок в горшочек»	Упражнять в использовании элементарных приёмов техники пластилинографии. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. Воспитывать интерес к лепке.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 107
Апрель						
30 – 03 «Хорошую речь хорошо и слушать» (Неделя логопедии)						
Художественно – эстетическое	30.03		«Клубки ниток»	Учить детей рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять и	По плану работы	Д. Н. Колдина. « Лепка и

развитие. (Рисование)				уточнять правильное произношение звука <i>о</i> . Воспитывать интерес к рисованию.		рисование с детьми 2-3 лет» стр.53
Речевое развитие (Развитие речи)	31.03		«В гости к Тиме»	Уточнить представление о свойствах бумаги; Формировать представление, что бумага шуршит, рвется. Упражнять в отчетливом произнесении звука «т» и «ть». Способствовать развитию слухового внимания. Воспитывать интерес к НОД.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 115
Речевое развитие (Развитие речи)	01.04		Рассматривание картины «Играем в кубики» (авторы серии Е. Радина, В. Езикеева)	Учить понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного; Уточнить представление о значении прилагательных «длинный», «короткий», названий цветов, побуждать использовать их в картине. Воспитывать дружеские взаимоотношения.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.124
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	02.04		«Какая разная бумага» Игровое упражнение: «Мы играем с корабликами»	Формировать представление о свойствах бумаги. Побуждать сравнивать предметы по весу, использовать прилагательные: <i>лёгкий, тяжёлый</i> . Побуждать детей во время игры называть материал из которого сделан кораблик Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к рассматриванию явлений природы.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.114 Л. Ф.Абрамова, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр. 12
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	03.03		«Бабочка»	Продолжить учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; Способствовать развитию воображения; Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к насекомым.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста»

						стр.52
06 – 10 «Космос»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	06.04		«Воздушные шары»	Продолжать учить детей рисовать округлые и овальные формы. Закрепить умение соотносить предметы по цвету. Воспитывать интерес к рисованию.	Тематическое занятие «Летит ракета высоко»	Д. Н. Колдина. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.40
Речевое развитие (Развитие речи)	07.04		«Купание куклы Кати»	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств; Упражнять в умении играть с игрушками. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 87
Речевое развитие (Развитие речи)	08.04		«Девочка – ревушка»	Продолжать приучать детей слушать небольшие литературные произведения; Упражнять детей в умении проговаривать слова; Помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Воспитывать нравственные качества.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 89
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	09.04		«Пришла весна» Игра: «Подбери одежду»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками весны, учить устанавливать причинно-следственные связи. Развивать интерес к природе, через прослушивание аудиозаписи (пение птиц, журчание ручья). Закрепить знание названий предметов одежды. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.129
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	10.04		«Божья коровка»	Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина; Упражнять в умении распределять шарики равномерно; Развивать мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к насекомым.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.32
13 – 17 «Встречаем птиц»						

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	13.04		«Травка зеленеет, солнышко блестит»	Продолжать учить рисовать не выходя за контуры листа. Закрепит навыки рисования красками прямых и наклонных линий. Воспитывать интерес к природе.	Презентация «Прилетели птицы, сели и запели».	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.130
Речевое развитие (Развитие речи)	14.04		Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Продолжат учить детей рассматривать картину; Совершенствовать умение отвечать на вопросы, слушать пояснения взрослого и сверстников. Воспитывать усидчивость.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 90
Речевое развитие (Развитие речи)	15.04		Дидактическое упражнение «Так или не так?»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи; Активизировать речь детей прилагательными; Воспитывать нравственные качества.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 92
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	16.04		«Тонут – не тонут»	Расширять представления о поведении птиц весной, различать птиц по внешнему виду. Учить наблюдать, обследовать предметы; Формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыты с водой; развивать тактильные ощущения; Побуждать детей к выразительному звукоподражанию, исполнять роли в коллективной импровизации. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 108 О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Стр. 43 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 85
Художественно – эстетическое развитие.	17.04		«Птички прилетели на	Учить лепить предмет состоящий из двух частей, передавать детали (хвостик, клюв) приемом прищипывания, глаза в виде маленьких шариков. Закрепить		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-

(Лепка)			кормушку»	приёмы раскатывания пластилина круговыми и прямыми движениями. Воспитывать любовь к птицам.		тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 77
20 – 24 «Дружба с природой»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	20.04		«Аквариум»	Формировать представление о рыбках. Закреплять умение рисовать прямые линии и мазки, использовать в работе 3 краски. Воспитывать бережное отношение к рыбкам и желание ухаживать за ними.	Выставка рисунков «Ласковое солнышко»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 81
Речевое развитие (Развитие речи)	21.04		Чтение сказки «Лис и мышонок»	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок»; Учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 93
Речевое развитие (Развитие речи)	22.04		Рассматривание картины «Курица с цыплятами»	Учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы педагога по картине; Развивать звукопроизношение в звукоподражаниях; Помочь вспомнить содержание сказки и воспроизвести его вместе с воспитателем. Воспитывать интерес к животному миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.129
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие)	23.04		«Признаки весны» Игра-ситуация «Дождик пуще»	Дать детям представление о времени года «весне»; Развивать умение сравнивать времена года, отмечать характерные признаки; Развивать эстетическое отношение к миру, чувство ритма. Воспитывать бережное отношение к природе, и заботливому отношению к своему здоровью.		Конспект О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с-45 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой

(социализация)						деятельности» стр. 86
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	24.04		«Гусеница»	Научить детей действовать по показу – скатывать из пластилина шарики и насаживать их на тонкую палочку. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе с пластилином.		Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» стр.73
27-30 «Город мастеров»						
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	27.04		«Кубики большие и маленькие»	Упражнять в технике штриховки. Закреплять знание названий цветов и деталей: кубик, крыша. Воспитывать аккуратность в рисовании.	Выставка рисунков	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 125
Речевое развитие (Развитие речи)	28.04		Дидактическая игра «Подбери пёрышко»	Учить детей различать и называть красный, жёлтый, зелёный цвета. Закрепить умение повторять фразы за воспитателем. Воспитывать интерес к НОД.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60
Речевое развитие (Развитие речи)	29.04		Дидактическое упражнение и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».	Учить детей правильно и отчётливо произносить звук к. Способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать желание заниматься.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально- коммуникативное развитие (социализация)	30.04		«Большие и маленькие» Игра: «Кто как кричит?»	Закрепить знание названий детёнышей животных и использование их в речи. Формировать понимание и правильное употребление в речи слов: большой, маленький. Закрепить знание звукоподражаний домашних животных. Воспитывать интерес к жизни животных.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 122
Май						

05– 08 «День Победы»

Речевое развитие (Развитие речи)	06.05		Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик». Воспитывать нравственные качества.	Развлечение «Бравые солдаты»	В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 91
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	07.05		«Дети идут на праздник» Игра-ситуация «Сервируем стол»	Показать особенности весеннего неба. Создать праздничное настроение. Закрепить через игру название посуды и сервировку стола. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 132 О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.45 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 13
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	08.05		«Флажок»	Упражнять в технике пластилинографии. Закрепить умение создавать объёмное изображение, используя разные материалы. Воспитывать желание лепить.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 136

12 -15 «Моя семья»

Речевое развитие (Развитие речи)	12.05		Чтение А Барто «Флажок».	Учить слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них, отвечать на вопросы. Закрепить знание цветов и их названий; Закрепить произношение звуков м и мь. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 133
Речевое развитие (Развитие речи)	13.05		«Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детёнышами. Обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Воспитывать интерес к жизни животных.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 86
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	14.05		«Там и тут, там и тут одуванчики растут» Игра: «Обидчивый цветок»	Формировать у детей представления об одуванчике; Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; Учить выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность. Воспитывать желание эмоционально отзываться на красоту окружающей природы		О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 33 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 104
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	15.05		«Тарелочки для кошечки и котят»	Закрепить умение отщипывать кусочек глины; Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее; Закрепить умение различать предметы по величине. Воспитывать желание ухаживать за домашними животными.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» Стр.126
18 -22 «Экодетство»						

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	18.05		«Спрятались в траве»	Учить детей рисовать кистью короткие линии сверху вниз на все плоскости бумаги; Продолжать учить анализировать сказку. Воспитывать интерес к природе.	По плану работы	Д. Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 2-3 лет» стр. 48
Речевое развитие (Развитие речи)	19.05		Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	Привлечь внимание детей к новой игрушке. Учить детей рассказывать о том, как они будут играть с ней. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - стр. 85
Речевое развитие (Развитие речи)	20.05		Чтение рассказа «Желтячок»	Познакомить детей с рассказом Г Балла «Желтячок»; Учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков. Воспитывать интерес к чтению.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» - стр.91
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	21.05		«Лето красное идет» Игра-ситуация: «Дождик пуще»	Дать первоначальные представления о наступающем сезоне; Учить сравнивать природные явления весны и лета; Развивать эстетическое отношение к миру, развивать чувство ритма, побуждать к пляске. Воспитывать желание детей заботиться о своем здоровье летом		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр.141 О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» С-46 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 86
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	22.05		«Букет цветов»	Упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями и закручивании в спираль. Учить создавать объёмные изображения, используя бросовый материал. Закреплять использование в речи название цветов. Воспитывать интерес к лепке.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа»

25 -29 «Здравствуй, лето»

Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	25.05		«На поляне выросли цветы»	Упражнять в умении рисовать гуашью, используя 2-3 цвета, в работе разными изобразительными материалами (кисти мягкая и щетинная, тычок). Закрепить знание основных цветов и их названий. Воспитывать интерес к рисованию.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» стр. 143
Речевое развитие (Развитие речи)	26.05		Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»	Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85
Речевое развитие (Развитие речи)	27.05		«Каких домашних животных мы знаем»	Упражнять в отчётливом произнесении звука к, учить произносить звукоподражание тихо и громко, быстро и медленно. Закрепить знание названий диких и домашних животных. Воспитывать интерес к животному миру.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» Стр. 146
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) (Социально-коммуникативное развитие (социализация)	28.05		«Лето красное идёт» Игра-ситуация «Дождик, пуще!»	Дать первоначальные представления о наступающем лете. Учить сравнивать природные явления весны и лета. Развивать эстетическое отношение к миру, через игру. Воспитывать интерес к природным явлениям.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1-я младшая группа» Стр. 141 Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 86
Художественно – эстетическое развитие. (Лепка)	29.05		«Что мы умеем лепить»	Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки; Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии. Воспитывать интерес к лепке.		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических

--	--	--	--	--

занятий 1-я
младшая
группа»
стр. 148