

Мониторинг «Социокультурные Истоки» (начало таблицы)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	«Верность родной земле» Имеет представление об образе былинного богатыря, как защитника земли русской. Рассказывает об известных русских богатырях.		«Радость послушания» Знает о необходимости послушания старшим людям. Знает и соблюдает правила жизни в среде сверстников.		«Светлая надежда» Имеет представление о реальности чуда в праздник Рождества Христово, о проявлении милосердия ко всем, кто в нём нуждается.		«Доброе согласие» Имеет представление о необходимости проявления доброты в жизни.		«Добрые друзья» Имеет представление о дружбе и друзьях, о проявлении дружеских чувств. Рассказывает о своих друзьях.	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	сентябрь	май
1	Беспрозванных Полина	2	4	4	5	2	4	4	4	3	4
2	Братчиков Мирон	2	5	4	5	3	4	4	4	4	5
3	Васькина Софья	2	3	3	5	2	3	3	4	3	4
4	Горюнов Даниил	2	4	3	5	2	3	3	5	4	5
5	Гусейнов Амид	-		-		-		-		-	
6	Динжос Саша	-		-		-		-		-	
7	Дудкина Маруся	3	4	4	5	3	4	4	5	4	5
8	Евдокимов Серёжа	2	5	4	5	2	3	4	5	4	5
9	Карпов Артём	3	-	4	-	3	-	4	-	4	-
10	Курдынко Слава	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4
11	Куценко Ксюша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Миниахметова Камила	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
13	Овчинникова Юля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Соколов Титофей	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5
15	Старцева Злата	3	5	4	5	3	4	4	5	5	5

16	Чаплыгин Данил	3	5	4	5	2	4	4	5	4	5
17	Чернов Родион	2	4	3	4	2	3	4	4	4	5
18	Чернова Катя	2	5	4	5	2	4	4	5	4	5
19	Шемекеев Серёжа	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3
20	Харалгина Алёна	2	-	4	-	2	-	4	-	4	-
21	Янкина Ева	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Яркова Зоя	2	4	3	4	2	3	4	4	4	5
23	Бакланов Серёжа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Вшивкова Мирослава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Яско Лев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Иминов Файсбек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Жумадилова Асылай	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Колотова Ева	-	3	-	4	-	3	-	4	-	4
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		2,4	4,1	3,4	4,6	2,4	3,3	3,7	4,4	3,8	4,5

Мониторинг «Социокультурные Истоки» (окончание таблицы)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	«Добрые дела» Имеет представление о добрых делах, их значении в жизни. Рассказывает о своих добрых делах.		«Мудрое слово» Знает о мудрых словах, о мудром опыте, сохраняемых в малых формах фольклора, сказках, былинах, сказках, к «месту» употребляет в речи мудрые слова.		«Мудрые люди» Имеет представление о мудрых людях, знает мудрые советы, полученные от них. Рассказывает о мудрых людях, которые находятся рядом.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май

1	Беспрозванных Полина	4	5	2	3	2	3	2,4	4,3
2	Братчиков Мирон	4	5	3	4	3	4	3,4	4,5
3	Васькина Софья	4	4	2	3	2	3	2,6	3,6
4	Горюнов Даниил	4	5	3	4	3	4	3	4,5
5	Гусейнов Амид	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Динжос Саша	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Дудкина Маруся	4	5	4	5	4	4	3,8	4,6
8	Евдокимов Серёжа	4	5	3	4	3	4	3,3	4,5
9	Карпов Артём	4	-	3	-	3	-	3,5	-
10	Курдынко Слава	3	4	2	3	3	3	2,8	3,8
11	Куценко Ксюша	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Миниахметова Камила	2	-	2	-	2	-	2	-
13	Овчинникова Юля	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Соколов Тимофей	5	5	3	5	3	4	3,9	4,7
15	Старцева Злата	5	5	3	4	3	4	3,8	4,6
16	Чаплыгин Данил	4	5	3	4	3	4	3,4	4,6
17	Чернов Родион	4	4	3	4	3	3	3,1	3,9
18	Чернова Катя	4	5	3	4	3	4	3,3	4,6
19	Шемекеев Серёжа	-	3	-	2	-	2	-	2,5
20	Харалгина Алёна	4	-	3	-	3	-	3,3	-
21	Янкина Ева	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Яркова Зоя	3	4	3	4	3	4	3	4

23	Бакланов Серёжа	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Вшивкова Мирослава	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Яско Лев	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Иминов Файсбек	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Жумадилова Асыллай	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Колотова Ева	-	4	-	3	-	3	-	3,5
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		3,9	4,5	2,4	3,8	2,9	3,5	3,1	4,1

Количество баллов 3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)

Выводы (сентябрь)

«высокий» ____3____ кол –во, ____19____ %

«средний» ____12____ кол –во, ____75____ %

«низкий» ____1____ кол –во, ____6____ %

Дети знают о послушании и почему нужно слушаться старших. Рассказывают о дружбе и друзьях, и как можно прийти к согласию.

Продолжить работу по ознакомлению детей с русскими народными праздниками. Обратить внимание на знакомство детей с мудрыми словами, где можно их встретить, чему они учат и мудрыми людьми, представление о богатырях.

Дети

Выводы (май)

«высокий» ____12____ кол –во, ____80____ %

«средний» ____3____ кол –во, ____20____ %

«низкий» ____0____ кол –во, ____0____ %

У детей есть знания о богатырях, называют их по именам, знают о послушании и почему нужно слушаться старших. Рассказывают о дружбе и друзьях, и как можно прийти к согласию. Дети знакомы с русскими народными праздниками их традициями празднования . Дети знакомы с мудрыми словами, знают, где можно их встретить и чему они учат.

Инструментарий к проведению мониторинга

Старшая группа

Цель: Выявить уровень знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста по программе «Истоки».

Диагностическая беседа с детьми 5-6 лет

1.«Верность родной земле»

Вопросы:

1. Кто такие богатыри? Назови их имена.
2. За что люди благодарны русским богатырям?
3. Чем бы ты хотел походить на русских богатырей?
4. Что ты чувствуешь, когда рассказываешь о русских богатырях?
5. О каких подвигах русских богатырей, ты можешь рассказать?
6. Какие качества нужны защитнику Отечества?
7. Почему наш народ помнит и любит богатырей?
8. Хочется ли тебе стать защитником России?

2. «Радость послушания»

Вопросы:

1. Послушный ли ты сын (дочь)?
2. Что значит «быть послушным»?
3. Почему нужно слушаться старших?
4. Кого и в чём ты недавно послушался?
5. Что ты чувствуешь, когда поступаешь так, как советуют взрослые?
6. Как в русских народных сказках проявляется радость послушания?

3. «Светлая надежда»

Вопросы:

1. Какой праздник мы недавно отмечали?
2. Какие пожелания родным и близким вы подарили в Рождество?
3. Какие подарки вы подарили и получили на Рождество?
4. Какое чудо произошло в Рождественскую ночь?
5. Какую добрую Надежду получают люди в Рождество?

4. «Доброе согласие»

Вопросы:

1. В каком деле важно доброе согласие?
2. Как проявляется согласие в вашей семье?
3. Легко ли приходиться к согласию в жизни?
4. Что ты чувствуешь, когда соглашаешься со старшими? Друзьями?

5. «Добрые друзья»

Вопросы:

1. У тебя есть друзья?
2. Кого можно назвать настоящим другом?
3. Считаешь ли ты себя настоящим другом? Почему?
4. Что нужно делать, чтобы дружба сохранялась и крепла?

6. «Добрые дела»

Вопросы:

1. Какие дела считаются добрыми?
2. Какие добрые дела ты успел совершить?
3. Почему важно делать добрые дела?
4. Что ты чувствуешь, когда совершаешь добрые дела?

7. «Мудрое слово»

Вопросы:

1. Где можно встретиться с мудрым словом?
2. Какие мудрые слова ты запомнил?
3. Чему тебя научили мудрые слова?
4. Кого можно назвать мудрым и почему?

8. «Мудрые люди».

Вопросы:

1. Кого из твоих близких можно назвать мудрым? Почему?
2. Какие мудрые советы дали тебе взрослые?
3. За что мы благодарны мудрым людям?
4. Какой мудрости тебя научили наши сказки?