

**План работы по теме самообразования**  
**«Развитие познавательного интереса дошкольников посредством обучения игры в шахматы»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**в подготовительной группе «Пчёлки»**

Воспитатель: Бахарева Оксана Петровна

Задачи:

- 1.Развивать способность действовать в уме, умение формировать внутренний план действий.
- 2.Формировать понятие о дебюте; правила разыгрывания дебюта.
- 3.Учить детей технике матирования.

МЕСЯЦ		Форма работы(занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений (и т.д.)	Тема	Задачи
С Е Н Т Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактический материал	«Найди и назови адрес поля» (карточки в виде шахматной доски и обозначение каждого поля»	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке
	Работа с детьми	Занятие	Мониторинг	Выявить уровень знаний об игре в шахматы
	Работа с родителями	Дистанционная гостиная	«Хитрые вопросы»	Повысить компетентность родителей в вопросах познавательно - интеллектуального развития детей
О К Т Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактический материал	«Собери шахматные часы»	Разнообразить шахматный уголок разрезными картинками .
	Работа с детьми	Дидактическая игра	«Собери шахматные часы»	Познакомить детей с игрой. Учить быстро собирать часы, сопоставляя части шахматных фигур.
	Работа с родителями	Изготовление дидактического материала	«Шахматная шкатулка»	Привлечь родителей к изготовлению дидактической игры с целью накопления в ней закрепляющего материала для детей.
Н О Я Б Р Ь	Предметно - развивающая среда	Дидактическая игра	«Шахматные раскраски»	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке
	Работа с детьми	Игра	«Дебют»	Познакомить детей с понятием дебют, с легендой «Непобедимый», с правилами разыгрывания дебюта.
	Работа с родителями	Альбом	«Великие шахматисты»	Привлечь родителей к созданию альбома с целью ознакомления детей с шахматистами России.

<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	Предметно - развивающая среда	Дидактический материал для индивидуальной работы	«Загадки из шахматной шкатулки»	Разнообразить атрибуты в шахматном уголке
	Работа с детьми	Игра	«Дебют»	Закрепить знания предыдущего занятия. Познакомить с «хорошими» и «плохими» ходами в дебюте.
	Работа с родителями	Книжка-малышка	«Шахматная сказка»	Привлечь родителей к изготовлению книжки, с целью закрепления имеющихся знаний у детей..

<b>Я Н В А Р Ь</b>	Предметно - развивающая среда	Дидактическая игра	«Игровые задания»	Разнообразить игры в шахматном уголке
	Работа с детьми	Игра	Техника матирования. «Мат двумя ладьями»	Познакомить детей с линейным матом.
	Работа с родителями	Памятка	«Полезные советы по игре в шахматы»	Представить родителям актуальные советы по обучению детей игре в шахматы.
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	Предметно-развивающая среда	Картотека дидактических и подвижных игр	«Учимся играя»»	Пополнить шахматный уголок дидактическим материалом.
	Работа с детьми	Игра	Техника матирования. «Мат ферзем и ладьей»	Познакомить детей, как ставится мат тяжелыми фигурами.
	Работа с родителями	День открытых дверей	«Шахматный турнир»	Ознакомить с результатами деятельности детей по шахматному образованию
<b>М А Р Т</b>	Предметно-развивающая среда	Игра	Техника матирования. «Ферзь и король против короля»	Показать и объяснить детям, как ставится мат одинокому королю ферзем и королем.
	Работа с детьми	Игра	«Матирование одинокого короля»	Предложить детям на выбор матирование одинокого короля любимыми из фигур. Развивать логическое мышление.
<b>А П Р Е Л Ь</b>	Предметно-развивающая среда	Картотека	«Художественное слово о шахматах»	Пополнить шахматный уголок картотекой
	Работа с детьми	Игра	«Связка»	Познакомить с приемом шахматной борьбы – связкой. Предложить решить задачи на тему «Связка».
	Работа с родителями	Выставка шахматных поделок (совместные работы детей и родителей).	«Весёлые шахматы»	Укрепить детско-родительские отношения, обогатить опытом совместной деятельности через совместное творчество.
<b>МАЙ</b>	Работа с детьми	Интерактивная игра	«Логические задачки»	Продолжать знакомить детей с шахматными логическими задачами, формировать умение их решать.

## Диагностическая карта в подготовительной группе.

П/№	Ф.И. ребёнка	Знает правила разыгрывания дебюта	Знает «хорошие» и «плохие» ходы в дебюте.	Имеет представление о понятии «линейный мат»	Знает технику матирования тяжёлыми фигурами	Знает прием шахматной борьбы – «связка»	Умеет решать логические шахматные задачи	Итог
1								
<b>Итоговый показатель по группе</b>								

### Оценка овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
  - 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
  - 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
  - 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
  - 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.
- Количество баллов 3,8 и выше – высокий (В), 3,7 – 2,3 - средний (С), 2,2 и ниже - низкий (Н)