

Игра-Викторина «Мои права и обязанности» старшая группа

Программное содержание:

- закрепить знания детей о правах ребёнка с помощью сюжетов и героев сказок, а именно: о праве на имя, о праве на лечение, о праве на отдых, о праве на жизнь, о праве на семью, о праве на неприкосновенность жилища, о праве на свободу, о праве на труд, о праве на образование;
- закрепить знания детей об обязанностях ребёнка, а именно: об обязанности помогать старшим, об обязанности слушать родителей;
- воспитывать у детей нравственные чувства: уважение к окружающим, доброту.

Материал: мультимедийная доска, интерактивная игра «Права и обязанности детей», магнитофон с записью «Солнечный круг», две магнитные доски, большая доска, знак «Имя», два конверта, медицинская сумка, две разрезные картинки: «Право на лечение», «Право на отдых», бумажный свиток с пословицами, лепестки с правами для цветка, раскраски на каждого ребёнка «Права детей».

Методы и приёмы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Словарная работа: формулировка названия права, неприкосновенность.

Предварительная работа: знакомство с Конвенцией о правах ребенка, беседы с детьми о правах, рассматривание иллюстраций, беседы по сказкам, отражающие основные права ребенка.

Индивидуальная работа: объяснить понимание определённого права (Соня, Родион)

Работа в уголках: учебный – материал для викторины.

Содержание организованной деятельности:

Звучит песня «Солнечный круг», дети под музыку заходят в группу и подходят к своим местам, садятся.

1. Добрый день дорогие гости, дорогие ребята. Сегодня у нас необычное занятие, а игра-викторина. Называется она «Мои права и обязанности».

Мамы, папы всей страны Это знать должны!

Есть права у их детишек: Например, на чтение книжек,

Также на заботу, ласку И на жизнь как будто в сказке,

Ещё право быть счастливым В нашем самом лучшем мире!

Право - это то, что разрешено человеку обществом и государством, то, что человек может, хочет делать без вреда для других людей.

2. В нашей игре участвуют две команды: команда «Умники» и команда «Знайки»:

УМНИКИ: Катя (капитан), Полина, Слава, Мирон, Даниил, Злата.

ЗНАЙКИ: Маруся (капитан), Тимофей, Софья, Родион, Зоя, Алёна.

Команды, поприветствуйте друг друга. Команды по очереди

1. Девиз команды «Умники»: «Права ребенка надо знать,
Не только знать, но соблюдать»

2. Девиз команды «Знайки»: «Права нам каждому даны,
И по ним мы все равны!»

В ходе нашей игры-викторины мы должны собрать Цветик-семицветик, который нам будет напоминать о правах детей, а для этого вспомним те права, с которыми мы уже знакомы.

3. Задание-разминка обеим командам: Какое право спряталось в этом стихотворении?

«Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,
Пользуются каждый день правами своими –
Ведь с пеленок человек получает ...(имя)»

Показать знак «Имя». О каком праве идёт речь? (**Право на имя**) Что значит иметь право на имя? (На доске прикрепить лепесток с правом на имя.)

4. Задание для капитанов команд. Для начала нужно отгадать загадку, и мы узнаем, кто же пришёл к нам в гости.

«Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,
И однажды бегемота, вытащил он из болота.
Он известен, знаменит, Это доктор ... Айболит»

Это задание прислал нам доктор «Айболит» (капитанам вручается конверт с заданием «Собрать картинку», капитаны собирают картинки на магнитных досках)

Пока наши капитаны выполняют задание, дети прочитают стихи.

1-й ребенок:

Зуб болит, иль голова знаешь - это не беда.
К докторам скорей спеши и лечение получи.

2-й ребенок:

Чтобы нам не болеть и не простужаться,
Физкультурой мы всегда будем заниматься.

Рассматриваем выполненные задания. Отвечают капитаны по очереди.

О каком праве идет речь на собранной картинке? Отвечает капитан команды «Умники» (Каждый ребенок имеет «**Право на лечение**»). Что означает это право? (На доске прикрепить лепесток с правом на лечение)

Отвечает капитан команды «Знайки» (Каждый ребенок имеет «**Право на отдых**»). Что означает это право? (На доске прикрепить лепесток с правом на отдых)

Молодцы, за правильный ответ команды получают по 1 жетону (на магнитные доски).

5. А сейчас мы отправимся в путешествие по сказкам и на примере сказочных героев узнаем о том, какие существуют права и обязанности у детей. (Слайд 1, заставка)

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ «УМНИКИ»

Итак, вам необходимо сначала отгадать сказку, а потом подумать и сказать - какое право было нарушено в этой сказке.

«В гости к бабушке пошла, Пирог ей понесла.
Серый волк за ней следил, Обманул и проглотил»

Как называется эта сказка? (Красная шапочка) (слайд 2)
Какое право здесь нарушено? (**Право на жизнь**)

Какую обязанность выполнила Красная шапочка, отнеся пирожки больной бабушке? (два варианта: обязанность учиться или обязанность помогать?)

Ребёнок выходит и выбирает на доске правильный ответ.

Молодцы, за правильный ответ команда получает 1 жетон (на магнитную доску).

(На доске прикрепить лепесток с правом на жизнь)

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

Итак, вам необходимо сначала отгадать сказку, а потом подумать и сказать - какое право было нарушено в этой сказке.

«Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом.
Он и скушал их потом» («Волк и семеро козлят») (слайд 3)

Какое право нарушил волк, проникнув в домик к козлятам и съев их, право на проживание в семье или право на любовь? (ребёнок на интерактивной доске выбирает вариант) (**Право на семью**)

(На магнитной доске прикрепить лепесток с правом на семью)

А почему волк смог съесть козлят? (они должны были послушать наказ мамы, никому не открывать, а они не послушались)

Молодцы, за правильный ответ получаете 1 жетон (на магнитную доску).

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ «УМНИКИ»

«Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.
А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище,
конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись».

(«Три поросёнка».) (слайд 4)

Какое право здесь нарушено? (**Право на неприкосновенность жилища**)
Что значит право на жилище в этой сказке? (Волк нарушил право на жилище, так как два домика разрушил, а в третий хотел без разрешения проникнуть.)

Молодцы, за правильный ответ получаете 1 жетон (на магнитную доску).

(На магнитной доске прикрепить лепесток с правом на неприкосновенность жилища)

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

«Решила пойти с подружками в лес по грибы да по ягоды и заблудилась.
Нашла она дом посреди леса, зашла в него и стала в нём жить.
А злой хозяин не хотел отпускать девочку домой» («Маша и медведь»)

(слайд 5)

Какое право нарушено в этой сказке? (**Право на свободу**)

Молодцы, за правильный ответ получаете 1 жетон (на магнитную доску).

(На магнитной доске прикрепить лепесток с правом на свободу)

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ «УМНИКИ»

«Домик выстроен в лесу. Мышку он вместил, лису, и лягушку, зайку, волка.
А медведь пришёл без толку — Мишка в домик влезть не смог —
развалился ... теремок. (слайд 6)

На что имели право звери в этой сказке? (**Право на труд**).

Молодцы, за правильный ответ получаете 1 жетон (на магнитную доску).

(На магнитной доске прикрепить лепесток с правом на труд)

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ «ЗНАЙКИ»

«У отца был мальчик странный, Необычный — деревянный.

Но любил папаша сына. Что за человек странный

На земле и под водой Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт он длинный? Кто же это?..(Буратино)

Какое право ребёнка реализовал папа Карло, отправив Буратино в школу?

(Право на образование)

Молодцы, за правильный ответ получаете 1 жетон (на магнитную доску).

(На магнитной доске прикрепить лепесток с правом на образование)

Задание «Народная мудрость» (бумажный свиток)

Отвечают команды по очереди.

Кладёзь народной мудрости - это пословицы и поговорки.

Я читаю начало пословицы, а вы заканчиваете её.

Пословицы:

-«Не нужен и клад, коли в семье... лад».

-«Вся семья вместе, так и душа... на месте».

-«При солнышке тепло, при матери... добро».

-«Хочешь есть калачи, не лежи на... печи».

-«Труд человека кормит, а лень... портит».

-«Не красна изба углами, а красна... пирогами».

Молодцы. Команды получают по одному жетону (на магнитную доску).

Молодцы ребята, на этом наша викторина подошла к концу. И в нашей группе расцвел необычный Цветик-семицветик. На лепестках этого цветка изображено самое важное – права ребёнка.

Давайте подсчитаем полученные жетоны у каждой команды (идёт подсчёт).

У каждой команды одинаковое количество жетонов. Победила дружба!

Ребята, благодаря вашим знаниям о правах и обязанностях, в подарок вы получаете чудесные раскраски «Права детей» (раздать раскраски).

Звучит песня «Солнечный круг», дети под музыку выходят из группы.