

Мастер – класс для педагогов

«Шахматы – игра для всех»

Цель: познакомить педагогов с игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.

Добрый день, уважаемые коллеги!

СЛАЙД 2

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти...»

Почему надо учить шахматам маленьких детей? Ребёнка, достигшего четырёхлетнего возраста, мы учим считать, запоминать стишки, складывать слоги из букв алфавита. В этом же возрасте можно познакомить малыша с шахматной военной игрой и обучить правилам хода и боя фигур.

Знание правил позволит с помощью различных игровых положений развивать у ребёнка сообразительность, память, быстроту мышления.

Конечно же, шахматы для детей – это прежде всего игра, а игровая деятельность в дошкольный период существенно влияет на формирование психических процессов, а также в условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают.

Сегодня я хочу познакомить вас с шахматными фигурами и пешками, правилами игры и дидактическими играми, которые помогут открыть ребенку увлекательный мир шахмат.

Шахматы – это одна из удивительных загадок человечества. До сих пор не утихают споры, где была изобретена игра. Часть ученых придерживаются китайской теории происхождения, другие утверждают, что шахматы появились в Индии, а третьи настаивают на том, что родоначальницей шахмат была Персия. Название игры произошло от персидских слов «шах мат», что означает - король мертв.

В шахматы играли известные политики, философы и ученые, ими увлекались писатели, художники и музыканты.

Охотно проводили свой досуг за шахматной доской А.Пушкин, М.Лермонтов, Л.Толстой. В 1870 году Ивана Тургенева избрали вице президентом шахматного конгресса в Баден – Бадене.

Шахматы за столько веков своего существования не потеряла ни капли своей уникальности. Они долгое время являлись составной частью нашей культуры и спорта. Более семидесяти лет русские шахматисты никому не отдавали мировую корону. Ни в одном виде спорта у наших спортсменов не было таких достижений.

СЛАЙД 3

Весь процесс обучения шахматам строится на увлекательной игре, таким образом, ребенок осваивает материал, не теряет к нему живого интереса.

Процесс обучения должен проходить в несколько этапов:

- Знакомство с шахматной доской.
- Знакомство с фигурами и пешками.
- Обучение правилам шахматной игры.
- Решение шахматных задач и этюдов.
- Игра в шахматы.

А теперь уважаемые коллеги, я предлагаю Вам отправиться в сказочное королевство шахматных чудес! Чтобы наше путешествие было удачным, нам нужен путеводитель.

СЛАЙД 4

А путеводителем для нас станет шахматная доска.

Знакомство с шахматной доской.

Посмотрите внимательно на нее и скажите, из чего состоит шахматная доска? Сколько полей на доске?

Сколько белых полей (чёрных)?

Два противника - партнера играют в шахматы. Можно играть вчетвером - два на два и т.д. Важно правильно положить доску так, чтобы угловое поле справа было белым. (педагоги должны заметить ошибку, **СЛАЙД 5** – правильное расположение)

Если внимательно посмотреть на доску, то можно увидеть дорожки – линии, по которым передвигаются шахматные фигуры. Эти линии - дорожки проходят по доске в разных направлениях – горизонтали, вертикали, диагонали.

- Какие диагонали называют большими? (состоящие из 8 полей).

Центр - четыре поля в середине доски называют ...турнир.

Центр доски очень важен для шахматного сражения. Кто владеет центром, тот хозяин положения. Любая фигура, стоящая в центре сильнее, чем фигура, которая ютится на краю доски, тем более, в углу. Каждое поле имеет свое название. Для закрепления с детьми латинских букв можно выучить предложение:

А-ртисту Б-иму ц-иркуль д-ашь, Е-го ф-амилия Ж-е а-ш.

Знакомство с фигурами и пешками.

СЛАЙД 6

Фигуры и пешки – белые и черные. Они могут быть белыми и коричневыми, белыми и зелеными, синими и красными, но всегда называются: белые и черные.

-Сколько белых фигур? (16)

-Сколько черных фигур? (16)

-Назовите Белые фигуры. (Король, Ферзь, 2 ладьи, 2 слона, 2 коня, 8 пешек)

-Назовите Черные фигуры (Король, Ферзь, 2 ладьи, 2 слона, 2 коня, 8 пешек)

-Найдите ошибку. (ферзи стоят не на своём месте)

Расстановка шахматных фигур на шахматной доске:

СЛАЙД 7

Я смотрю на первый ряд, по краям ладьи стоят.

Ладья, может за ход продвинуться на(любое количество полей вперед или назад, влево или вправо).

Если ладья берет чужую фигуру - она должна встать на ее место.

«Прыгать» через свои или чужие фигуры ладья не может.

Запомни: Ладья: влево – вправо или вверх - вниз по прямым линиям ходит и бьет.

СЛАЙД 8

Рядом вижу я коней, нет фигуры их хитрей.

Конь продвигается буквой «Г» на два поля вперед или назад, затем на одно поле влево или вправо. Чтобы, легче было запомнить ход коня, про него говорят: «Прыг, скок – и в бок!» Он может перепрыгивать через...(свои и неприятельские фигуры и пешки). Если Конь стоял на белом поле, после хода обязательно встанет на черное и наоборот. На поля, занятые «своими» фигурами Конь встать не может, а чужую фигуру может побить (взять) если это выгодно. Если Конь нападает на 2 фигуры - такое положение называется «вилка».

СЛАЙД 9

Меж коней заключены наши славные слоны. Слон может передвигаться на любое количество полей подиагонали. Какие слоны существуют? (белопольные и чернопольные, которые передвигаются только по белым или только по черным полям)

И ещё два поля есть, а на них король и ферзь. (магнитная доска, выставить короля и ферзя)

СЛАЙД 10

Ферзь передвигается по шахматной доске разными способами. Ферзь самая сильная, самая подвижная фигура на шахматной доске. Он может ходить и как Ладья и как Слон т.е. перемещается он по всем линиям шахматной доски: горизонталям, вертикалям, диагоналям вперед и назад.

Если Ферзь берет чужую фигуру, он встает на ее место (поле, где стояла фигура). В шахматах так бьют все фигуры от пешки до Короля - встают на место побитой фигуры. (педагоги должны найти ошибку, ферзи стояли не на своём месте)

Запомните: белый ферзь всегда стоит на белом поле d1, а черный ферзь на черном поле d8. Шахматисты говорят так: «Ферзь любит свой цвет». Ферзь – это советник короля и самая сильная фигура шахматного войска. Передвигается на любое количество полей в любом направлении.

СЛАЙД 11

Король – самая главная фигура в королевстве.

Король выглядит, как царская корона с крестиком наверху.

Самая важная, самая главная фигура на шахматной доске. С гибелью Короля партия заканчивается, сколько бы сил (фигур) не оставалось на доске. Гибель Короля называют «Мат». И название игры шахматы переводится как смерть Короля: «Шах» (Король), «Мат» (умер).

Король передвигается по доске во всех направлениях только на 1 клетку вперед.

СЛАЙД 12

А теперь без спешки идут на место пешки. Пешки – выставляются вторым рядом перед другими фигурами. Пешка может за один ход продвинуться на одно поле прямо вперед, а при первом ходе на два поля. Пешка «бьет» чужую фигуру вперед по диагонали. Добравшуюся до противоположного края доски пешку можно обменять на любую пленную фигуру, даже – ферзя.

На какие горизонтали выставляются пешки в начальной расстановке? (2,7)

Чужие фигуры пешка берет по диагонали, наискосок, на 1 клетку вправо вверх или влево вверх (Если смотреть от играющего)

Необходимо на каждом занятии приучать детей не отдавать пешки просто так, ведь пешка - это будущий Ферзь или Ладья.

Игровые ситуации:

1. СЛАЙД 13

Впиши «адреса» шахматных фигур

2. СЛАЙД 14

При помощи мнемонического стихотворения нарисуй путь коня, проходящего через все шахматные поля только один раз. (Первые буквы задают координаты ходов: Алеет Осень = А1; Ценными Дарами = С2; и т. д.)

(Мнемоника — это способы запомнить информацию путем смены типа информации. Вместо запоминания цифр запоминаете слова. Вместо слов можно запоминать места. Вместо ходов в шахматах — стихотворение)

Алеет Осень Ценными Дарами,
Еще Один Животворящий День.
Хлеба Червонят Желтыми Шнурами,
Хрустальных Вод Философична Сень.

Два Вечера Цеплявшиеся Шишки
Артист Писал, Бездонна Синева.
Дорожный Шлак Целуют Червячишки,
Еще Покрыта Флоксами Трава.

Дымится Чай Эффектней Шоколада,
Фарфоры Чашек Достаются Трем,
Блондинке Девушка Дана Отрада
Форшмак Делить Холодным Острием.

Жена, Толкая Хилую Подругу,
Желает Сняться Этим Выходным,
Цена Сама Арктическую Вьюгу,
Бросает Шар Арбуза Четверым.

Цикад Пяток, Едва Чревовещая,
Дарует Дрему Фикусам Окна.
Хотя Довольны Жаждавшие Чая,
Хозяин Шумно Жертвует Вина.

Фокстротами Шесть Девушек Пленились,
Эстрадных Танцев Фантастичней Па,
Едва Ступающий Цыпленок Вылез,
А Селезень Блуждающий Пропал.

Алеет Тело Бронзовой Осины,
Царит Теней Ажурная Длина.

Беззвучней, Чем Автомобиля Шины,
Болоту Ветер Дарит Семена.

Фонарь Восьмью Химерами Сияет,
Жук Прилетает, Хлопая, Туда.
Желанна Осень, Если Довершает
Ценнейший Отдых Бодрого Труда.

3.СЛАЙД 15

Игра «Съешь клубничку» Нарисуй путь ладьи до клубнички, минуя грибы

4.СЛАЙД 16

Почему ничья? (продолжать партию не имеет смысла, Король передвигается по доске во всех направлениях только на 1 клетку вперед.

5.СЛАЙД 17

Какая фигура не на своем месте?

Рефлексия. Если вам было легко справляться с заданиями и отвечать на вопросы, то поставьте любую шахматную фигуру, ориентируясь на начальную позицию, на своё место. А если вы затруднялись в чём-либо, то поставьте шахматную фигуру на любое поле шахматной доски, кроме начальной позиции.

Интерактивная игра «Знаешь ли ты шахматные фигуры?» - рассылается всем участникам на электронную почту.