



Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе ( 1 2 3 4 5) низкий – 1 - 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

#### Выводы (сентябрь)

«высокий»   0   кол –во,   0   %

«средний»   0   кол –во,   0   %

«низкий»   15   кол –во,  100   %

По программе «Юный шахматист» дети показали низкий уровень знаний. Только единицы имеют малейшее представление об игре в шахматы. Для того, чтобы дети начали разбираться в этой игре, необходима постоянная работа в любое свободное время

**ДИАГНОСТИКА ПО ПРОГРАММЕ "ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ"**  
(подготовительная группа «Пчёлки», конец года)

№	Ф.И. ребёнка	Теоретические вопросы														Практические вопросы											Итоговый показатель
		1в	2в	3в	4в	5в	6в	7в	8в	9в	10в	11в	12в	13в	14в	15в	16в	17в	18в	19в	20в	21в	22в	23в	24в	25в	
1	<b>Гладышев Жора</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,8
2	<b>Голубчиков Витя</b>	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,8
3	<b>Забегает Марс</b>	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,8
4	<b>Клищ Вика</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4,8
5	<b>Клищ Соня</b>	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	3	4,1
6	<b>Куценко Катя</b>	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3,4
7	<b>Курдынко Сафия</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4,7
8	<b>Лузина Аксинья</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4,8
9	<b>Мазур Софья</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	5	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3,6
10	<b>Нешатаева Полина</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4,6
11	<b>Опалева Надя</b>	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4,6
12	<b>Пислегин Слава</b>	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4,4
13	<b>Петров Максим</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,8
14	<b>Рахимов Мухамадсаид</b>	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4,2
15	<b>Саломатин Слава</b>	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4,0
16	<b>Сазанова Анисия</b>	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4,6
17	<b>Шестакова Алёна</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,9
18	<b>Шуплецова Ангелина</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4,9
19	<b>Шван Вита</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2,8

Ответы детей оцениваются по пятибалльной системе ( 1 2 3 4 5) низкий – 1 - 2,5; средний – 2,6 - 3,7; высокий – 3,8 – 5.

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

#### Выводы (май)

«высокий» 16 кол –во, 84 %

«средний» 3 кол –во, 16 %

«низкий» 0 кол –во, 0 %

При обучении детей игре в шахматы по программе «Юный шахматист» дети к концу года показали высокий уровень знаний. Только единицы не совсем ориентируются в правилах этой игры, это дети, которые часто отсутствовали по болезни. Незнание некоторых правил игры происходит только по забывчивости. (Ребёнок пришёл после отпуска, болезни, пропуск занятия).

**Диагностические вопросы**  
**(ресурсы для проведения диагностики: «Шахматы» (интерактивное пособие))**  
**(смотри по содержанию)**

**Теоретические вопросы**

1в	Что такое «шахматы»?
2в	Что такое «шахматная доска»?
3в	Что такое: «горизонталь, вертикаль, диагональ»?
4в	Какие шахматные фигуры знаешь?
5в	Как расставляются шахматные фигуры?
6в	Что такое «шах»?
7в	Какие три защиты вы знаете от шаха?
8в	Что такое «мат»?
9в	Что такое «пат»?
10в	Что такое «ничья»?
11в	Рокировка – это что?
12в	Какая бывает рокировка?
13в	Что вы знаете о таких терминах, как «эндшпиль», «миттельшпиль»?
14в	Чемпионы мира по шахматам?

**Практические вопросы**

15в	Правильно ли расположена доска для игры? (Шахматная доска: упражнение 1)
16в	Что показано на диаграмме стрелками? ( Шахматная доска: упражнение 2 )
17в	Что показано на диаграмме цветными кубиками? ( Шахматная доска: упражнение 3)
18в	Что показано на диаграмме стрелками? ( Шахматная доска: упражнение 4 )
19в	Расставь на доске начальную позицию. (Начальная расстановка: игры)
20в	Как ходят шахматные фигуры? ( «Шахматы» (интерактивное пособие)
21в	Поставь «шах» и защитись от «шаха». ( Шах: задания)
22в	Покажи примеры «мата» (Мат: примеры мата)
23в	Поставь фигуры так, чтобы была «ничья». (Ничья. Пат)
24в	Как можно сделать рокировку? (Рокировка)

25в	Задача: Лёша выиграл 2 партии, Валя проиграла 2 партии. Одну партию они сыграли в ничью. Сколько партий в шахматы сыграно? (три)
-----	--

**Дебют** — начальная стадия партии, продолжающаяся первые 10-15 ходов

**Миттельшпиль** — середина игры. Стадия, начинающаяся после дебюта.

**Эндшпиль** — заключительная стадия игры.

**Чемпионы мира по шахматам:**

Анатолий Евгеньевич Карпов

Гарри Кимович Каспаров

Владимир Борисович Крамник