

Диагностическое обследование детей по программе «Юный шахматист» Первый год обучения начало года

24	Вшивкова Мирослава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Яско Лев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе		3,7	3,8	3,4	3,2	3,1	3,1	3,5	3,2	3	2,6	2,7	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	3,1

Количество баллов **3,8** и выше – высокий, **3,7 – 2,3** - средний, **2,2** и ниже - низкий

Выводы (сентябрь)

«высокий» **5** кол –во, **31%**

«средний» **10** кол –во, **63%**

«низкий» **1** кол –во, **6 %**

На начало года дети имеют представление о шахматных, шахматной доске; правильно располагают доску между партёрами; знают названия некоторых шахматных фигур. Продолжать учить детей расставлять фигуры в начальное положение; называть «адрес» поля и продолжать учить правилам хода фигур.

Диагностическое обследование детей по программе «Юный шахматист»
Первый год обучения конец года

П/ №	Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о шахматных терминах							Прави льно распол агает доску между партнё рами	Знает назван ия шахма тных фигур	Расста вляет фигур ы в начал ьное полож ение	Назыв ает «адрес » поля	Знает правила хода фигуры					Итогов ый показат ель по каждом у ребенку
		Шахматы	Шахматная доска	Шахматное поле	Горизонталь	Вертикаль	Диагональ	Партнёры					Ладья	Конь	Слон	Ферзь	Король	
1	Беспрозванных Полина	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4
2	Братчиков Мирон	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4,2
3	Васькина Софья	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3,6
4	Горюнов Даниил	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4,1
5	Гусейнов Амид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Динжос Саша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Дудкина Маруся	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4,7
8	Евдокимов Серёжа	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4,6

9	Карпов Артём	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Курдынко Слава	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3,9
11	Куценко Ксюша	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Миниахметова Камила	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	Овчинникова Юля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14	Соколов Тимофей	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4,7
15	Старцева Злата	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4,5
16	Чаплыгин Данил	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4,2
17	Чернова Катя	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4,7
18	Чернов Родион	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4,3
19	Шемекеев Серёжа	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5
20	Харалгина Алёна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	Янкина Ева	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	Яркова Зоя	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	5	5	4
23	Бакланов Серёжа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	Вшивкова Мирослава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
25	Яско Лев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
26	Иминов Файсбек	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
27	Жумадилова Асылай	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
28	Колотова Ева	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3,6	
Итоговый показатель по группе		4,4	4,4	4,4	4,1	4,3	4,3	4,3	4,3	3,9	3,8	3,8	3,6	4,5	3,6	3,7	4,2	4,6	3,8

Выводы (май)

«высокий» 12 кол-во, 80 %

«средний» 3 кол-во, 20 %

«низкий» 0 кол-во, 0 %

На конец года дети имеют представление о шахматных терминах; правильно располагают доску между партнёрами; знают названия шахматных фигур, расставляют их в начальное положение;. Практически все дети называют «адрес» поля, знают правила хода фигур.