

Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми.

Современные дошкольники легко и с удовольствием обращаются с гаджетами. Предлагаю Вам узнать, как с помощью гаджетов реализовать индивидуальный подход в работе с воспитанниками и расширить рамки образовательного процесса.

СЛАЙД №2 Гаджет (англ. gadget – принадлежность) – техническое приспособление (в т. ч. с цифровыми технологиями, обладающее повышенной функциональностью, но ограниченными возможностями (специализация).

Дети знакомятся с гаджетами очень рано. В каждой семье есть электронные устройства и оградить ребенка от них невозможно. Электронные устройства развивают тогда, когда наполняют детскую деятельность новым содержанием, а не заменяют ее. Поддерживать интерес дошкольника к электронным устройствам необходимо с помощью игр, приложений и функций, которые расширяют кругозор, помогают осваивать новые навыки. Кроме того, когда взрослый участвует в занятиях ребенка с гаджетом, проблема замены живого общения не возникает.

СЛАЙД №3 В результате совместной деятельности с детьми накапливаются познавательные материалы различной тематики, к которым дети, педагоги, родители неоднократно обращаются в дальнейшем.

5 причин, позволяющие использовать гаджеты в работе с детьми:

1. Вы научите воспитанников использовать гаджеты правильно.
2. Сможете активизировать самостоятельную познавательно-исследовательскую деятельность детей.
3. Наглядно покажете коллегам и родителям, что гаджеты развивают детей, формируют новые навыки и умения.
4. Создадите условия для совместной деятельности детей и родителей в новом формате.
5. Дошкольники получат положительные эмоции, научатся самостоятельно находить нужную информацию с помощью разных электронных устройств.

СЛАЙД №4 Остановимся на доступных педагогам и дошкольникам электронных устройствах.

Детское фотографирование – способ использования фотоаппарата в образовательной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Этот процесс положительно влияет на дошкольников:

- вызывает у них яркие эмоции;
- развивает познавательную активность;
- создает условия для рефлексии;
- формирует способность выделять личностно значимые объекты в окружающем пространстве;
- служит средством самоопределения в мире интересов.

Сделанный **фоторепортаж** позволит проанализировать ход деятельности и оценить полученный результат. Детское фотографирование позволяет

дошкольникам выразить себя, а взрослому – создать благоприятные условия для реализации личностного потенциала ребёнка. Кроме того, анализ продуктов детского фотографирования помогает определить область интересов ребёнка. Важную информацию даёт беседа по фотографиям.

СЛАЙД №5 Диктофон для развития коммуникативных навыков. Дошкольники могут пользоваться диктофоном без помощи взрослого: брать **интервью**, искать нужную информацию, фиксировать результаты наблюдений и опытов. Ребенок может задавать вопросы сверстникам, педагогу, родителям. В другой игровой ситуации он сам отвечает на вопросы. Такие задания формируют у детей умение выслушивать друг друга, давать четкие ответы, высказывать собственные суждения.

СЛАЙД №6 Ноутбук и планшет помогут найти необходимую информацию в голосовом режиме, организовать коллективный или индивидуальный просмотр видеоматериалов по интересующей теме, провести образовательный **веб-квест**.

Искать информацию в голосовом режиме позволяет команда «О'кей, Google». Ребенку достаточно озвучить, что он хочет узнать. Дошкольники, которые не умеют набирать текст, быстро получают необходимую информацию и удовлетворяют собственные интересы. Голосовой режим стимулирует правильное звукопроизношение, формирует у ребенка умение формулировать запрос и самостоятельно находить нужный ответ. (Веб-квест (в переводе с английского языка «Веб» (Web) – «сеть», «квест»(Quest) – «путешествие») – продолжительный, целенаправленный поиск, который связан с приключениями или игрой.

Образовательные веб-квесты – организация совместной деятельности детей и родителей. Это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются ресурсы сети Интернет. В ходе веб-квеста ребенок совместно с родителями ищет, анализирует и обобщает полученную информацию.