

Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье»
(вечер вопросов и ответов)
старшая группа

Цель:

Формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

1. Демонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных тем в семье.
2. Расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.
3. Познакомить родителей с приёмами и методами патриотического воспитания.

Форма проведения: Круглый стол

Подготовительная работа:

- изучение информации по проблеме;
- родителям дать домашнее задание: подготовиться к беседе, подумать о том, как они в своей семье воспитывают патриотизм;
- подготовка памяток для родителей.

Участники: воспитатели, родители, дети.

Место проведения: помещение группы.

План проведения:

1. Вступительный этап
2. Основная часть
3. Подведения итогов собрания

Вступительный этап

- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать Вас на очередном родительском собрании.

Разрешите познакомить Вас с повесткой дня:

1. «Патриотическое воспитание в семье» воспитатель: Охлопкова Н. А.
2. «Информирование родительской общественности о возможных рисках гибели и травмирования несовершеннолетних в быту, обеспечения должного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения
Воспитатель: Бахарева О. П.
3. «Поведенческие особенности детей» психолог Баранова А. С.
4. Платные кружки («Кубик Рубик», «Топотушки» и физкультурные занятия).
5. Разное:
 - а) Выбор родительского комитета
 - б) режим посещения детского сада

Основная тема родительского собрания «Патриотическое воспитание в семье». Хочется начать его словами песни «С чего начинается Родина»

Звучит мелодия: «С чего начинается Родина».

Ведущий: «С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается
С той песни, что пела нам мать?
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять?

- Что же такое патриотизм? (ответы родителей)

- «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

Мы живем в беспокойное время, когда заново переписывается история страны, развенчиваются мифы о прежних героях. Есть немало людей, которые не хотят жить в такое время в нашей стране и уезжают. Но ведь большинство все-таки остается. Мы должны понимать, что вопросы патриотического воспитания должны присутствовать в обучении и воспитании наших детей.

- Как вы думаете, с какого возраста воспитывается чувство патриотизма?

Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги и наше общество, но и родители.

Ведь семья - это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина".

Если ребенок в **родительском** доме окружен любовью и сам отвечает на нее, если он знает историю своей **семьи**, помнит о том, какую самоотверженную борьбу вели многие люди (*и среди них его ближайшие родственники*) для того, чтобы наша страна жила в мире без войн, то тогда можно сказать, что его знание сочетается с уважением и любовью к **родине**, к природе и людям, живущим в любимой стране.

В нашем детском саду ведётся большая работа в этом направлении – созданы патриотические уголки с портретами президента РФ, губернатора ХМАО, флагами, российским и нашего округа, оформляются игры на данную тематику, альбомы, проводятся занятия, беседы, третий год мы работаем по Программе «Социокультурные истоки», с этого года каждый понедельник, проходит торжественная церемония поднятия флага.

Поделитесь пожалуйста опытом, как в ваших семьях прививаются патриотические чувства. (ответы родителей)

Что мы можем посоветовать вам:

1. На долгие годы дети запоминают свои **прогулки с родителями** в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

2. **Семейные праздничные вечера,**

3. **Шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют, или парад** – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь

4. **рассказывание о народных традициях и праздниках (пасха, масленица, рождество, троица),**

5. **Чтение русских народных потешек, сказок, песенок, чтение художественной литературы русских писателей и поэтов.**

6. **Рассматривание семейных альбомов,** где может быть есть ваши предки (прабабушки, прадедушки)

Я думаю, что после нашей сегодняшней встречи, вы будете ещё больше уделять внимания на привитие у детей патриотических чувств. Совместными усилиями мы воспитаем детей любящих свою родину.

Сейчас я вам предлагаю так называемый **«Мозговой штурм»** в форме вопросов и ответов.

Итак начнем

1 Как называется наша Родина? (Россия)

2 Столица нашей Родины? (Москва)

3 Герб нашей Родины? (двуглавый орел увенчан двумя малыми и над нами одной большой короной, соединенных лентой. В правой лапе Орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла – герб Москвы)

4 Какого цвета флаг России? (Белый, синий, красный)

5 Что такое гимн? (Гимн - торжественная песнь в честь государства.)

6 Кто управляет страной? (Президент)

7 Как зовут нашего президента? (В.В. Путин.)

8 Какие вы знаете символы России? (Берёзка, ромашка, матрёшка, валенки, русская печь, русская тройка, самовар, лапти, балалайка, гармошка)

9 Как называется ваша малая Родина? (Алябьевский)

10 В каком году основан наш посёлок? (1966)

Д: Какие есть здания, предприятия в нашем посёлке? (Школы, детские сады, пожарная часть, Дом культуры, Банк, и др.)

Молодцы!

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

Закончить это выступление хочется словами:

Вовеки славься русь, Россия

И будь всегда сама собой.

Твои народы вместе – сила
Никто не справится с тобой!

Предлагаю Вам посмотреть видеоролик, о том, что говорят наши дети о патриотизме.

Решение: Совместными усилиями детского сада и семьи, прививать детям патриотические чувства.

Информирования родительской общественности о возможных рисках гибели и травмирования несовершеннолетних в быту, обеспечения должного контроля со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьёзная проблема. Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это не благоустроенность внешней среды, халатность и недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребёнка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Работа родителей по предупреждению травматизма должна проводиться в 2 направлениях:

1. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.
2. Устранение травмоопасных ситуаций.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей - бытовой. Основные виды травм, которые дети могут получить дома и их причины: ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов, падение с кровати, окна, стола и ступенек; удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др., отравление бытовыми химическими веществами; поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнажённых проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

Падения - распространённая причина ушибов, переломов костей и серьёзных травм головы. Их можно предотвратить, если не разрешать детям лазить в опасных местах; устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах. В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, особенно качели. Если ребёнок упал с качелей, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным

приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом происходит перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

Порезы. Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно научить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источниками заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

Ожогов можно избежать, если: ограничить нахождение детей вблизи горячей плиты, утюга, устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы маленькие дети могли до них достать; не приближаться детям близко к открытому огню, пламени свечи, костру, взрывам петард, исключить допуск детей к легковоспламеняющимся жидкостям, таким как бензин, керосин, спичкам, зажигалкам, бенгальским огням, петардам.

Удушение от мелких предметов За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребёнок клал что-нибудь в рот.

Поражение электрическим током Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям – обнажённые провода представляют для них особую опасность.

Травматизм на дороге Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Последствия ДТП очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребёнок считает, если опасности не видно, значит, её нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, существует риск оказаться под колёсами другой машины. При переходе дороги, дети должны знать и соблюдать следующие правила:
-остановиться на обочине;
-посмотреть в обе стороны;
-перед тем как переходить дорогу, убедиться, что на ней транспортных средств;

- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- ни в коем случае не перебегать дорогу;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу нужно выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом.

Во избежание несчастных случаев нужно учить детей ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению. Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.

Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

Решение: Осуществлять должный контроль со стороны родителей за времяпровождением несовершеннолетних, а также безопасности дорожного движения.

