

**План работы по теме
самообразования
2021-2022г.
средняя группа «Пчёлки»**

Бахарева Оксана Петровна

**«Развитие познавательного интереса дошкольников посредством обучения
игры в шахматы»**

| МЕСЯЦ | | Форма работы(занятие (в т.ч. открытое), беседа, ширма, развлечение, экскурсия, чтение произведений (и т.д.) | Тема | Задачи |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| С Е Н Т Я Б Р Ь | Предметно - развивающая среда | Пополнение шахматного уголка наглядным материалом. | «Шахматные шапочки». | Пополнить шахматный уголок шапочками с изображением шахматных фигур. |
| | Работа с детьми | Театрализованная игра (с использованием шапочек шахматных фигур). | «История возникновения шахматной игры». | Познакомить детей с историей возникновения шахмат в игровой форме. Вызвать положительные эмоции и интерес к игре. |
| | Работа с родителями | Консультация. | «Шахматы в дошкольном возрасте». | Предоставить родителям информацию о пользе шахмат в дошкольном возрасте. |
| О К Т Я Б Р Ь | Предметно - развивающая среда | Обновление атрибутов в шахматном уголке. | «Шахматная доска». | Разнообразить шахматный уголок шаблоном шахматной доски. |
| | Работа с детьми | Дидактическая игра. | «Найди чёрное и белое поле». | В игровой форме знакомить с чёрными и белыми полями с помощью игрушек - киндеров. Учить ориентироваться на плоскости. |
| | Работа с родителями | Родительская мастерская. | Изготовление плоскостных шахматных фигур в виде сказочных героев. | Привлечь родителей к пополнению уголка шахмат. |
| Н О Я Б Р Ь | Предметно - развивающая среда | Пополнение атрибутов в шахматном уголке. | Шахматная фигура «Пешка». | Разнообразить атрибуты в шахматном уголке |
| | Работа с детьми | Дидактическая игра. | «Собери шахматную доску». | Формировать умение выкладывать на планшете квадраты чёрного и белого цвета, чередуя их. Учить ориентироваться на листе бумаги. |
| | Работа с родителями | Консультация. | «Чем полезны занятия шахматами для ребёнка?». | Познакомить родителей с пользой игры в шахматы. |
| Д Е К А Б Р Ь | Предметно - развивающая среда | Пополнение атрибутов. | Шахматная фигура «Конь». | Разнообразить атрибуты в шахматном уголке |
| | Работа с детьми | Дидактическая игра. | Аппликация из бумаги «Шахматная доска». | Учить детей составлять из квадратов чёрного и белого цвета общую площадь, чередуя цвета квадратов. Развивать моторику пальцев. |
| | Работа с родителями | Консультация. | «Шахматы для дошколят» | Продолжать знакомство родителей с шахматами. |
| Я Н В А | Предметно - развивающая среда | Пополнение шахматного уголка. | Дидактическая игра «Собери картинку. (с целью знакомства детей с шахматной | Разнообразить атрибуты в шахматном уголке |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|
| Р Б | | | фигурой «Ладья». | |
| | Работа с детьми | Дидактическая игра. | «Пройди по нужной дорожке». | Дать понятие о горизонталях, вертикалях, диагоналях. Показать их детям на напольной шахматной доске. |
| | Работа с родителями | Изготовление дидактических игр по шахматам. | «Волшебный мир шахмат». | Привлечь родителей к изготовлению дидактических игр с целью знакомства с шахматами. |
| Ф Е В Р А Л Б | Предметно-развивающая среда | Пополнение уголка. | Дидактическая игра «Волшебные дорожки». (с целью знакомства с шахматной фигурой «Слон») | Расширить познавательное содержимое уголка. |
| | Работа с детьми | Дидактическая игра. | «Чудесный мешочек «Определи фигуру на ощупь»». | Учить запоминать названия, внешний вид, отличительные особенности шахматных фигур. Тренировать речь, мышление. |
| | Работа с родителями | Памятка. | «Полезные советы для родителей». | Просветить родителей по актуальным вопросам при обучении игре в шахматы. |
| М А Р Т | Предметно-развивающая среда | Пополнение шахматного уголка. | Дидактическая игра «Волшебный куб» (знакомство с шахматной фигурой «Ферзь»). | Пополнить шахматный уголок дидактическими играми |
| | Работа с детьми | Рисование. | «Весёлые шахматные фигуры». | Учить детей запоминать названия фигур, место каждой фигуры в начальной позиции. Развивать моторику пальцев, способствовать эмоциональному общению. |
| А П Р Е Л Б | Предметно-развивающая среда | Пополнение уголка шахматной игрой. | Дидактическая игра «Найди половинку». (с целью знакомства с шахматной фигурой «Король») | Пополнить шахматный уголок дидактическими играми |
| | Работа с детьми | Аппликация. | «Домики шахматных фигур». | Учить детей запоминать названия фигур, место каждой фигуры в начальной позиции. Развивать моторику пальцев, способствовать эмоциональному общению. |
| | Работа с педагогами | Консультация. | «О привлечении родителей к обучению детей игре в шахматы». | Повысить профессиональную компетентность педагогов в работе с родителями по обучению детей 4-5 лет игре в шахматы. |
| М А Й | Предметно-развивающая среда | Пополнение познавательной информации в шахматный уголок. | Мультфильм «Фиксики». | Пополнить шахматный уголок |
| | Работа с детьми | Дидактическая игра. | «Что изменилось?». | Закрепить названия шахматных фигур, развивать внимательность, память. Воспитывать желание играть с шахматными фигурами. |
| | Работа с родителями | Выставка рисунков (совместные работы детей и родителей). | «В стране шахматных фигур». | Укрепить детско-родительские отношения, обогатить опытом совместной деятельности через совместное творчество. |