

Аналитический отчёт  
воспитателей старшей группы «Пчёлки»  
Бахаревой О. П., Охлопковой Н. А.  
за 2022-2023 учебный год

п. Алябьевский

Май, 2023г.

# І раздел

## Общий раздел

Списочный состав старшей группы «Пчёлки» 27 детей, из них: 15 девочек 12 мальчиков.

Старшую группу «Пчёлки» в течение года посещало 19 детей, из них: 11 девочек, 8 мальчиков.

Средняя посещаемость детей за учебный год составила 58 %.

### **На группе работали воспитатели:**

Бахарева О. П.; образование: высшее; п/стаж: 25 лет; 1 категория;

Охлопкова Н. А.; образование: среднее профессиональное; п/стаж: 37 лет; 1 категория.

Работа строилась согласно Рабочей программе на 2022 – 2023 учебный год для детей старшей группы МАДОУ д/с «Чебурашка», разработанной на основе Основной образовательной программы МАДОУ д/с «Чебурашка» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и учебным календарным графиком МАДОУ д/с «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 1.09.2022 г. по 30.04. 2023 г.  
Мониторинг: сентябрь 2022г, май 2023г

# II раздел

## Образовательная деятельность

### **Образовательная область «Познавательное развитие» (по разделам)**

#### **Раздел «Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям», Реализация программы «Социокультурные истоки»**

При проведении НОД использовали различные тематические презентации, рассматривание иллюстрации о растениях, животных, птицах, беседы, дидактические игры, художественное слово, фольклор русского народа: хороводные игры, песенки, потешки, сказки, связывали совместную образовательную деятельность с РППС.

#### **При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Ознакомление с природой в д/саду. Старшая группа Соломенникова О.А.;

Ознакомление с природой в д/саду. Старшая группа (5-6лет) Соломенникова О.А. диск;

Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет С.Н.Николаева;

Истоковедение . Том 5, И.А.Кузьмин;

Истоковедение . Том 11, И.А.Кузьмин;

Истоковедение . Том 15, И.А.Кузьмин;

Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО, И.А.Кузьмин;

Радость послушания. Альбом для рисования. (5-6). И.А.Кузьмин;

Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6). И.А.Кузьмин;

Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;

Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;

Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6) И.А.Кузьмин;

Мудрое слово Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6) И.А.Кузьмин;  
Верность родной земле. Развитие речи. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;  
Радость послушания. Развитие речи. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6), И.А.Кузьмин;  
Светлая надежда. Развитие речи. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), И.А.Кузьмин;  
Добрые друзья. Развитие речи. Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), И.А.Кузьмин;  
Мудрое слово. Развитие речи. Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет), И.А.Кузьмин.

### **Результаты диагностики:**

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 32% - 5 человек  
Средний уровень – 68% - 11 человек  
Низкий уровень – 0% - 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 94% - 14 человек  
Средний уровень - 6% - 1 человек  
Низкий уровень - 0% - 0 человек

### **«Социокультурные Истоки»**

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 19 % - 3 человека  
Средний уровень – 75 % - 12 человек  
Низкий уровень – 6 % - 1 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 80% - 12 человек  
Средний уровень - 20% - 3 человека  
Низкий уровень - 0% - 0 человек

**Дети в течение года испытывали затруднения:** Испытывали затруднение по ориентировке в пространстве.

### **Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 33 , что составляет 100 %.

### **Раздел «Формирование элементарных математических представлений»**

При проведении НОД использовали: ИКТ, комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для дидактических игр и упражнений для формирования определённых понятий.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)  
Помараева И.А. Позина В.А.

**Результаты диагностики:**

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 25% - 4 человека

Средний уровень – 75% - 12 человек

Низкий уровень – 0% - 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 80% - 12 человек

Средний уровень - 20% - 3 человека

Низкий уровень – 0% - 0 человек

**Дети в течении года испытывали затруднения:** ориентировка во времени, называние дней недели и времён года по порядку.

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 33 , что составляет 100 %.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Раздел «Развитие речи»**

При проведении НОД использовали ИКТ, игровые упражнения и речевые игры, сюжетные картинки, картины, иллюстрации, дидактические игры, настольные игры, демонстрационный материал.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Развитие речи в дет.саду. Старшая группа (5-6 года), Гербова В.В., диск;

Развитие речи в дет.саду. Старшая группа (5-6 года), Гербова В.В.;

Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.

Педагогическая диагностика. Ушакова О.С.

**Результаты диагностики:**

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 25% - 4 человека

Средний уровень – 69% - 11 человек

Низкий уровень – 6% - 1 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 87% - 13 человек

Средний уровень - 13% - 2 человека

Низкий уровень – 0% - 0 человек

**Дети в течение года испытывали затруднения:** не все могут пересказать сюжет литературного произведения.

**Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 64 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 64 , что составляет 100 %.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»****Раздел: Рисование, Лепка, Аппликация**

При проведении НОД использовали: Иллюстрации, репродукции картин, изделия народно-прикладного искусства, образцы поделок и рисунков, рассматривание, наблюдение, образец воспитателя, сюрпризные моменты, музыкальное сопровождение, художественное слово, наглядность, игры, поэтапный показ воспитателя, объяснение выполнения работы, анализ работы, коллективные работы, использовали бумагу, картон, конструктор, бросовый материал, природный материал.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С.;

Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. Комарова Т.С.;

Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С.;

Развитие художественных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Комарова Т. С.;

Народное искусство детям 3- 7 лет. Комарова Т. С.;

Лепка в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование.

Конспекты занятий. 5-6 лет. Колдина Д. Н.;

Рисование в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование.

Конспекты занятий. 5 - 6 лет. Колдина Д. Н.;

Аппликация в детском саду. Календарно – тематическое планирование. Комплексное планирование.

Конспекты занятий. 5 - 6 лет. Колдина Д. Н.

**Результаты диагностики:**

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 25 % - 4 человека

Средний уровень – 75 % - 12 человек

Низкий уровень – 0 % - 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 94% - 14 человек

Средний уровень - 6% - 1 человек

Низкий уровень - 0% - 0 человек

**Дети в течение года испытывали затруднения:** работа с ножницами, использование разных приёмов вырезывания.

**Выполнение учебного плана:****Раздел «Рисование»**

Запланировано в течение года: 67 занятия, что составляет 100%.

Проведено 67, что составляет 100 %.

**Раздел «Лепка»**

Запланировано в течение года: 14 занятий, что составляет 100%.

Проведено 14, что составляет 100 %.

## **Раздел «Аппликация»**

Запланировано в течение года: 16 занятий, что составляет 100%.

Проведено 16, что составляет 100 %.

### **Парциальная программа «Юный шахматист»**

При проведении НОД использовали: ИКТ, комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для дидактических игр и упражнений для формирования определённых понятий.

#### **При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Шахматные игры для дошкольников и младших школьников Касаткина В.;

Шахматы для самых маленьких Сухин И.Г.;

Программы курса «Шахматы – школе» Сухин И.Г.;

Шахматы первый год или Учусь и учу. Пособие для учителя. 1. Сухин И.Г.;

Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 1. Сухин И.Г.;

Шахматы. Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Часть 2. Сухин И.Г.

#### **Результаты диагностики:**

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 31% -5 человек

Средний уровень – 63% - 10 человек

Низкий уровень – 6% - 1 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 80% - 12 человек

Средний уровень - 20% - 3 человека

Низкий уровень – 0% - 0 человек

**Дети в течении года испытывали затруднения:** в определении «адреса» поля, правила хода фигур.

#### **Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 33 , что составляет 100 %.

### **Парциальная программа «Юный эколог»**

При проведении НОД использовали: ИКТ, комплекты наглядного дидактического материала, оборудование для дидактических игр и упражнений для формирования определённых понятий.

#### **При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет С.Н.Николаева

#### **Результаты диагностики:**

Диагностика проводилась два раза в год, в начале и в конце года. На диагностике использовали индивидуальный подход как в НОД, так и в играх.

На начало учебного года были получены следующие результаты:

Высокий уровень – 38% -6 человек

Средний уровень – 62 % -10 человек

Низкий уровень – 0% - 0 человек

На конец года были получены следующие результаты:

Высокий уровень - 94% - 14 человек

Средний уровень - 6% - 1 человека

Низкий уровень – 0% - 0 человек

Дети в течение года испытывали затруднения: распознавание растений леса и луга, занесённых в Красную книгу.

#### **Выполнение учебного плана:**

Запланировано в течение года: 33 занятия, что составляет 100 %.

Проведено 33 , что составляет 100 %.

Образовательные области	2022/2023 уч.г., % навыки детей сформированы:	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1. Речевое развитие	25 %	87%
2. Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	25%	94%
3.Познавательное развитие (ФЭМП)	25%	80%
4. Художественно-эстетическое развитие(рисование, лепка, аппликация)	25%	94%
5.Музыкально – художественная деятельность	19%	80%
6.Физическое развитие	44%	87%
ИТОГО:	27%	87%

#### **Вывод:**

Результаты мониторинга детского развития показывают: очевидна положительная динамика по всем видам деятельности: речевое развитие, ознакомление с миром природы, ФЭМП, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация), музыкально – художественная деятельность, физическое развитие.

## **II раздел**

### **Использование инновационных технологий**

Во время совместной деятельности с детьми используем: ИКТ, проблемные ситуации, индивидуально-личностный и дифференцированный подход, экспериментирование и моделирование ситуаций.

## **III раздел**

### **Предметно – пространственная среда**

В группе имеется: уголок физического развития, уголок музыки и театра, уголок творчества, уголок природы и экспериментирования, уголок настольно-печатных игр, уголок сенсорного развития, уголок познавательного развития, уголок духовно-нравственного и патриотического развития, уголок «Социокультурные истоки», речевой уголок, уголок сюжетно-ролевых игр, уголок выставок детского творчества, уголок уединения, уголок игр со строительным

материалом, шахматный уголок.

## IV раздел

### Профилактическо - оздоровительная работа

В течение года проводилась оздоровительная работа:

1. Витамины «Ревит»
2. Анаферон
3. Фрукты, соки
4. Фиточай
5. Противогриппозная вакцинация
6. Употребление в пищу чеснока
7. Ингаляция луком или чесноком
8. Умывание водой из под крана
9. Обследование на гельминты
10. Ароматерапия
11. Воздушные ванны
12. Физкультурные занятия.

Группы здоровья	I гр.	II гр.	III гр.	IV – V гр.
2022 год	9 человек	10 человек	2 человека	0 человек
2023 год	человек	человек	человек	0 человек

**Индекс здоровья** (2022 – 2023) – 85 %

**Посещаемость** (2022 – 2023) – 58 %

**Заболеваемость** (2022 – 2023) – 15 %

## V раздел

### Участие детей в конкурсах, акциях, соревнованиях, мероприятиях, кружках

1. Дудкина Маруся. Районный Конкурс видеопоздравлений "Привет солдату!", Диплом победителя I степени; Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района», Диплом II степени; Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам», Грамота, 1 место.
2. Соколов Тимофей. Районный Конкурс видеопоздравлений "Привет солдату!", Диплом победителя II степени; Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района», Диплом II степени; Районный конкурс рисунков, посвящённого 170-летию Д. Мамина-Сибиряка "Алёнушкины сказки", Диплом 1 степени.
3. Чернов Родион. Районная акция "Покормите птиц зимой!" - 2023. Фотоколлаж "Добрые птичьи дела", Сертификат участника; Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам», Грамота, 3 место.
4. Старцева Злата. Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Советского района», Диплом III степени.
9. Горюнов Даниил. Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику «Запомнить твёрдо нужно нам - пожар не возникает сам», Грамота, 2 место.



10. Братчиков Мирон. Региональная онлайн-олимпиада "Азбука безопасности зимой", Победитель 1 место.
11. Динжос Александра. Региональная викторина: Что я знаю про снеговика, Победитель 1 место; Международная викторина для дошкольников "Моя любимая Россия", Диплом 1 степени.
12. Васькина Софья. Международная викторина "Строение человека", Диплом 1 степени.
13. Беспрозванных Полина. Районный конкурс рисунков, посвящённого 170-летию Д. Мамина-Сибиряка "Алёнушкины сказки", Сертификат участника.

## **VI раздел**

### **Взаимодействие с родителями и социумом:**

- «Выездной читальный зал», в группе дети познакомились с новыми книгами из библиотеки.
- Дистанционный аналог. Встреча с Борисенко С.А.-инструктором противопожарной профилактики пожарной части ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас – Югория».

### **Социальный статус семей:**

- ✓ опекаемые - 0
- ✓ многодетные - 6 семей (Беспрозванных П., Васькина С., Куценко К., Курдынка С., Чернов Р., Чернова К., Харалгина А.)
- ✓ коренной национальности – 0
- ✓ неродной отец – 0
- ✓ неродная мать – 0
- ✓ одинокая мать – 3
- ✓ одинокий отец – 0
- ✓ дети с ограниченными возможностями здоровья – 0
- ✓ родители - инвалиды – 0
- ✓ родители – участники боевых действий – 0
- ✓ разведены – 3
- ✓ потеря кормильца – 1
- ✓ полная семья – 20 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 1 ребенка – 1 семья
- ✓ Семьи, воспитывающие 2 детей – 14 семей
- ✓ Семьи, воспитывающие 3 детей – 3 семьи
- ✓ Семьи, воспитывающие 4 и более детей – 3 семьи (Васькина С., Куценко, Курдынка)

### **Годовой план работы с родителями выполнен:**

Для родителей проводились родительские собрания, консультации, мастер-классы.

### **Информационно-аналитические:**

1. Консультация «Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах»
2. Буклет по формированию здорового образа жизни у детей
3. Буклет «Волшебные точки»
4. Консультация «Как произошли шахматы?»
5. Брошюра «Культура еды»
6. Памятка для родителей «Безопасность на дорогах»
7. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»
8. Почта обратной связи
9. Посещение семей на дому.
10. Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»

### **Познавательные мероприятия:**

1. Родительское собрание (дискуссия) "Создание условий, способствующих физическому развитию ребенка в семье"
2. Интегрированное родительское собрание (мастер-класс) - педагог-психолог и инструктор по ФК «Веселая кинезиология - путь к здоровью»
3. Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье» (круглый стол)
4. Консультация «Патриотическое воспитание в семье»

5. Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"
6. Консультация «Всё о развитии детской речи»
7. Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
8. Детско-родительская игра «Страна – эмоций» - педагог-психолог
9. Собрание «Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДООУ и семьи» (дискуссия)
10. Консультация. Создание пространства детской реализации как необходимого условия развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

**Наглядно-информационные мероприятия:**

1. Фотогазета «Мама, папа, я - спортивная семья»
2. Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
3. Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»
4. Ширма «Как учить стихи с детьми»
5. Консультация «Советы родителям при обучении игре в шахматы»
6. Акция «Покормите птиц зимой»
7. Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»
8. Коллаж «Моя любимая мамочка»

**Досуговое:**

1. Поход в осенний лес, в рамках недели «Здоровей-ка»
2. День защитников Отечества
3. Дни добрых дел. Привлечение родителей к совместным мероприятиям благоустройству и созданию предметной среды в группе и на участке
4. Литературная гостиная «В стране весёлого детства»
5. Новогодний утренник
6. Утренник, посвященный 8 марта
7. Утренник «День защитника Отечества»

**Родители принимали активное участие:**

1. Конкурс «Лучший зимний игровой участок» (Братчиков В.В., Братчикова Н.А, Горюнов О.Н., Ярков М.И, Яркова Ю.И, Чернов Е.В., Чернова Н.Е.)
2. Приобретение и изготовление атрибутов к игре Зарница». (Беспрозванных В.О., Трушникова О.С, Горюнова Н.А.)
3. Художественные выставки, изготовление поделок. (Беспрозванных В.О., Дудкина Ю.С., Соколова Н.С., Старцев С.А., Чернова Н.Е., Харалгина О.А.)
4. «Весёлые старты». (Братчиков В.В., Чернова Н.Е.)
5. «Работа в проекте». (Соколова Н.С., Старцев С.А.)
6. Активный участник родительского комитета. (Чаплыгина Н.В.)
7. Подготовка участка Автогородка. (Чернов Е.В., Чернова Н.Е., Ярков М.И., Яркова Ю.И.)
8. «Добрые дела» (Шемекеева Н.П, Горюнов О.Н, Братчиков В.В., Яркова Ю.И., Трушникова О.С.)

Задачи на следующий учебный год:

1. Изменение РППС в группе.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями посредством применения активных форм работы (мастер-класс).
3. Подготовка к Выпускному празднику в группе, с учётом пожеланий детей и родителей в его проведении.