

Комплексно – тематическое планирование

Средняя группа 2021 – 2022 у. г.

Образовательная область	Дата по плану	Дата по факту. Роспись.	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
Сентябрь						
1 неделя «До свидания лето, Здравствуй детский сад» (01 - 03)						
Речевое развитие (развитие речи)	01. 09		Рассказывание об игрушках З.К.Р: звуки «с и сь»	<u>Связная речь</u> : уточнить название игрушек, материал из которых они сделаны. Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. <u>Грамматика и словарь</u> : Активизировать употребление в речи слов, обозначающие действия и состояние (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. <u>Звуковая культура речи</u> : Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи). Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. стр.8
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	02. 09		«Вылепи любимую игрушку»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками предметов.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. стр. 9
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	03. 09		«Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Воспитывать любовь к природе родного края.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий стр.9
2 неделя «Животный мир» (06 - 10)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	06.09		«Домашние животные» Игровое	Познакомить с особенностями поведения домашних животных (коза, овца, домашние птицы); рассказать, как человек заботится о них; закрепить знание названий детёнышей домашних животных. Дать элементарные представления об особенностях труда в сельской местности.	Фотовыставка «Мое любимое животное»	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий;

социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/			упражнение «Накормим животных». Речевая игра «Доскажи словечко»	Развивать способности проговаривать слова, обозначающие действия Иванушки и поведения животных, употреблять в речи слова с уменьшительно-ласкательным значением. Воспитывать бережное отношение к животным, желание ухаживать за ними.		стр – 54 Социокультурные истоки «Дружная семья. Развитие речи» стр – 5
Познавательное развитие (ФЭМП)	07.09		«Путешествие в осенний лес».	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результат сравнения словами: поровну, столько сколько. Учить определять пространственное направление от себя и называть их словами: впереди, сзади слева, справа. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр - 12
Речевое развитие (развитие речи)	08.09		Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	<u>Связная речь</u> : Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа, а так же короткого рассказа на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины). <u>Грамматика и словарь</u> : Учить соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия (глаголы). <u>Звуковая культура речи</u> : отрабатывать произношение звука ш Воспитывать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к животным.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий стр-57
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	09.09		«Улитка»	Закрепить умение раскатывать между ладонями длинную колбаску из пластилина, придавая ей форму улитки. Закрепить навыки пальцевой лепки. Воспитывать бережное отношение к животным.		Колдина Лепка с детьми 4-5 лет стр - 42
Художественно – эстетическое развитие. (Рисование)	10.09		«Зайчик»	Учить передавать фигуру животного, соотношение частей тела по величине. Закреплять представления о диких животных. Воспитывать интерес к миру природы, желание изобразить животное.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 65

3 неделя «Здоровей-ка» (Неделя здоровья) (13 - 17)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки//	13.09		«Осенние витамины» Игровая ситуация «Ядовитые растения». Хороводная игра «По малину в сад пойдём».	Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Закрепить представление о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; уточнить знания о полезных продуктах; воспитывать желание употреблять здоровую пищу. Формировать основы безопасности в природе, знакомить с опасными для жизни ядовитыми растениями. Воспитывать у детей представления об образах дружбы в фольклоре.	Развлечение «Овощи и фрукты полезные продукты» Поход в лес	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий Стр – 42 Социокультурные истоки «Дружная семья». стр – 10
Познавательное развитие (ФЭМП)	14.09		«В гостях у кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 13
Речевое развитие (развитие речи)	15.09		«Описание овощей и фруктов»	<u>Связная речь.</u> Учить составлять короткий рассказ. <u>Грамматика и словарь.</u> Упражнять в образовании слов с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов. <u>Звуковая культура речи.</u> Учить правильно произносить изолированный звук «Ш» в словах, подбирать слова сходные по звучанию. Закрепить знания об овощах. Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно тематических занятий; стр – 39 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр.158
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	16.09		«Ширма с овощами»	Расширять знания детей об овощах. Закрепить приёмы нанесения клея на обратную сторону фигуры, умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.		Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. стр – 11
Художественно – эстетическое	17.09		«На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Формировать умение детей передавать в рисунке образ фруктового дерева		Комарова Т.С. Изобразительная

развитие. / Рисование				и быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Закреплять приемы рисования карандашами. Воспитывать у детей желание употреблять в пищу овощи и фрукты.		деятельность в детском сад. стр – 25
4 неделя «День дошкольного работника» (20 - 24)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) //Социокультурные истоки//	20.09		«Наш любимый детский сад». Дидактическая игра Соберем букет для воспитателя». Русская народная игра «У дедушки Трифона».	Учить детей замечать сезонные изменения на участке детского сада. Создать условия для развития у детей эмоционально-образного восприятия в игре. Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду. Воспитывать трудолюбие с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.	Коллаж «Поздравляем всех».	Абрамова Л.В., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр-19. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тем. занятий; стр – 5 Социокультурные истоки «Дружная семья. Книга 1. стр - 15
Познавательное развитие (ФЭМП)	21.09		«К нам приехал цирк»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты словами: длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. Воспитывать самостоятельность и активность во время выполнения задания.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 14
Речевое развитие (развитие речи)	22.09		Обучение рассказыванию «Наша неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога; Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя; Упражнять в умении использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр-29.
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	23.09		«Украсть салфеточку»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в

				Развивать чувство композиции. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место.		детском сад. стр - 30
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	24.09		«Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения; Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Воспитывать любовь к прекрасному и желание беречь красоту природы.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском сад. стр – 27.
Октябрь						
1 неделя «День пожилого человека» (27 - 01)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки//	27.09		«Наши любимые бабушка и дедушка» Дидактическая игра «Составь портрет своей семьи» Игровое упражнение «Мой дедушка»	Закрепить знание о ближайших родственниках (мама, папа, бабушка, бабушка). Внести понятие семья – это все, кто живёт вместе с ребёнком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Дать детям понятие - пожилой человек. Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Развлечение «У бабушки в гостях»	Голицына Н.С. Конспекты компл – тем. занятий; стр – 157 Дыбина О. В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20 Социокультурные истоки «Дружная семья. Книга 1. стр – 13
Познавательное развитие (ФЭМП)	28.09		«Сравни предметы»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство и неравенство; Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры; Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Воспитывать самостоятельность, при выполнении работы.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр - 15
Речевое развитие (развитие речи)	29.09		Звуковая культура речи:	Упражнять детей в произношении изолированного звука (в слогах, слова); Учить произносить звук з твердо и мягко;		Гербова В.В. Развитие речи

			звуки «з и зь».	Совершенствовать умение различать слова со звуком з, зь; Активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать культуру речи говорить четко, разборчиво, владеть голосом		в детском саду Стр-32
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	30.09		«Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. Воспитывать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в природе.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр – 32
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	01.10		Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества детей.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр – 34.
2 неделя «Осенний калейдоскоп» (04 - 08)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки//	04.10		«Поможем бабушке собрать урожай» Игровая ситуация «Соберем овощи». Игра - инсценировка «Из-за леса, из-за гор, едет дедушка Егор».	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей об овощах, фруктах и грибах (внешний вид, вкус), Дать представление о пользе природных витаминов. Упражнять в умении проговаривать слова совместно с воспитателем. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Праздник Осени.	Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий стр. 36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/саду.стр28 Социокультурные истоки «Дружная семья. Книга 1. стр – 14
Познавательное развитие (ФЭМП)	05.10		«Сосчитай предметы».	Учить понимать значение числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3; отвечать на вопрос «Сколько?»; Упражнять в умении определять геометрические фигуры; Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 17

Речевое развитие (развитие речи)	06.10		Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи; Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога); Активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы), учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр-34 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-106
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	07.10		«Корзина с брусничкой»	Учить лепить полый предмет с ручкой. Закрепить умение скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.		Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет стр.13
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	08.10		«Осенние листья»	Уточнить знания о приметах осени. Учить изображать округлую и овальную форму листьев располагая рисунок по всему листу бумаги, использовать краски 2-3 цветов для передачи колорита осени. Закрепить использование в речи слова «листопад» Воспитывать творческое отношение к природе и к окружающей действительности		Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий стр. 40.
3 неделя «Неделя славянской культуры» (11 - 15)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки//	11.10		«Гости из деревни Дымково» Дидактическая игра «Украшим игрушку узорами». Чтение: «Пошла Маша на базар»	Формировать представления об изменении человеческого быта на примере истории игрушки. Познакомить со свойствами глины (мокрая, лепится, сухая, рассыпается.., побуждать делать выводы на основе простейших опытов. Учить детей находить простые узоры дымковской росписи. Дать разъяснение словам «товар, матушка». Воспитывать любовь к прекрасному и культуре родной страны.	Развлечение «Что мы знаем о славянской культуре». Мини-музей «Славянской культуры»	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников Стр – 25 Социокультурные истоки «Дружная семья. Книга 1. стр – 5
Познавательное развитие (ФЭМП)	12.10		«Сравни предметы по величине».	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; Упражнять в сравнении двух предметов по величине;		Помараева И.А. Формирование элементарных

				Расширять представления о частях суток и их последовательности. Воспитывать интерес и желание заниматься продуктивной деятельностью.		математических представлений стр – 18
Речевое развитие (развитие речи)	13.10		Рассказывание по картине «Собака со щенятами».	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Формировать умение детей правильно образовывать формы родительного падежа существительных; Активизировать в речи глаголы. воспитывать культуру речи: не перебивать говорящих и выслушивать других.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр-38 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-129
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	14.10		«Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, середину квадрата. Закреплять знание квадратной формы. Развивать композиционные умения, восприятие цвета. Учить преобразовывать форму, разрезая прямоугольник на квадраты, сгибая его пополам. Воспитывать желание добиваться поставленных целей, соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском сад. стр – 34.
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	15.10		«Украсть юбку дымковской барышни»	Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписи) Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Воспитывать уважение к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском сад. стр – 40.
4 неделя «Дорожная азбука» (18 - 22)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки//	18.10		«Нам на улице не страшно» Дидактическое упражнение «Научи нас светофор». Игровое упражнение «Как у бабушки Ларисы»	Расширять представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения Уточнить знание сигналов светофора, через дидактическое упражнение. Формировать заботливое отношение к свои родным и близким. Воспитывать навыки культурного общения друг с другом.	Развлечение «Дорожная азбука»	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр – 124 Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности» стр. 129 Социокультур

						ные истоки «Дружная семья. Книга 1. стр – 25
Познавательное развитие (ФЭМП)	19.10		«Определи направление»	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопросы «Сколько?»; Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, независимо от их размера; Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, слева, справа. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 19
Речевое развитие (развитие речи)	20.10		«Описание транспортных игрушек»	<u>Связная речь</u> : учить составлять короткий рассказ по игрушке. <u>Словарь и грамматика</u> : закреплять понимание предлогов: в, на, под, между <u>Звуковая культура речи</u> : Учить произносить фразу с разной силой голоса. Воспитывать культуру речи, не перебивать говорящих и выслушивать других.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 127
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	21.10		«Грузовик»	Учить правильно держать ножницы, вырезать круглые формы из квадратов путём округления углов. Закрепить умение создавать образ из заранее вырезанных частей, располагать предмет в центре листа. Воспитывать у детей навыки организации своей работы.		Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет стр. 22
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	22.10		«Автобус едет по улице»	Формировать умение детей изображать предмет, закрашивать карандашами в одном направлении, дополнять деталями. Закреплять представление о транспорте и правилах дорожного движения; Воспитывать культуру общения, при езде в транспорте.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 128
5 неделя «Кто как подготовился к зиме» (25 - 29)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным	25.10		«Как звери в лесу готовятся к зиме» (познакомить с профессией лесничий)	Закрепить представление о диких животных наших лесов: внешний вид, повадки, питание, способы передвижения. Формировать интерес к окружающей природе. Закреплять знание о том, что растет на огороде. Воспитывать заботливое отношение к животным, природе своего края.	Викторина «Что мы знаем о животных?»	Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» Стр - 66

ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/			Хороводная игра «Огород»			Соломенников а О. А.. Ознакомление с природой в детском саду. Стр-41. Социокультурные истоки «В добрый путь». Книга 2 для развития дош. воз). стр –9
Познавательное развитие (ФЭМП)	26.10		«В гостях у Буратино»	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?» Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе его сравнения его с квадратом. Воспитывать активность, бережное отношение к раздаточному материалу.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 21
Речевое развитие (развитие речи)	27.10		Звуковая культура речи: звук «ц»	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированно в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл, а на его звучание. Воспитывать любовь к родному языку.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр-36
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	28.10		«Мишка-топтыжка»	учить лепить округлую форму, передавая её приёмами оттягивания и скругления концов пальцами. Закрепить умение плотно соединять части, передавать детали приёмами пальцевой лепки. Воспитывать интерес к природе родного края.		Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий» стр - 65
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	29.10		«Зайчики большие и маленькие»	Учить изображать несколько предметов, располагая их на широкой полоске, дополняя изображениями деревьев и кустов Закрепить представления детей о жизни животных, навыки работы красками. Воспитывать бережное и ответственное отношение к природе.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 89.

Ноябрь

1 неделя «День народного единства» (01-05)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/</p>	<p>01.11</p>		<p>«Наша Родина – Россия!»</p> <p>Дид. игра «Узнай и назови дерево»</p> <p>«Весёлая забота».</p>	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Уточнить знания о природе России, предметах русского декоративно-прикладного искусства, народных сказках, потешках; Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними. Расширять представления детей о деревьях (береза, елка, сосна).</p> <p>Развивать желание детей заботиться о своей семье.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к народу России.</p>	<p>Развлечение «Наша Родина – Россия».</p>	<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-210 Социокультурные истоки «Дружная семья. Книга 1. стр – 25</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>02.11</p>		<p>«Мальвина учит считать Буратино»</p>	<p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 – 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу.</p>		<p>Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 23</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>03.11</p>		<p>Составление сюжетного рассказа по ролям</p>	<p>Связная речь: Формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. Звуковая культура речи: учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов, выделять в словах заданный звук. Воспитывать умение работать в коллективе, терпеливо выслушивать рассказы сверстников.</p>		<p>Ушакова О. С. Развитие речи детей 3-5 лет стр.122</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие. / Рисование</p>	<p>05.11</p>		<p>«Кисть рябинки, гроздь калинки...»</p>	<p>Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками, а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти. Закрепить представление о соплодиях (кисть, гроздь) и их строении. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.</p>		<p>Лыкова И.С. Изобразительная деятельность в детском саду. стр- 46.</p>

1 неделя «Юные мыслители» Неделя развития критического мышления) (08 - 12)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/</p>	<p>08.11</p>		<p>«Узнай о себе воздушный шарик» Игровое упражнение «Опасные ситуации дома».</p> <p>Пальчиковая игра «Эй кузнец молодец».</p>	<p>Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Формировать умения делать выводы на основе простейших опытов.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья</p> <p>Развивать у детей речевое общение со взрослыми. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.</p>	<p>По плану работы</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр-33. Социокультурные истоки «В добрый путь». Книга 2 для развития речи дош. воз). стр –11.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>09.11</p>		<p>«Угадай, что изменилось?»</p>	<p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте»; Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание, поощрять стремление к взаимопомощи.</p>		<p>Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 24</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>10.11</p>		<p>Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке»</p>	<p>Уточнить знания об осенних явлениях природы. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Формировать умение использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Воспитывать любовь к родной природе..</p>		<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 51</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)</p>	<p>11.11</p>		<p>«Большой дом»</p>	<p>Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций ритма. Закрепить умение резать полосок бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее.</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр – 39</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие. / Рисование</p>	<p>12.11</p>		<p>«Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи)</p>	<p>Продолжать знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма,</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p>

				композиции, цвета. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к культуре родной страны.		Стр – 57
3 неделя «Права детей» (15 - 19)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	15.11		«Я имею право» Дидактическая игра «Назови права детей». Словесная игра «Как найти дорожку».	Познакомить детей с понятием «Право», формировать первичные представления детей о правах (право на имя, семью, жильё, право на медицинскую помощь, право на игру, доброжелательное отношение, новые знания) и обязанностях в группе детского сада, дома, на улице, на природе (самостоятельно кушать, одеваться,) Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Упражнять детей в умении продолжать текст. Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.	Выставка рисунков.	Конспект Социокультурные истоки «В добрый путь». Книга 2 развитие речи. Стр –22.
Познавательное развитие (ФЭМП)	16.11		«Образование числа 5».	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счету?», «На котором месте?» Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно</i> Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 25
Речевое развитие (развитие речи)	17.11		Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».	Связная речь: учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалог персонажей. Словарь и грамматика: учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-120.
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	18.11		«Красивые полотенца для девочек и мальчиков»	Продолжать учить детей пользоваться ножницами, нарезать полоски, заполнять узором короткие стороны листа, подбирая цвета по желанию. Закрепить представление о гендерной принадлежности. Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, вне зависимости от их гендерной принадлежности.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 27
Художественно – эстетическое	19.11		Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка,		Комарова Т.С. Изобразительн

развитие. / Рисование				конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает четко и последовательно выполнять и заканчивать ее.		ая деятельность в детском саду. Стр – 42
4 неделя «День матери» (22 - 26)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	22.11		«Наши мамы» Дидактическое упражнение «Умеем хозяйничать». Словесная игра «Доброта»	Закреплять представление о труде мамы дома и на работе Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении, различать комнатные растения по внешнему виду, познакомить с хлорофитумом. Учить детей инсценировать знакомый художественный материал. Подвести детей к пониманию того, как важно беречь теплые отношения в семье. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.	Развлечение «Все для мамы».	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр -151 Соломенников а О.А. Ознакомление с природой в д/саду. Стр-57 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Стр -106 Социокультурные истоки «В добрый путь». Книга 2 развитие речи. Стр –12.
Познавательное развитие (ФЭМП)	23.11		«Мамины помощники»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине); Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, справа, слева, сзади. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 28
Речевое развитие (развитие речи)	24.11		Пересказ рассказа «Добрая	<u>Связная речь</u> : Учить пересказывать короткий рассказ. <u>Грамматика и словарь</u> : Упражнять в употреблении глаголов		Голицына Н.С. Конспекты

			девочка» К. Лукашевич Звуковая культура речи: звук ж	повелительного наклонения <u>Звуковая культура речи:</u> Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж. Воспитывать желание помогать птицам с наступление холодов.		комплексно – тематических занятий; стр – 81
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	25.11		«Кулон для мамы»	Учить украшать изделие используя отпечаток и при помощи стеки. Закрепить умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Воспитывать любовь к маме.		Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет стр. 34
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	26.11		«Платье для мамы»	Учить рисовать красками цветы и узоры на платье. Закрепить умение рисовать кончиком кисти. Воспитывать чувство любви и уважение к маме.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 155
Декабрь						
1 неделя « Зимушка – зима» (29 -03)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	29.11		«Что бывает зимой?» Игровое упражнение «Покормим птиц». Словесная игра «Как найти дорожку».	Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, уточнить знания о зимних явлениях природы; расширять представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природой. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях зимой, орудиях труда, результатах труда. Приобщать детей к подкормке зимующих птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.	Игровое развлечение на улице	Голицына Н.С. Конспекты ком – тем. занятий. Стр-79 Социокультурные истоки «В добрый путь». Книга 2 развитие речи. Стр –22
Познавательное развитие (ФЭМП)	30.11		«Разложи фигуры»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине, ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка» Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг)		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 29

				Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её.		
Речевое развитие (развитие речи)	01.12		Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	<u>Связная речь.</u> Учить составлять небольшой рассказ (из трех-четырех предложений), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем. <u>Грамматика и словарь.</u> Учить подбирать определения к словам <i>снег, зима, снежинки.</i> <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. Воспитывать культуру речи говорить четко, разборчиво, владеть голосом.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр - 144
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	02.12		«Девочка в зимней одежде»	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющая к низу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы сверстников, уметь выделять интересные изобразительные решения.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр – 47
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	03.12		«Деревья в снегу» (береза и елка)	Учить рисовать карандашами и красками, используя разный нажим для передачи толщины веток. Учить соединять в работе разные материалы карандаш и белую гуашь. Закреплять представление о зимнем покое деревьев и кустарников. Воспитывать бережное отношение к природе.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-95
2 неделя «Моя Родина - Югра» (06 -10)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	06.12		«Мой родной поселок». Игровое упражнение «Что есть у нас в поселке». Речевая игра «Лес родной»	Закреплять представления о родном поселке, его названии и некоторых достопримечательностях. Дать знания о заботе о детях и объектах для детей (детский сад, школа, парк, спорткомплекс). Поразмышлять с детьми, почему лес является могучим и чудесным. Учить детей замечать изменения в природе. Воспитывать любовь к родному краю.	Викторина «Мой округ-Югра».	Голицына Н.С. Конспекты ком – тем. занятий. Стр-205 Дыбина О.В. Ознакомление. с предметным и социальным окружением. Стр-46 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально.- коммуникативное

						развитие.дошк ольников.стр- 69 Соц. истоки «В добрый путь». Книга 2 развитие речи. Стр –16
Познавательное развитие (ФЭМП)	07.12		«Чудесный мешочек»	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»; Познакомить с цилиндром; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.		Помараева И.А. Формирование элементарных математически х представлений стр – 31
Речевое развитие (развитие речи)	08.12		Звуковая культура речи: звук «ш».	Показать детям артикуляцию звука ш; Учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); Развивать умение различать слова со звуком ш. Воспитывать любовь к родному языку.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр-46
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	09.12		«Строим дом»	Учить детей составлять изображение из геометрических фигур. Закрепить умение работать ножницами, разрезая полоски бумаги на несколько частей. Воспитывать аккуратность в работе с ножницами, умение организовывать свое рабочее место и убрать его после окончания работы.		Мальшева А. Н. Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду Стр – 36
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	10.12		«Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим карандаша для изображения дерева с толстыми и тонкими ветками. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Закрепить знание о строении дерева (ствол, ветки) Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.		Комарова Т.С. Изобразительн ая деятельность в детском саду. Стр – 52

3 неделя «Транспорт» (13 - 17)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	13.12		«Кто работает на транспорте» Сюжетно-ролевая игра «Шофер». Игровое упражнение «Куда Ваня едет»	Познакомить с обобщающим понятием «транспорт»; учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки и по ним объединять предметы в одно родовое понятие; Продолжать знакомить с профессией шофер, с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Поразмышлять с детьми, о каких добрых делах говорится в потешке». Воспитывать навыки культурного поведения в общественном транспорте и со сверстниками.	Развлечение по ПДД. Выставка рисунков	Голицына Н.С. Конспекты ком – тем. занятий. Стр-124 Соц. истоки «В добрый путь». Книга 2 Стр –8
Познавательное развитие (ФЭМП)	14.12		«Разложи картинки»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу; Продолжать уточнять представления о цилиндре; Закреплять представления о последовательности частей суток; развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 32
Речевое развитие (развитие речи)	15.12		Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	Учить детей пересказывать рассказ, выразительно передавая прямую речь персонажей <u>Словарь и грамматика:</u> упражнять в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных <u>Звуковая культура речи:</u> Закреплять представление о значении терминов «слово», «звук» учить самостоятельно подбирать слова со звуком с. Воспитывать умение детей анализировать поступки персонажей рассказа в различных ситуациях.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр - 140
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	16.12		«Автобус»	Продолжать учить вырезать нужные части для создания образа предмета. Закрепить умение срезать у прямоугольника и квадрата углы, равномерно закругляя их. Воспитывать самостоятельность в выполнении работы.		Мальшева А. Н. Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду Стр – 39
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	17.12		«Кораблик»	Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей.. Закрепить умение закрашивать изображение восковыми мелками. Воспитывать навыки сотрудничества, художественный вкус и чувство гармонии.		Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4-5 лет стр.22

4 неделя «Новогодний праздник» (20-24)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/</p>	<p>20.12</p>		<p>«Разные материалы» (стекло, ткани) Игровая ситуация «Исследуем предметы».</p> <p>Дидактическое упражнение «Зима».</p>	<p>Познакомить со свойствами стекла (хрупкое, легко разбивается, может быть прозрачным) и ткани (прочная, мнется, можно резать, гладить, стирать, шить из нее, может быть разных цветов, толщины, гладкой и шероховатой). Рассказывать о материалах, из которых сделаны предметы. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала. Поощрять инициативу детей в исследовании объектов и явлений природы.</p> <p>Активизировать в речи детей образные сравнения в природе. Воспитывать уважительное отношение к труду и бережное отношение к результатам труда.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>	<p>Голицына Н.С. Конспекты ком – тем. занятий. Стр-117 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр – 36</p> <p>Соц. истоки «В добрый путь». Книга 2 развитие речи. Стр –24</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>21.12</p>		<p>«Зимние дорожки».</p>	<p>Учить раскладывать предметы по убывающей длине. Упражнять в счете звуков на слух. Закреплять порядковый счет в пределах 3-5. Воспитывать навыки самостоятельной деятельности, при выполнении задания.</p>		<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 80</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>22.12</p>		<p>Составление рассказа с использованием предложенных предметов.</p>	<p>Связная речь: Упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами. Словарь и грамматика: упражнять в образовании названий посуды.. Звуковая культура речи: учить правильно произносить звук ч, отчетливо проговаривая слова с этим звуком. Воспитывать чувство доброжелательности, поощрять стремление к общению и взаимопониманию.</p>		<p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр – 150.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>23.12</p>		<p>«Ёлочка зелёная»</p>	<p>Учить передавать строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности. Упражнять в использовании стеки. Воспитывать любовь к родной природе.</p>		<p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет стр. 25</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие. / Рисование</p>	<p>24.12</p>		<p>«Наша нарядная елка»</p>	<p>Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Закрепить умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Воспитывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность. в детском саду. Стр-50</p>

5 неделя «Новогодний калейдоскоп» (27-30)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/</p>	<p>27.12</p>		<p>«Как зимуют растения на улице и в комнате» Игровая ситуация «Во круг елочки пойдём». Игровое упражнение «Времена года»</p>	<p>Закрепить знания о комнатных растениях уголка природы, знания правил ухода за ними. Дать первоначальное представление о зимнем покое деревьев и кустарников.</p> <p>Создавать у детей атмосферу праздничного настроения.</p> <p>Формировать интерес детей к тому, как выглядит зимний лес.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к русским народным традициям.</p>	<p>Выставка рисунков «Новый год».</p>	<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-91</p> <p>Соц. истоки «В добрый путь». Книга 2 развитие речи. Стр –25</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>28.12</p>		<p>«Далеко – близко»</p>	<p>Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу; Познакомить со значением слов далеко – близко; Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей; Воспитывать познавательный интерес к точным наукам, умение самостоятельно выполнять задания.</p>		<p>Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 33</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>29.12</p>		<p>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»</p>	<p>Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Развивать умение придумывать название картине. Воспитывать умение уважать мнение сверстников, выслушивать рассказы до конца, не перебивая.</p>		<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр- 45</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>30.12</p>		<p>«Снегурочка танцует».</p>	<p>Учить лепить снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса, располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Закрепить умение соединять части между собой, плотно прижимая их. Воспитывать интерес к персонажам праздника, уважение к традициям и культуре родной страны.</p>		<p>Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду стр. 68.</p>

Январь

2 неделя «Прощание с ёлкой» (10 - 14)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	10.01		«Почему растаяла Снегурочка?» Игровое упражнение «Что подарит нам зима». Словесная игра «Четыре времени года, четыре цвета земли»	Расширять представление детей о свойствах воды, снега, и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; Формировать у детей интерес к зимним забавам. Развивать у детей умение общаться со взрослыми. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Развлечение «Прощание с елкой».	Соломенников а О. А.. Ознакомление с природой Стр – 45. . Абрамова Л. В.. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр – 34 Соц. истоки «Добрая забота». Книга 3 развитие речи. Стр –17
Познавательное развитие (ФЭМП)	11.01		«Играем с матрешками»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5; Уточнить представления о значении слов далеко – близко; Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 34
Речевое развитие (развитие речи)	12.01		«Научимся говорить правильно»	Учить использовать сложноподчиненные предложения, согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе. Формировать умение правильно произносить звук щ изолированный, в словах и фразах. развивать умение подбирать слова на заданный звук. Воспитывать культуру речи, называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству, не перебивать говорящих и выслушивать других.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 139
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	13.01		«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Продолжать учить срезать углы у прямоугольника и квадрата для получения бусинок овальной и круглой формы, чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. Воспитывать самостоятельность творческой деятельности.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр – 49
Художественно –	14.01		«Снегурочка»	Учить детей передавать фигуру человека, рисовать крупно, на всем листе	Голицына Н.С.	

эстетическое развитие. / Рисование				Закреплять умение пользоваться гуашью. Вызвать радостное настроение от прошедших праздников. Воспитывать умение слушать и выполнять определенные действия по словесной инструкции педагога.		Конспекты комплексно – тематических занятий Стр-101
3 неделя «В гостях у сказки» (17 - 21)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	17.01		«Путешествие в сказочное царство» Игровая ситуация «Мы играем в театр». Хороводная игра «Кто пасется на лугу»	Приобщать детей к миру театра, дать представление о театральных профессиях, вовлекать в творчество и игры. Закреплять у детей знания о русских народных сказках. Через сказку создавать условия для расширения представлений детей о природе. Развивать познавательный интерес к сказкам через игровую мотивацию продолжать знакомить с животными; Учить коллективным играм в сказку, правилам добрых взаимоотношений и правилах поведения в природе. Формировать заботливое отношение к животным. Воспитывать любовь к культурному наследию своего народа.	Театрализованная сказка.	Конспект. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр – 73 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Стр -72 Соц. истоки «Добрая забота». Книга 3 для развития детей. Стр –9
Познавательное развитие (ФЭМП)	18.01		«Чудесный мешочек».	Упражнять в счете звуков в пределах 5; Продолжать учить сравнивать три предмета по длине; раскладывать их в убывающем и возрастающей последовательности; Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 35
Речевое развитие (развитие речи)	19.01		Чтение детям русской народной сказки «Лисичка сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова). Развивать умение оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Воспитывать желание на примере сказки, делать добрые поступки.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр- 43
Художественно –	20.01		«Красная	Учить детей передавать в аппликации образ сказки.		Комарова Т.С.

эстетическое развитие (Апликация)			шапочка»	Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Воспитывать культуру деятельности, умение подготовиться к предстоящей работе, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее.		Изобраз. дея. в детском саду. Стр -79
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	21.01		«По сказке Ушинского «Петушок с семьей»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать форму и соотношение частей тела, красивое оперение разноцветными красками. Закрепить умение рисовать кистью разными способами (кончиком кисти, примакивание, тычок) Развивать воображение, творческие способности. Воспитывать аккуратность при работе с красками и водой, выполнять определенные действия по словесным инструкциям педагога.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр -162
4 неделя «Миром правит доброта» (Неделя психологии) (24 - 28)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	24.01		«В мире доброты» Игра – ситуация «Вежливые соседи» Словесная игра «Котенок»	Дать детям понятие, что такое доброта. Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека. Развивать умение отличать плохое от хорошего; формировать у детей образ я, уверенность о том, что они хорошие. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в сельской местности с опорой на опыт детей. Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, к птицам, прилетающим на участок, животным, желание подкармливать их зимой.	По плану работы.	Конспект Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. стр-76 Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей. Стр - 14
Познавательное развитие (ФЭМП)	25.01		«Отгадай, сколько?».	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра; Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо). Воспитывать умение работать в коллективе, терпеливо слушать вопросы педагогов, ответы товарищей.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 36
Речевое развитие (развитие речи)	26.01		Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк»	<u>Связная речь</u> : учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем (воспитатель начинает рассказ, дети его продолжают). Развивать диалогическую речь. <u>Словарь и грамматика</u> : учить понимать смысл загадок, правильно		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр – 146

				называть качества предметов. <u>Звуковая культура речи</u> : учить выделять и четко произносить звук ч, и слова на заданный звук. Воспитывать чувство доброжелательности, поощрять стремление к общению и взаимовыручки.		
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	27.01		«Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки»	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Воспитывать желание помогать птицам в трудный для них период.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Стр-61
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	28.01		«Добрый доктор Айболит»	Учить изображать фигуру человека, передавать особенности одежды. Закреплять навыки работы с гуашью. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр -148

Февраль

1 неделя «Этикет» (31 -04)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	31.01		«Будем крепко мы дружить» «Почему я хочу быть хорошим». Народная игра «Кто с нами»	Систематизировать знания детей о правилах этикета: умение дружить, знакомиться, разрешать конфликты, делиться с другом. Развивать готовность идти навстречу друг другу, умение высказываться и слушать высказывания собеседника. Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Воспитывать навыки умения договариваться, умения соблюдать правила.	Игровая ситуация «Игрушки в гости к нам пришли».	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр-24 Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие детей» стр -37 Добрая забота». Книга
--	-------	--	--	--	--	--

						3 для развития детей. Стр –22
Познавательное развитие (ФЭМП)	01.02		«Наш день».	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра; Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 37
Речевое развитие (развитие речи)	02.02		Составление рассказа «День рождения Тани»	Связная речь: Учить составлять описание предметов посуды и рассказа на заданную тему. Словарь и грамматика: образовывать название предметов посуды, уметь описывать их, называя качества и действия, закрепить умение образовывать имена существительные – названия посуды. звуковая культура речи: Закрепить произношение звука щ, представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности. Воспитывать желание употреблять в речи вежливые слова.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр – 155.
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	03.02		«Вылепим посуду»	Закрепить знания общего понятия посуда. Закреплять приемы лепки из пластилина: раскатывание круговыми движениями между ладонями, сплющивание, оттягивание. Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества детей.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий Стр-111
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	04.02		«Тарелочка для бабушки Федоры»	Учить детей рисовать узор на круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга. Закрепить умение рисовать кончиком кисти. Воспитывать у детей представление о добре, желание помочь персонажу сказки.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-111
2 неделя «Зимние забавы» (07 – 11)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным	07.02		«Что мы знаем о зиме?» Игровая ситуация «Зимняя картинка».	Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, уточнить знания о зимних явлениях природы; расширять представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природой. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях зимой, орудиях труда, результатах труда. Приобщать детей к подкормке	Развлечение на улице «Зимние забавы».	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-97

ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/			Пальчиковая игра «Хлеб».	зимующих птиц. Развивать умение изображать пальчиками по тексту игры. Воспитывать любовь к родной природе.		Добрая забота». Книга 3 для развитие речи детей. Стр –26
Познавательное развитие (ФЭМП)	08.02		«Опасное путешествие»	Учить сравнивать предметы по двум параметрам. Учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Воспитывать умение анализировать поступки и чувства – свои и других людей.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр 172
Речевое развитие (развитие речи)	09.02		Придумывание загадок-описаний об игрушках	<u>Связная речь.</u> Учить описывать предмет, не называя его; учить задавать вопросы и отвечать на них. <u>Грамматика и словарь.</u> Активизировать в речи глаголы, прилагательные; упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах. <u>Звуковая культура речи.</u> Продолжать знакомить с термином «слово», учить вслушиваться в звучание слов. Воспитывать культуру речи не перебивать говорящих и выслушивать других.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-124
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	10.02		«Снеговик»	Учить вырезать круглые формы из квадрата и путем округления углов. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Воспитывать умение экономно расходовать материал, сохранять свое рабочее место в чистоте.		Мальшева А. Н. Ермолаева Н. В. Аппликация в детском саду стр. 40
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	11.02		«Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными к низу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Воспитывать желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-51
3 неделя «День защитников Отечества» (14 – 18)						
Познавательное развитие (Ознакомление с	14.02		«Наша Армия»	Формировать у детей первоначальное представление об особенностях военной службы; воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат; Рассказывать о	Развлечение «Мы солдаты».	Голицына Н.С. Конспекты комплексно –

миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/			Игровая ситуация «Будем в армии служить». Игра – инсценировка «На что тебе»	Российской армии, о воинах: пограничник, моряк, летчик, которые охраняют нашу Родину, некоторыми названиями военной техники и оружия. Рассказывать об охране растений и животных. Воспитывать культуру общения, поведения, этических представлений.		тематических. занятий. Стр-137 Дыбина О.В. Ознакомление. С предметным и социальным окружением. Стр-37 Губанова Н.Ф. Развитие Игровой деятельности Стр-98 Добрая забота». Книга 3 для развития детей. Стр –26
Познавательное развитие (ФЭМП)	15.02		«Поручение»	Учить считать движения в пределах 5; Упражнять в умении ориентироваться в пространстве относительно себя словами: Учить сравнивать 4 – 5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. Воспитывать активность, самостоятельность при выполнении заданий.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 39
Речевое развитие (развитие речи)	16.02		Составление рассказов по картине «На полянке»	Упражнять детей в умении рассматривать картину и описывать в определенной последовательности. Продолжать придумывать название картины. развивать речевую активность детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр- 55
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	17.02		«Летающие самолеты» (коллективная работа)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Закреплять знания формы (прямоугольник). Воспитывать радость от созданной всеми вместе картины.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-60.
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	18.02		«Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к созданным		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в

				рисункам.		детском саду Стр-80
4 неделя «Маленькие исследователи» (21 – 25)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	21.02		«Посадка лука» Игровая ситуация «Что значит быть отзывчивым?». Знакомство с пословицами	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Формировать трудовые умения и навыки. Воспитывать положительное отношение к труду, бережного отношения к растениям.	Лаборатория «Почемучки».	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/саду. Стр-54. Губанова Н.Ф. Раз. Игровой деят. Стр-58. Добрая забота». Книга 3 для развитие речи детей. Стр –26
Познавательное развитие (ФЭМП)	22.02		«Когда это бывает?».	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 40
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	24.02		«Пирамидка»	Учить передавать относительную величину частей. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из сплюснутых шаров разной величины. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-116
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	25.02		«Украсим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, композиции. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать её.		Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-58.

Март

1 неделя «Женский день» (28 –04)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/</p>	<p>28.02</p>		<p>«Мамин день».</p> <p>Игровая ситуация «Скоро праздник».</p> <p>Пальчиковая игра «Вместе с мамой».</p>	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.</p> <p>Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта;.</p> <p>Углублять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни. Учить детей замечать сезонные изменения в природе. Поощрять стремление детей рассматривать цветы (фиалка, пеларгония, герань, хлорофитум, фикус).</p> <p>Формировать умение детей помогать маме.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к маме и бабушке.</p>	<p>Развлечение «Вместе с мамами».</p>	<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий.Стр- 151 Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное. развитие дошкольников. Стр- 55 Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей. Стр –25</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>01.03</p>		<p>«Соберем игрушки»</p>	<p>Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо)</p> <p>Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (навыки работы в коллективе)</p>		<p>Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 42</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>02.03</p>		<p>«Готовимся встречать весну и Международный женский день»</p>	<p>Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».</p> <p>Формировать умение поздравлять женщин с праздником.</p> <p>Развивать речевую активность детей.</p> <p>Воспитывать любовь к маме и бабушке.</p>		<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр- 59.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие лепка</p>	<p>03.03</p>		<p>«Цветик-семицветик»</p>	<p>Учить наносить пластилин на картон тонким слоем.</p> <p>Закрепить знание цвета, при изготовлении цветка.</p> <p>Воспитывать желание окружать себя прекрасным, создавать его.</p>		<p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4-5 лет Стр-35</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие. / Рисование</p>	<p>04.03</p>		<p>«Расцвели красивые цветы»</p>	<p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные движения, работая всей кистью и ее концом.</p> <p>Закреплять умение использовать разные цвета.</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная</p>

				Развивать эстетические чувства, чувство ритма, представления о красоте. Воспитывать любовь к природе родного края.		деятельность в детском саду Стр-64
2 неделя «Юные избиратели» (07 - 12)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	07.03		«Какая бывает посуда?» Дидактическая игра «Узнай предмет по силуэту» Игра «Узнайте сказку»	Учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходство и различие между предметами. Упражнять в умении определять и называть предмет по силуэту. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными людьми.	Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента сказочной страны».	Голицына Н.С. Конспекты комп. – тем. занятий. Стр-104 «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей. Стр –10
Речевое развитие (развитие речи)	09.03		«Описание потерявшихся зайчат по картинкам»	<u>Связная речь</u> : Учить детей описывать предмет, нарисованный на картинке, выделяя наиболее существенные признаки. <u>Грамматика и словарь</u> : тренировать детей в подборе слов, обозначающих действия предметов. <u>Звуковая культура речи</u> : Четко и правильно произносить звук щ, слышать этот звук в словах, выделять его. Воспитывать желание приходить на помощь.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-154
Художественно – эстетическое развитие аппликация	10.03		«Строитель»	Учить создавать объёмный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линии сгиба. Закрепить умение срезать углы у сложенного пополам прямоугольника, для получения трапеции. Воспитывать самостоятельность в выполнении работы.		Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет Стр-34
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	11.03		«Украсть свои игрушки»	Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью. Воспитывать любви к прекрасному, уважения к мастерам народного творчества.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-62
3 неделя «Весна - красна» (14 - 18)						

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	14.03		«К нам весна шагает быстрыми шагами» Игровая ситуация «Одуванчик – желтый сарафанчик». Словесная игра «Благодарное слово»	Формировать знания о весне; учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда в разное время года. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Учить детей использовать в речи благодарные слова. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к явлениям природы.	Игровое развлечение на улице.	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-177 Абрамова Л.В., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр-74 «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей. Стр –16.
Познавательное развитие (ФЭМП)	15.03		«Правильно пойдёшь – секрет найдёшь».	Закрепить умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5) Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, ещё поменьше, самый маленький, больше. Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 43.
Речевое развитие (развитие речи)	16.03		Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна»	<u>Связная речь:</u> Учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей. <u>Грамматика:</u> Упражнять в подборе глаголов к существительным <u>Звуковая культура речи:</u> Учить вслушиваться в звучание слов, выделять звук в слове Воспитывать культуру речи не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом.		Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий; стр – 180.
Художественно – эстетическое развитие аппликация	17.03		«Сосульки на крыше»	Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Познакомить со способом вырезывания сосулечек из бумаги сложенной гармошкой. Закрепить умение работать ножницами. Воспитывать любовь и интерес к явлениям родной природы.		Лькова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-116
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	18.03		«Мое любимое солнышко»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Закреплять умение в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в

				Воспитывать любовь и интерес к явлениям родной природы.		детском саду Стр-74
4 неделя «Неделя театра» (Неделя творчества) (21 - 25)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	21.03		«Мы идем в театр» Дидактическая игра «Чему учит сказка». Игровое упражнение «Отгадайте сказочного героя».	Формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Через театр продолжать знакомить с животными, обитателями природы. Развивать у детей умение отгадывать сказки по словесному описанию. Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, вне зависимости от их гендерной принадлежности.	Алло, мы ищем таланты (театрализация)».	Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.65 Абрамова Л.В., Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Стр-73 «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей. Стр –12
Познавательное развитие (ФЭМП)	22.03		«Накроем стол для чаепития».	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Воспитывать самостоятельность, при выполнении задания.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 44
Речевое развитие (развитие речи)	23.03		Составление описаний персонажей сказки «Теремок»	<u>Связная речь.</u> Учить составлять описание предметов. <u>Грамматика и словарь.</u> Учить подбирать нужные по смыслу слова, закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель». <u>Звуковая культура речи.</u> Учить четко и правильно произносить звуки «р – рь», подбирать слова с этим звуком; внятно произносить слова и фразы, с соответствующей интонацией; продолжать учить определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук. Воспитывать любовь к родному языку, культурному наследию своего народа .		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-170.

Художественно – эстетическое развитие лепка	24.03		«Барашек» (по образу филимоновской игрушки)	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными) Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма, яркие, нарядные полосы. Закрепить умение соединять формы между собой, при изготовлении игрушки. Воспитывать любовь к прекрасному, уважения к культуре родной страны.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-74
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	25.03		«Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Совершенствовать приемы украшения. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Воспитывать эстетический вкус, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-72
Апрель						
1 неделя «Хорошую речь хорошо и слушать» (Неделя логопедии) (28 - 01)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	28.03		«Мир комнатных растений». Игровое упражнение «Что мы знаем о божьих коровках» Хороводная игра «В гости к сказке».	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении, различать комнатные растения по внешнему виду, умение замечать изменения в оформлении группы (как красиво смотрятся яркие цветы в уголке природы), желание ухаживать за комнатными цветами. Расширять представления детей о насекомых. Развивать интерес к сказкам на основе игры. Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других	По плану работы.	Соломенников а О.А. Ознакомление с природой в д/саду. Стр – 57. Абрамова Л.В., Соц.-ком. раз.дош.Стр-71 «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей. Стр –6
Познавательное развитие (ФЭМП)	29.03		«Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счёта от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 45

				Воспитывать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.		
Речевое развитие (развитие речи)	30.03		Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр- 53.
Художественно – эстетическое развитие лепка	31.03		«Козлёночек»	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закрепить приёмы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.д. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-69.
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	01.04		«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных, сравнивать животных, видеть общее и различное. Учить передавать сказочные образы. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Закреплять приемы работы кистью и красками Воспитывать положительное отношение к животным, желание ухаживать за ними.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-69
2 неделя «Город мастеров» (04-08)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/	04.04		«Путешествие в прошлое кресла». Игровое упражнение «Назови предмет». Театрализованная игра по мотивам произведения Е. Фролова «Кто вырастил яблочко».	Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло), определять некоторые особенности предметов (части, форма) Продолжать знакомить со свойствами дерева (теплое, легкое, шершавое), побуждать делать выводы на основе простейших опытов, поощрять любознательность при ознакомлении с миром природы. Закрепить умение определять материал, из которого сделан предмет (дерево, металл). Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Выставка детского творчества.	Конспект. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр-43 Голицына Н.С. Конспекты комплексно. – тематических. занятий. Стр- 112 «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей.

						Стр –20
Познавательное развитие (ФЭМП)	05.04		«Разложи предметы по форме»	Закрепить представления о том, что результат счёта не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Воспитывать чувство взаимовыручки и помощи, умение слушать своих товарищей.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 46
Речевое развитие (развитие речи)	06.04		Составление рассказа о любимой игрушке	<u>Связная речь.</u> Учить описывать и сравнивать кукол; правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения. <u>Грамматика и словарь.</u> Активизировать в речи прилагательные, учить пользоваться словами с противоположным значением. <u>Звуковая культура речи.</u> Развивать выразительность речи. Воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. стр-134.
Художественно – эстетическое развитие аппликация	07.04		«Вырежи и наклей, что хочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Закрепить умение вырезать из бумаги прямоугольные и круглые части предметов, мелкие детали. Воспитывать желание окружать себя прекрасным, создавая его.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-75
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	08.04		Декоративное рисование «Украшим кукле платье»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Закрепить знание элементов дымковской росписи. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к народным мастерам.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-68
3 неделя «Космос» (11 - 15)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное	11.04		«Путешествие в космос». Игровая ситуация «Собери ракету». Речевая игра «Родные края».	Дать детям элементарные представления о космосе. Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля, в космосе есть другие планеты, звезды. Расширять знания детей о транспорте. Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Расширять представления детей о значении солнца в природе. Прививать у детей благодарность и любовь к Родине.	Проект «Космос».	Конспект. «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей. Стр – 22.

развитие (социализация) /Социокультурные истоки/				Воспитывать желание беречь планету Земля, интерес к другим планетам.		
Познавательное развитие (ФЭМП)	12.04		«Строим площадку для ракеты»	Показать независимость результата счёта от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко -близко. Воспитывать чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 48
Речевое развитие (развитие речи)	13.04		Звуковая культура речи: звуки «л» и «ль».	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л,ль. Развивать речевую активность детей. Воспитывать любовь к родному языку.		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Стр- 63.
Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)	14.04		«Ракеты и кометы»	Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких – крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать хвосты кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изо деятельности.		Лькова И. А.. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-126
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	15.04		«Звёздное небо»	Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Закрепить умение рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звёздного неба. Воспитывать умение работать аккуратно, экономно расходовать краски, добиваться положительного результата в рисовании.		Колдина Д. Н. рисование с детьми 4-5 лет стр.37
3 неделя «Встречаем птиц» (18 - 22)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие	18.04		«Пернатые друзья» Дидактическое упражнение «Жаворонки прилетели и весну нам принесли». Хороводная игра	Обобщить представления о зимующих и перелетных птицах; закрепить знания о домашних птицах и их детенышах; закрепить использование в речи названий птиц. Формировать обобщенные представления о явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.	Викторина «Все о птицах».	Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-183 Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникатив

(социализация) /Социокультурные истоки/			«Где ты был Иванушка».	Обратить внимание детей на то, что всем живётся хорошо, нужно радоваться всему: яркому солнышку, зелёной травке и всему, что нас окружает. Воспитывать любовь к природе.		ное развитие дошкольников. Стр-67. «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей. Стр – 6.
Познавательное развитие (ФЭМП)	19.04		«Весёлая поездка»	Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5, учить отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания.		Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 49
Речевое развитие (развитие речи)	20.04		Составление рассказа по картине «Куры»	<u>Связная речь.</u> Учить составлять короткий описательный рассказ по картине. <u>Грамматика и словарь.</u> Учить сравнивать петуха и курицу, курицу и цыплят. (по цвету, величине, повадкам) <u>Звуковая культура речи</u> Закреплять умение самостоятельно подбирать, сходные и не сходные по звучанию слова. Воспитывать интерес к животному миру.		Ушакова О.С. Развитие речи детей 3- 5 лет. Стр.167 Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации Стр – 167
Художественно – эстетическое развитие (Лепка)	21.04		«Птицы на нашем участке» (коллективная композиция)	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Воспитывать положительный, эмоциональный отклик на результат совместной деятельности		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-61
Художественно – эстетическое развитие. / Рисование	22.04		«Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная) частей. Закреплять умение рисовать красками, кистью. Подводить к образному выражению содержания. Воспитывать умение работать аккуратно, экономно расходовать краски, добиваться положительного результата в рисовании.		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-61

4 неделя «Дружба с природой» (25 - 29)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие (социализация) /Социокультурные истоки/</p>	<p>25.04</p>		<p>«Цветы весны» Игра «В саду и на лугу» Словесная игра «Если сказка в дверь стучится».</p>	<p>Дать знания детей о травянистых растениях и первоцветах. Формировать понятия: «лекарственные растения». Знакомить с ядовитыми растениями. Учить классифицировать цветы. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе.</p>	<p>Создание Красной книги.</p>	<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр-189 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.133 «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей. Стр – 12</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>26.04</p>		<p>«Письмо от волшебника»</p>	<p>Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Воспитывать самостоятельность, при выполнении заданий..</p>		<p>Помараева И.А. Формирование элементарных математических представлений стр – 50</p>
<p>Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>27.04</p>		<p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна»</p>	<p>Учить пересказывать текст без помощи вопросов. Упражнять в подборе глаголов к существительным. Учить вслушиваться в звучание слов, выделять звук в словах. Воспитывать культуру речи, умение слушать до конца сверстников, не перебивать, при затруднении помочь ответом.</p>		<p>Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Стр – 180.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие лепка</p>	<p>28.04</p>		<p>«Уточка (по дымковской игрушке)»</p>	<p>Познакомить детей с дымковской игрушкой (уточка, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приёмы примазывания, приплющивания (клюв уточки) Воспитывать интерес к народному творчеству.</p>		<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Стр-43</p>
<p>Художественно – эстетическое</p>	<p>29.04</p>		<p>«Алоэ»</p>	<p>Познакомить с комнатным растением алоэ. Закрепить умение рисовать кистью предмет с натуры.</p>		<p>Колдина Д. Н. рисование с</p>

развитие. / Рисование			Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.		детьми 4-5 лет стр.35
-----------------------	--	--	---	--	--------------------------