



ПРОГРАММА

**"Приобщение старших дошкольников
к истокам русской народной культуры
через рисование в программе
Whiteboard"**

Воспитатель: Бахарева О.П.





**«Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай мне действовать самому – и
я научусь».**

Китайская народная мудрость





Актуальность

Для дошкольного воспитания особенно актуальны вопросы развития творчески активной личности, ее духовного потенциала. Вот почему важно в жизнь ребенка включать изобразительную деятельность, тем самым приобщая его к истокам русской народной культуры. Именно в изобразительной деятельности, через программу Whiteboard, старший дошкольник может проявить себя наиболее полно и реализовать свою творческую активность.





Новизна:

Стимулирование когнитивных аспектов обучения (усвоение новой информации), таких как восприятие и осознание информации за счет яркости и привлекательности объектов через разнообразные функции программы Whiteboard для детей старшего дошкольного возраста.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс - важное условие достижения нового качества дошкольного образования в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта.





Гипотеза:

Если систематически использовать в воспитательно – образовательном процессе дошкольных образовательных организаций программу Whiteboard, то это эффективно расширит творческие возможности старших дошкольников.





Воспитательный потенциал

Воспитательный потенциал опыта заключается в том, что дети заинтересованы в выполнении творческого задания. В процессе работы с программой Whiteboard они научились слушать задание, внимательно смотреть как другие выполняют задание, замечать и исправлять ошибки.





Ценностный потенциал (практическая значимость)

Ценностный потенциал опыта в том, что рисование в программе Whiteboard позволяет включить абсолютно всех старших дошкольников в процесс работы по приобщению к истокам русской народной культуры.





Цель:

Формирование у детей
познавательного интереса к истокам
русской народной культуры через
рисование в программе Whiteboard.





Задачи:

1. Научить детей владеть приемами работы с интерактивной доской в программе Whiteboard.
2. Развивать познавательный интерес к истокам русской народной культуры.
3. Воспитывать у старших дошкольников, при работе с программой Whiteboard, самостоятельность и творчество.





Принципы к формированию Программы

1. Принцип систематичности и последовательности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип активного обучения.
4. Принцип сотрудничества.
5. Принцип творческой позиции.





Характеристика особенностей развития старших дошкольников в приобщении к истокам русской народной культуры через рисование в программе Whiteboard

Именно в старшем дошкольном возрасте происходят большие изменения в развитии ребёнка, совершенствуются психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление). Особенностью старшего дошкольника является то, что он восприимчив к новому.





Особенности осуществления образовательного процесса

Использование ИКТ в приобщении к истокам русской народной культуры позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.





Планируемые результаты

1. Дети научились владеть приемами работы с интерактивной доской в программе Whiteboard.
2. У детей развит познавательный интерес к истокам русской народной культуры.
3. При работе с программой Whiteboard дети самостоятельно и творчески применяют умения и навыки, полученные на занятиях.





Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Цель мониторинга - выявление знаний детей старшего дошкольного возраста о русской народной культуре через рисование в программе Whiteboard.





Вопросы диагностики:

1. С помощью электронного карандаша нарисуй элемент любого узора и назови его.
2. Выбери ластик и сотри ненужный элемент.
3. Нарисуй круг, квадрат, треугольник. В какой декоративной росписи используется фигура?
4. Закрась шаблон цветом.
5. Выбери функцию «Следующая страница» и возвращается к предыдущей странице.
6. Выбери функцию «Ширина линий», и нужной шириной нарисуй элемент любой росписи.
7. Что произойдёт если выбрать функцию «Отменить».
8. Выбери функцию «2Д фигура» и составь узор.
9. Найди и назови знакомые виды народного декоративно-прикладного искусства.
10. Сравни предметы знакомых видов искусств, найди их сходство и различие.
11. Создай любую декоративную композицию, выбирая необходимые функции.

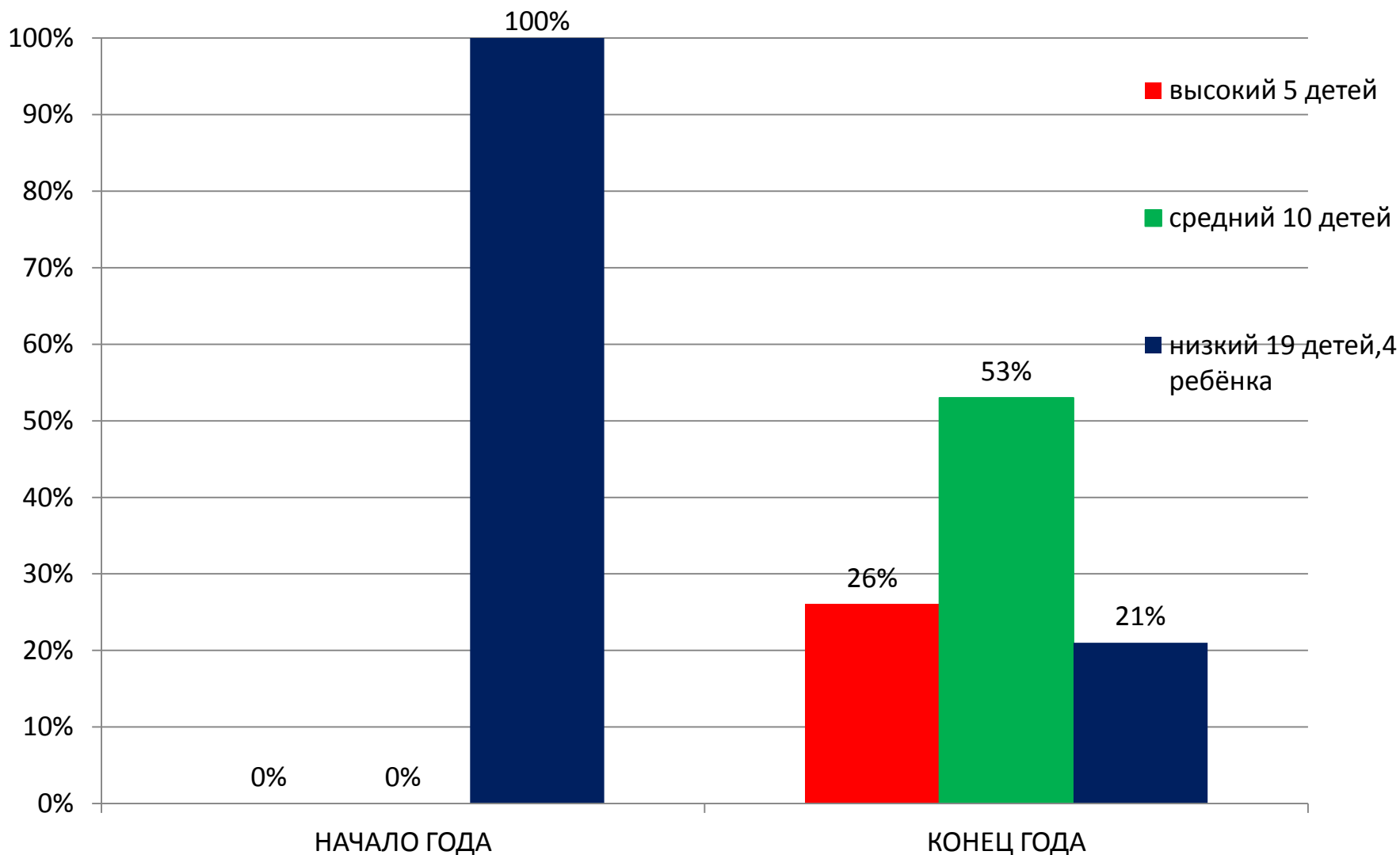


Карта оценки динамики развития детей

[illegible]

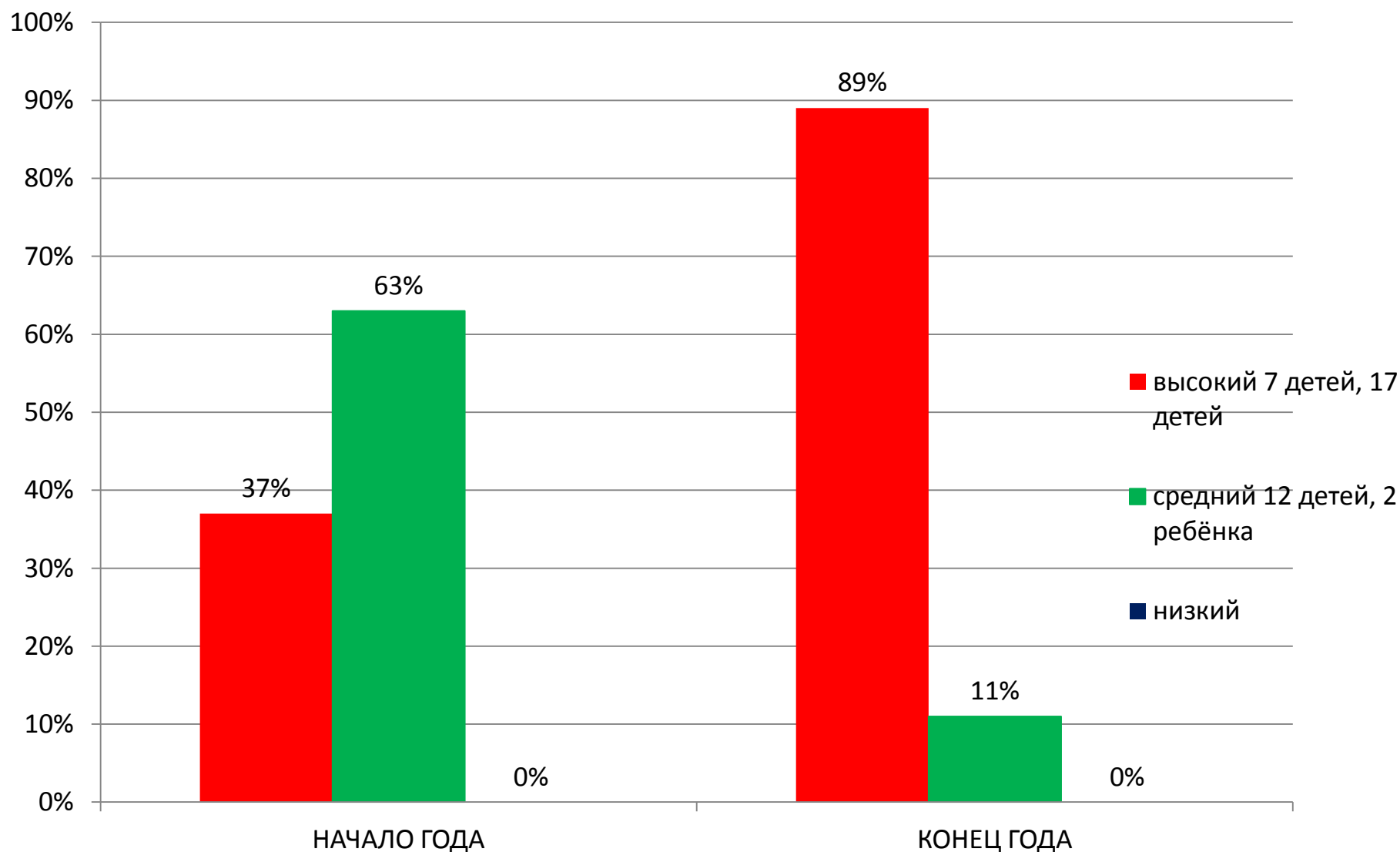
Оценка динамики развития

Старшая группа «Пчёлки» 2017-2018 у.г.



Оценка динамики развития

Подготовительная группа «Пчёлки» 2018-2019 у.г.





Этапы и сроки реализации

I. Организационный (первый год обучения)

II. Практический (1 и 2 год обучения)

III. Итоговый (1 и 2 год обучения)





Структура развития приобщения старших дошкольников к истокам русской народной культуры через рисование в программе Whiteboard

- быстрота
- гибкость
- оригинальность
- устойчивость интереса
- законченность





**Планирование деятельности детей старшего дошкольного возраста
по приобщению старших дошкольников к истокам русской
народной культуры через рисование в программе Whiteboard**

- 1. Календарно - тематическое планирование в старшей группе
(первый год обучения)**
- 2. Календарно - тематическое планирование в подготовительной
группе (второй год обучения)**





Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Для решения поставленных задач по теме: «Приобщение старших дошкольников к истокам русской народной культуры через рисование в программе Whiteboard» для родителей был предоставлен познавательный материал:

- консультации;
- памятки;
- мастер-класс.





Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиям ФГОС ДО:

- среда содержательно насыщена;
- обеспечивает познавательную активность всех воспитанников;
- среда даёт возможность выбора детьми игр и материалов;
- безопасность предметно-пространственной среды.





Ресурсное обеспечение

- Кадровые ресурсы: воспитатели, заместитель заведующего.
- Организационные ресурсы: календарно-тематическое планирование.
- Материально-технические ресурсы: средства ИКТ, магнитофон.
- Информационные ресурсы: интернет сайты, банк разработок.
- Нормативно-правовые ресурсы.





Глоссарий

Приобщение - процесс, в ходе которого люди учатся и усваивают общепринятые в их родной культуре нормы.

Познавательные способности - свойства интеллекта, которые обнаруживают себя при решении проблем.

Истоки – начало, зарождение чего-либо. (Т.Ф. Ефремова Новый толково – словообразовательный словарь русского языка).

Способность – природное дарование, склонность к усвоению чего-нибудь, к занятиям чем-нибудь. Возможность, умение что-нибудь делать (по словарю Ушакова).

Интерактивность (от [англ.](#) *interaction* — «взаимодействие») — понятие, которое раскрывает характер и степень [взаимодействия](#) между объектами или субъектами.

Whiteboard (дословно — рисование на белой доске) — размещение совместно используемых файлов на экранной «совместной записной книжке» или «белой доске». Программное обеспечение, включает средства, позволяющие пользователю делать отметки на электронной доске примерно так, как он сделал бы это на обычной настенной доске.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веракса, Н. Е., Комарова, Т. С., Васильева, М. А. От рождения до школы. / Под ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А./Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. -- М.: Мозаика Синтез, 2014. -- 368 с.
2. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
3. А.Н. Чусовская «Знакомство с народным изобразительно-прикладным искусством в ДОУ»;
4. Т.С. Комарова «Знакомим дошкольников с искусством»;
5. Е.С. Роголёва «Декоративные виды изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада»;
6. Ю.В. Максимов «Русское народное декоративно-прикладное искусство»;
7. Б.М. Маршак «Декоративное рисование в детском саду»
- 8.Апполонова Н. М. «Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры»;
9. Перова Е. Н. «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».
- 10.Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М. ,1991.
- 11.Григальчик Е. К., Губаревич Д. И. Обучаем иначе. Стратегия интерактивного обучения. - М.: Просвещение. - 2011. - с. 13-14.
12. Тихомирова, Л.Ф. Логика дети 5-7 лет/ Л.Ф Тихомирова. Ярославль, 2001.

•

•







Занятие 7

АЗИЯВКА И ВУТОН



Фото экрана

Прокру...

Промоз...

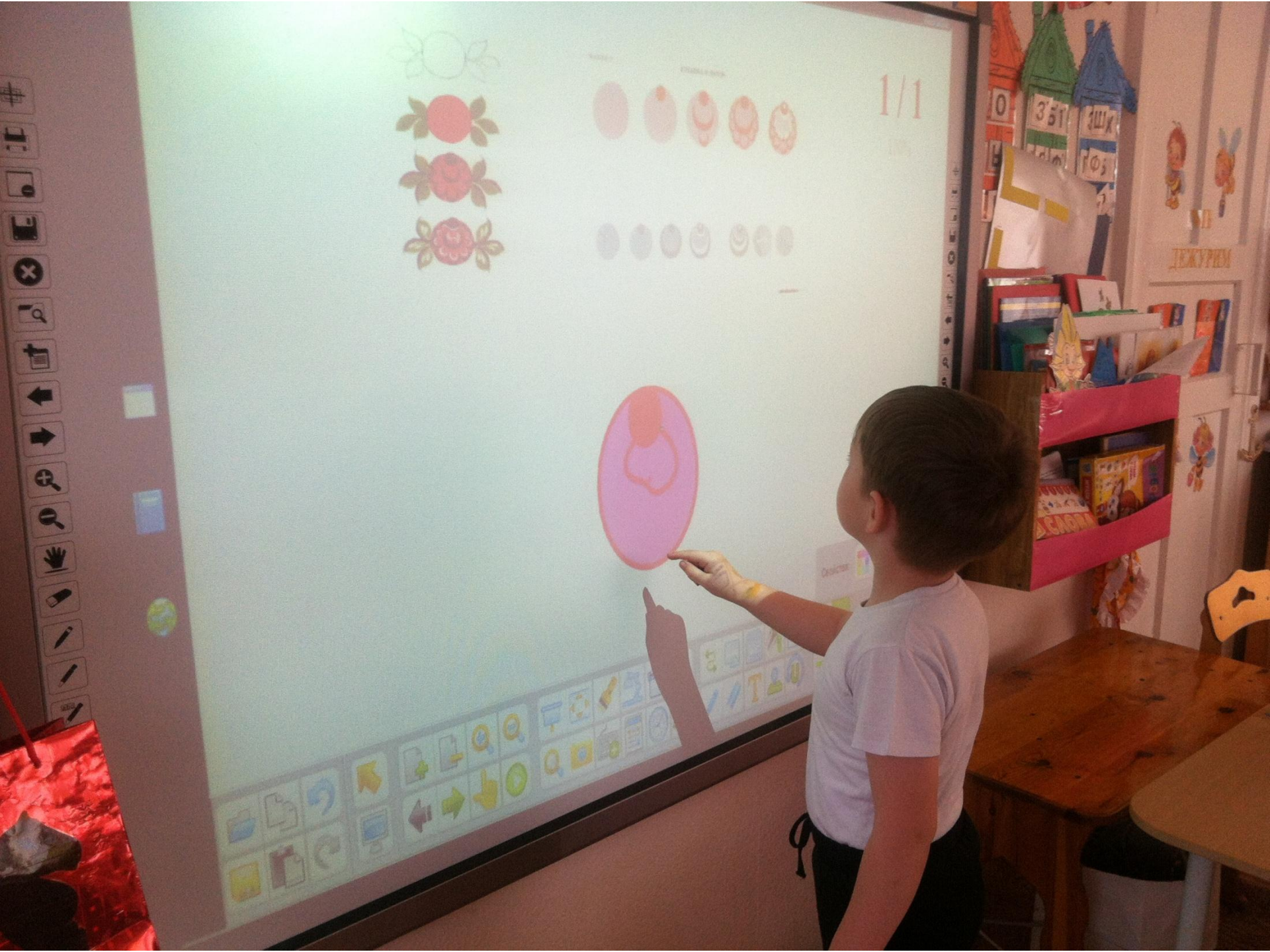
Весь экра...

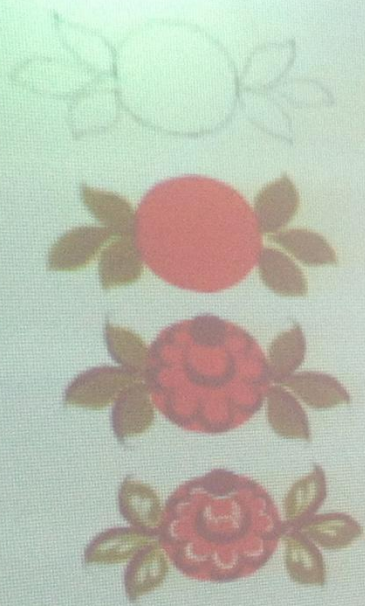
КОМПЬЮТЕР И ИНТЕРНЕТ

1 / 1

100%





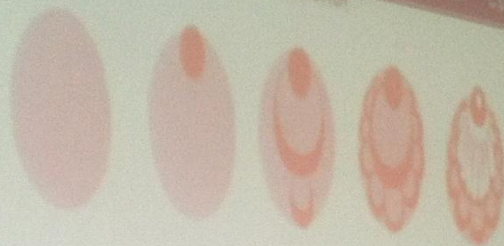
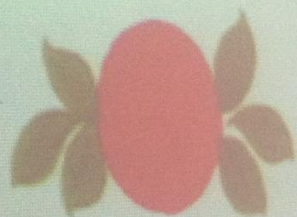
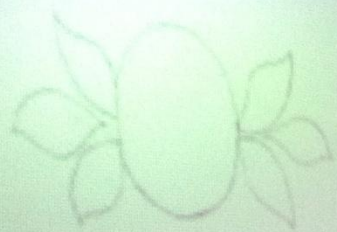


ШАГ 1

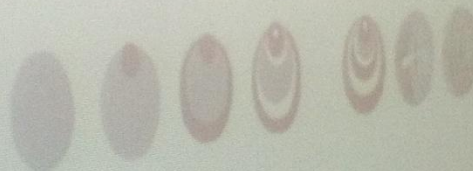
ШАГ 2 И 3

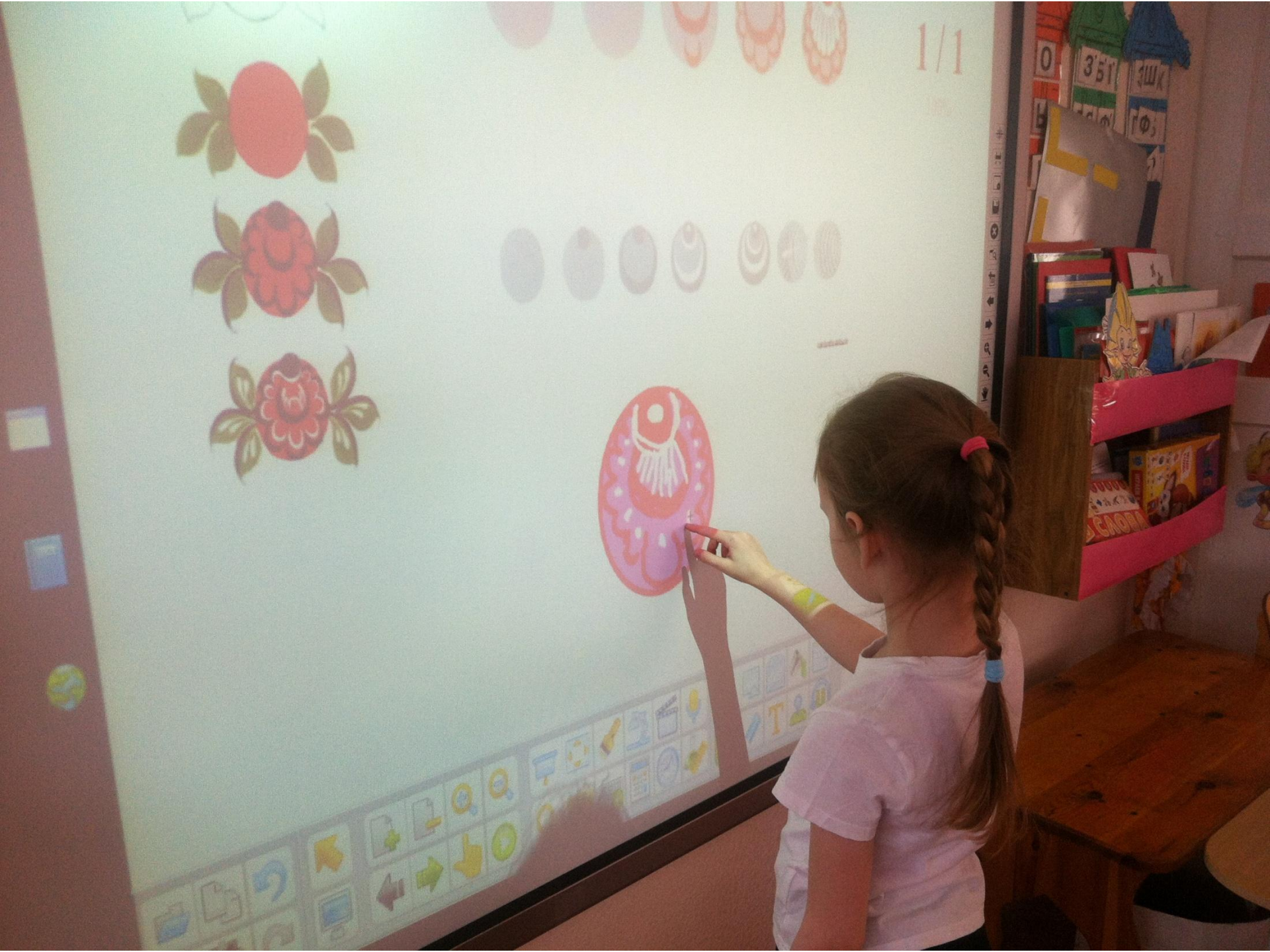
1/1

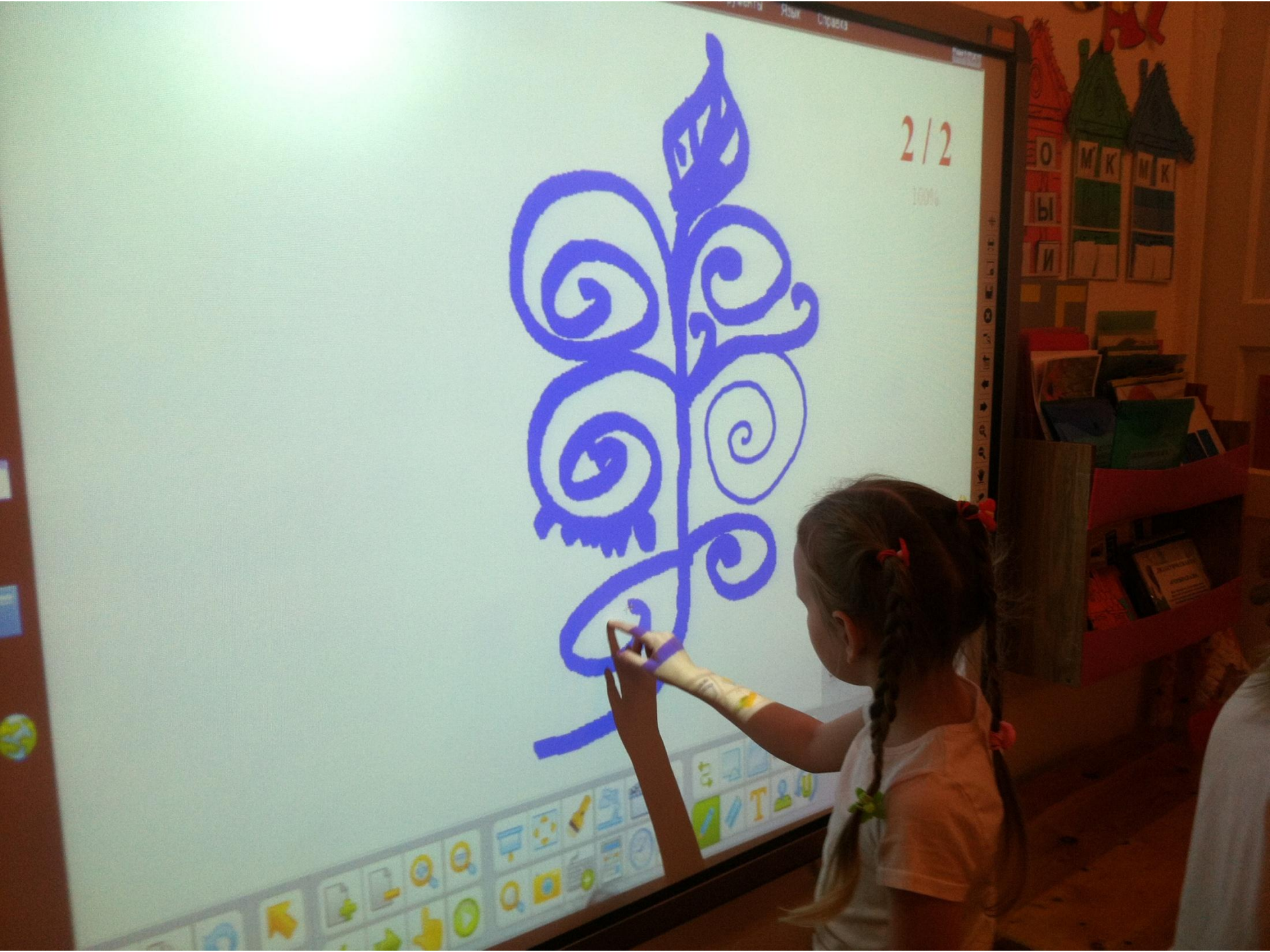




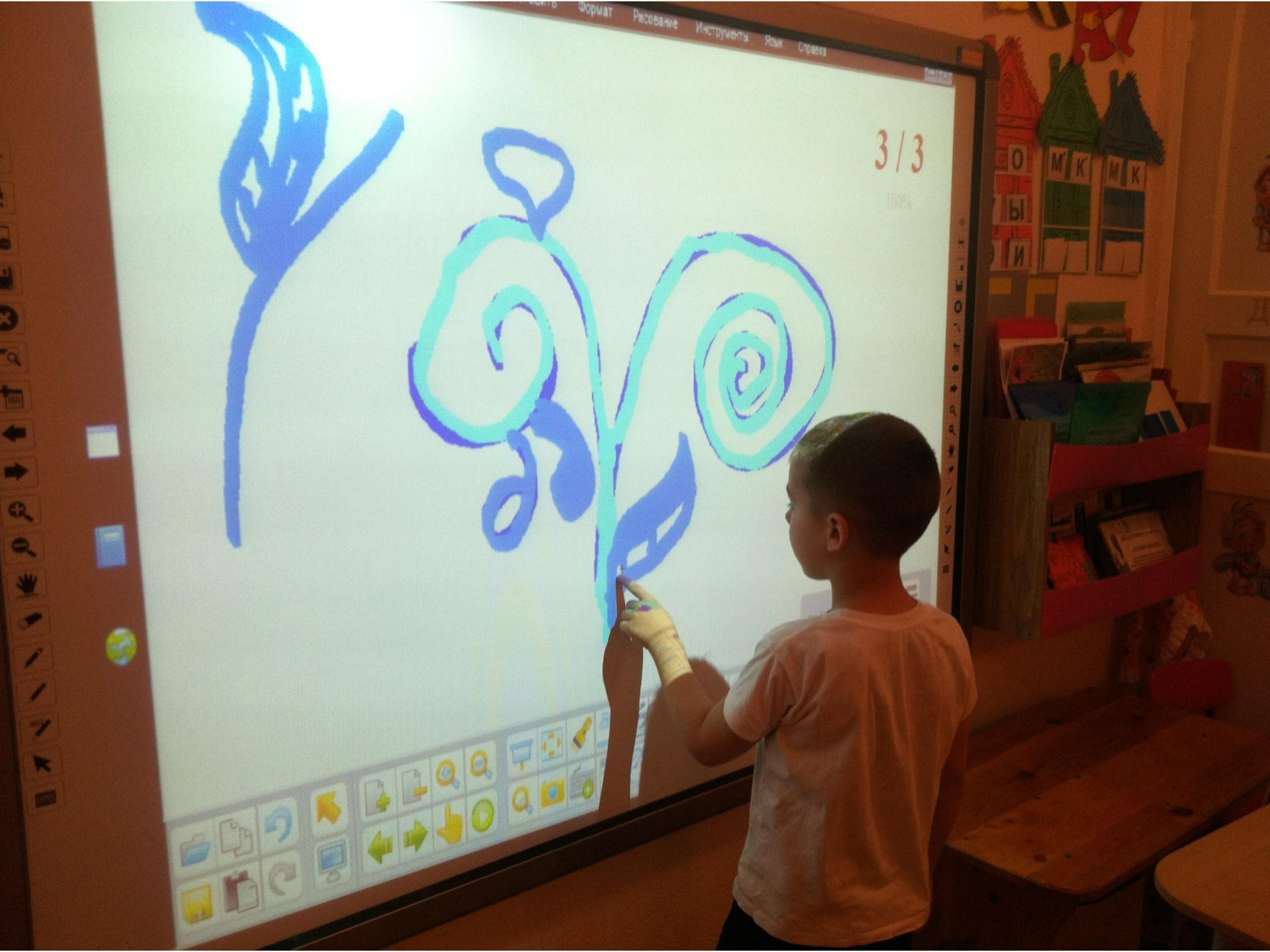
1/1

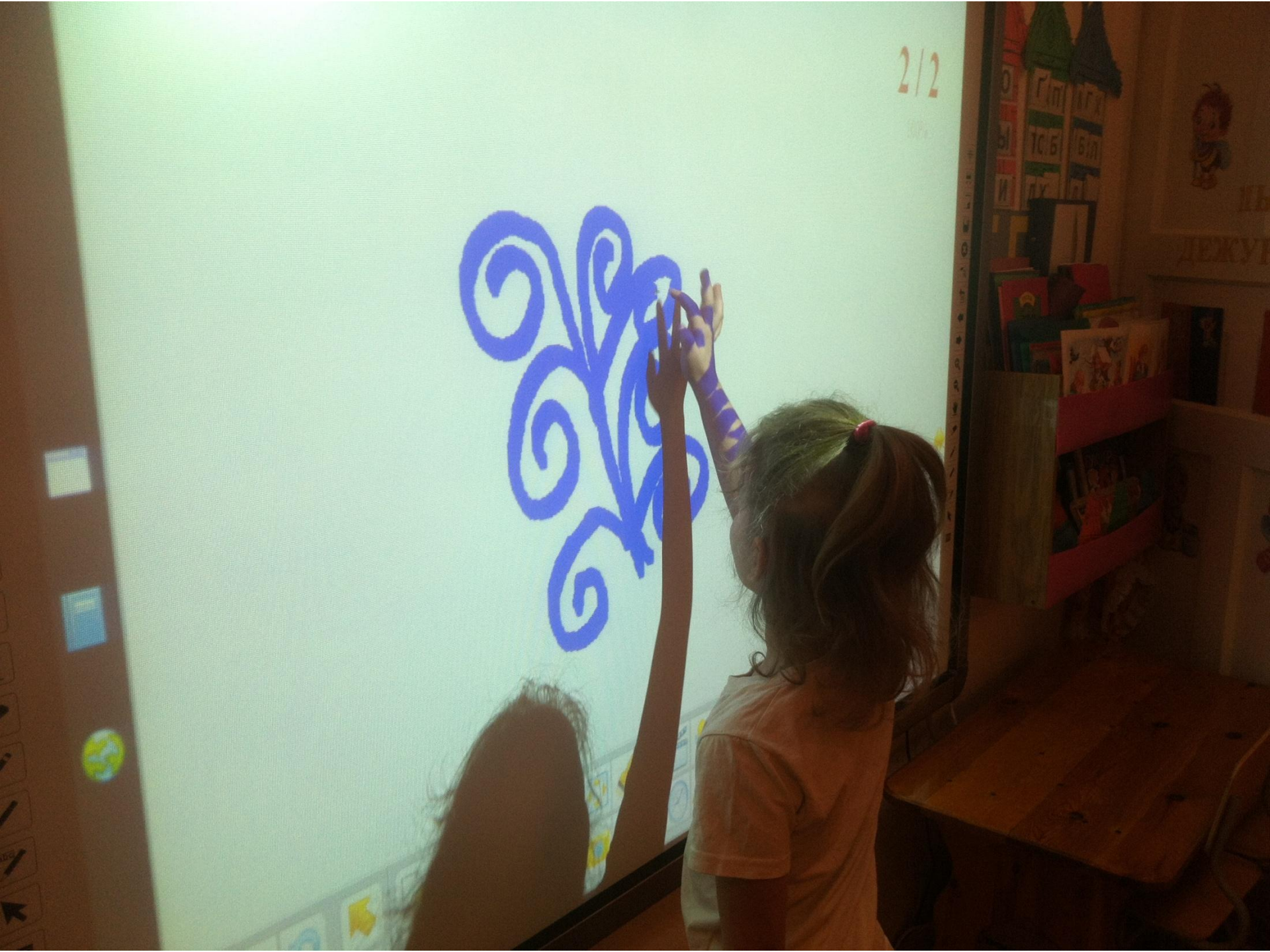


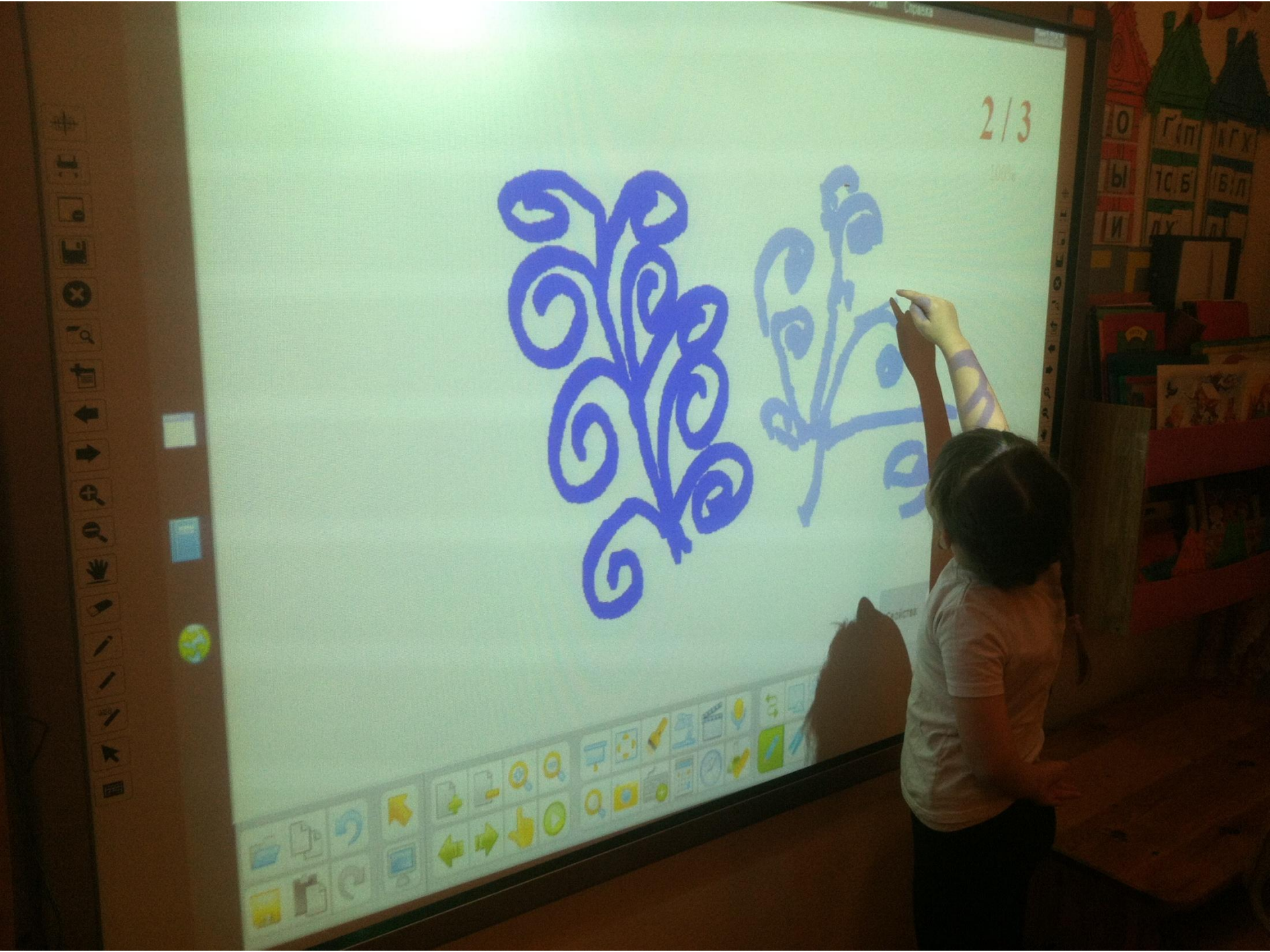


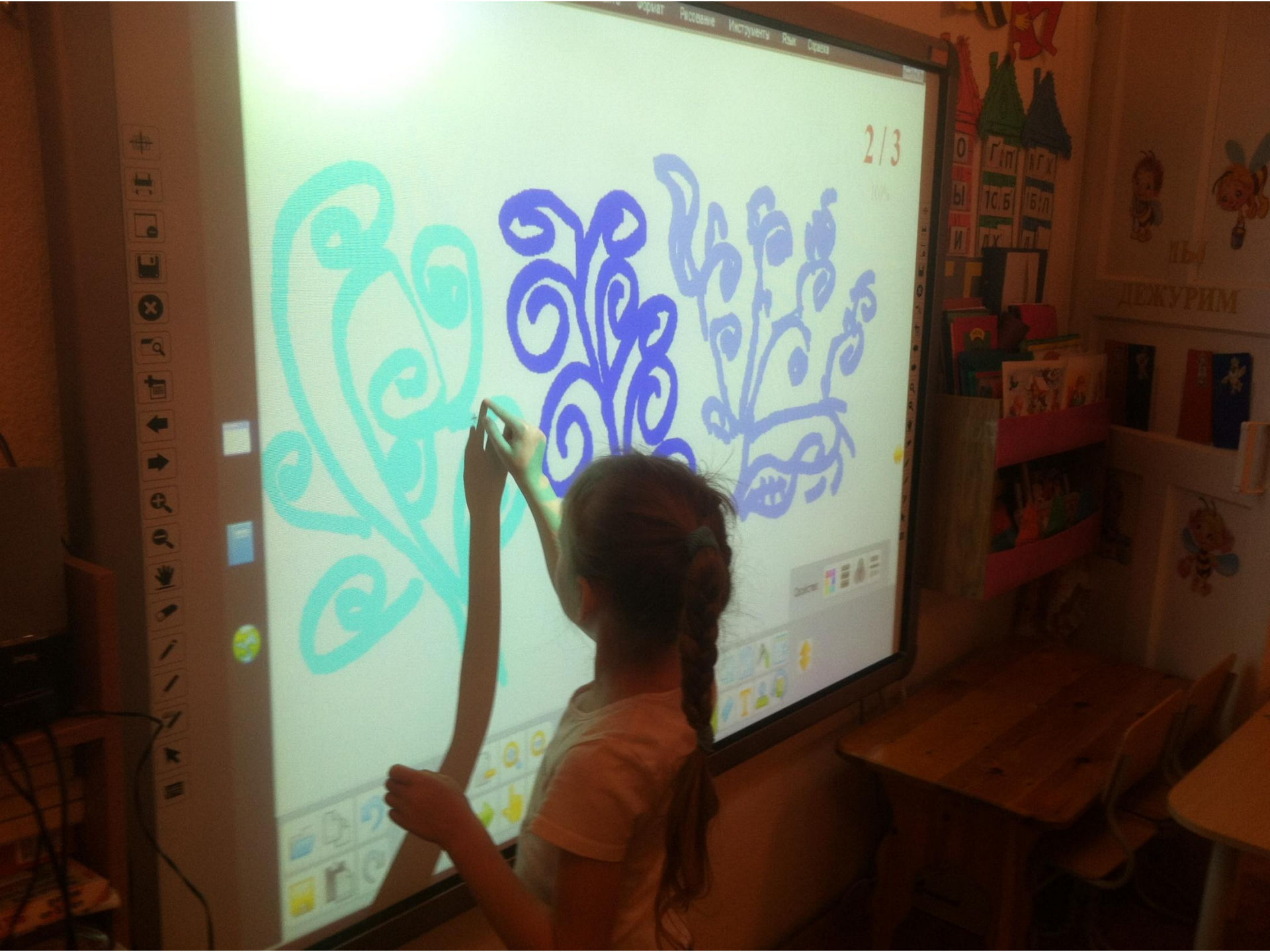








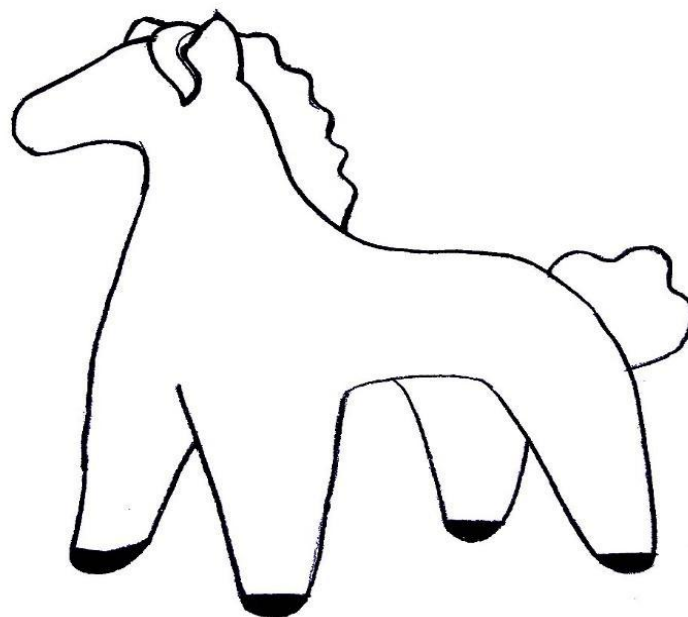






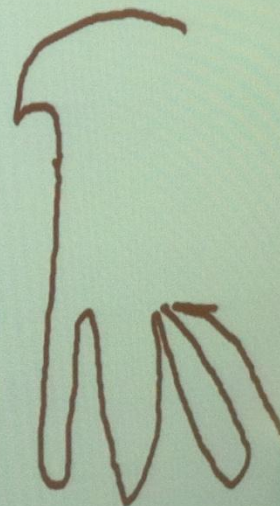
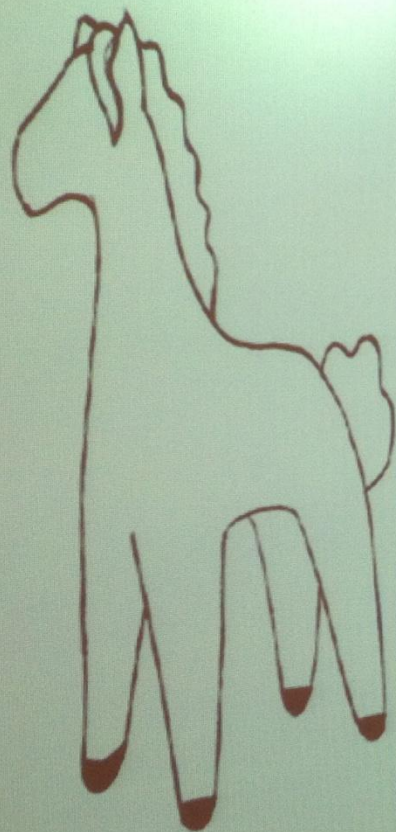


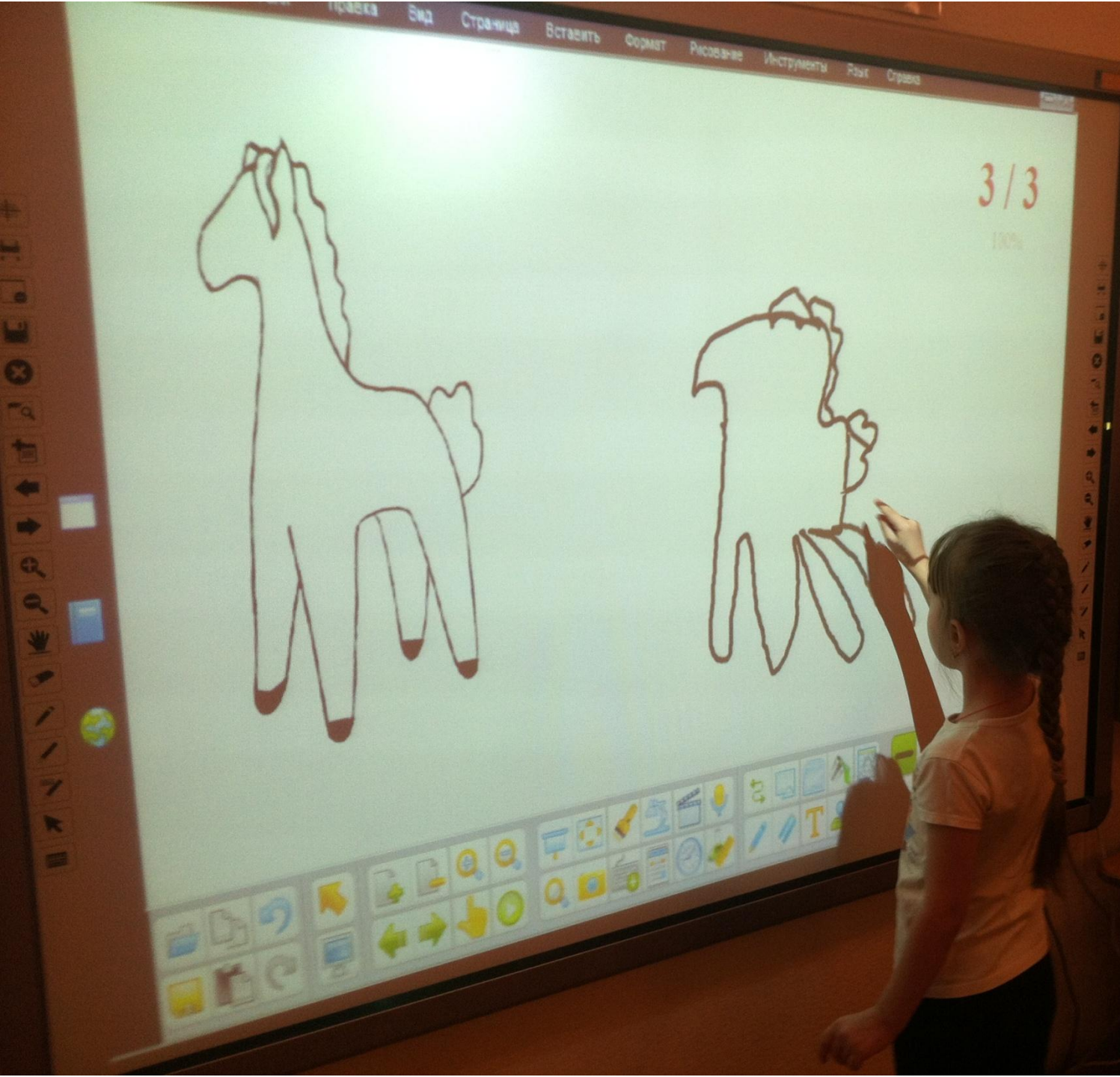
Роспись дымковской лошадки

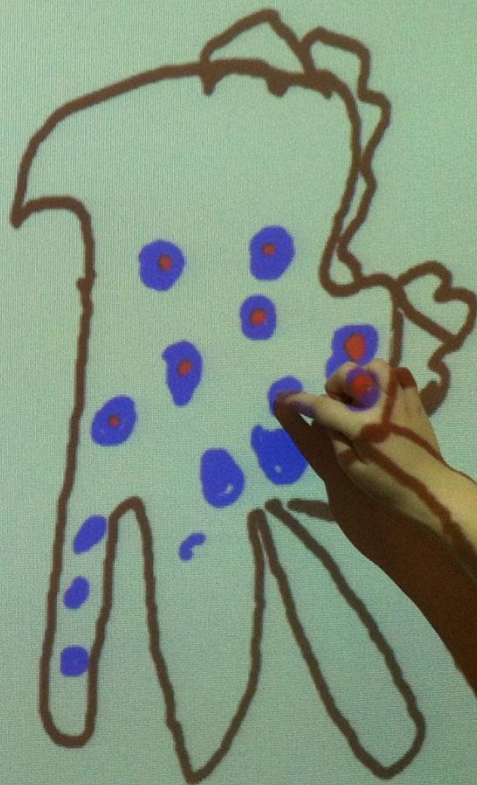


3/3

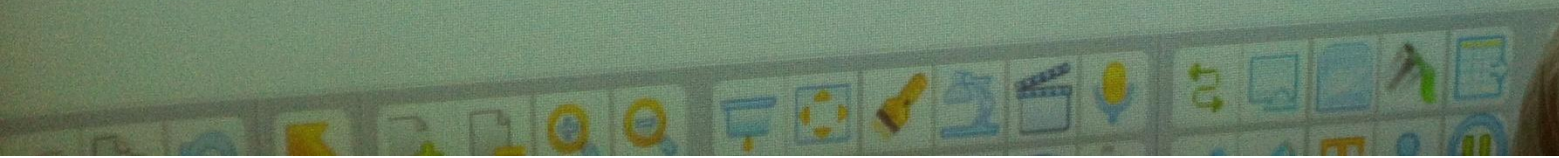
100%

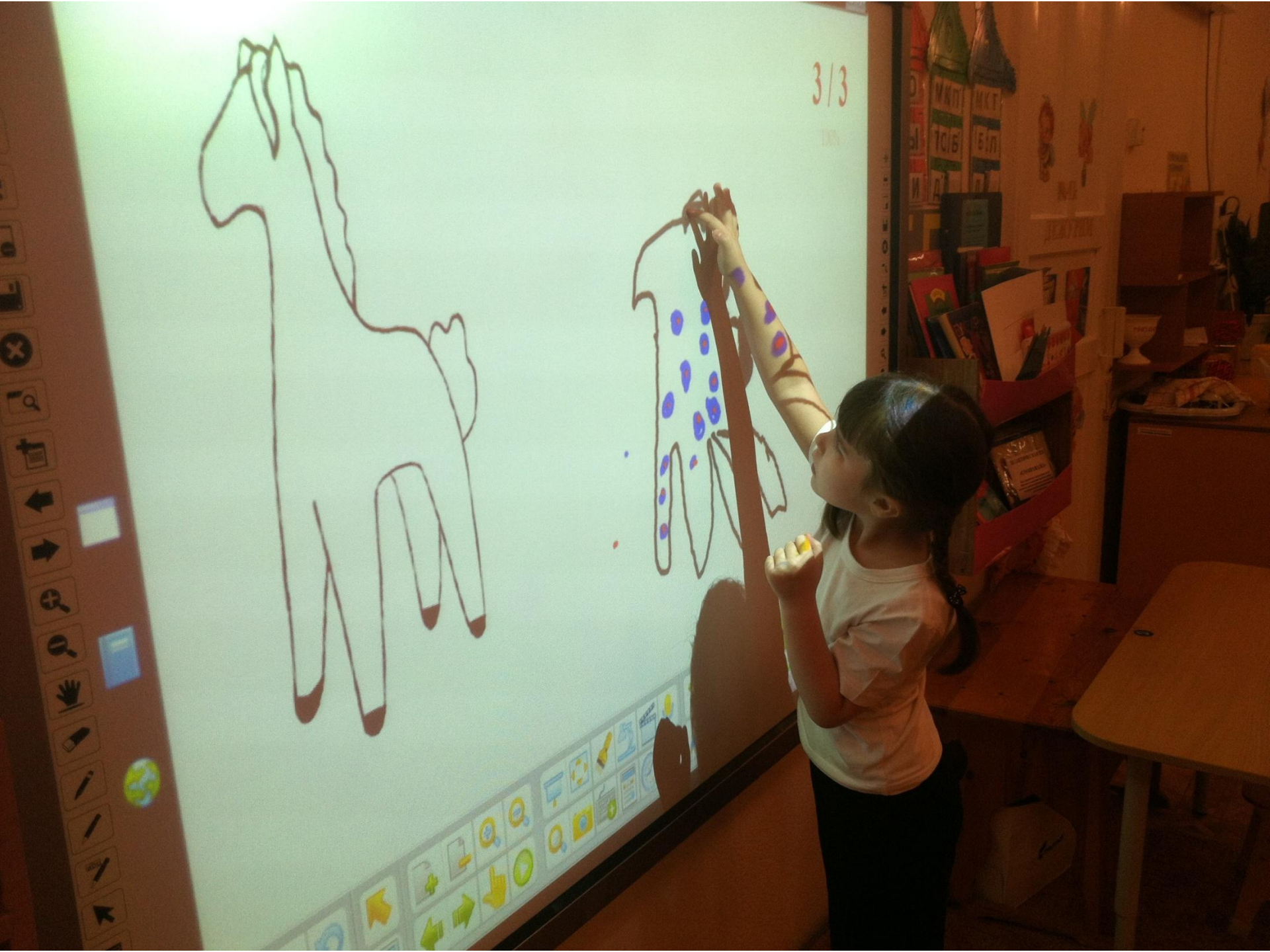


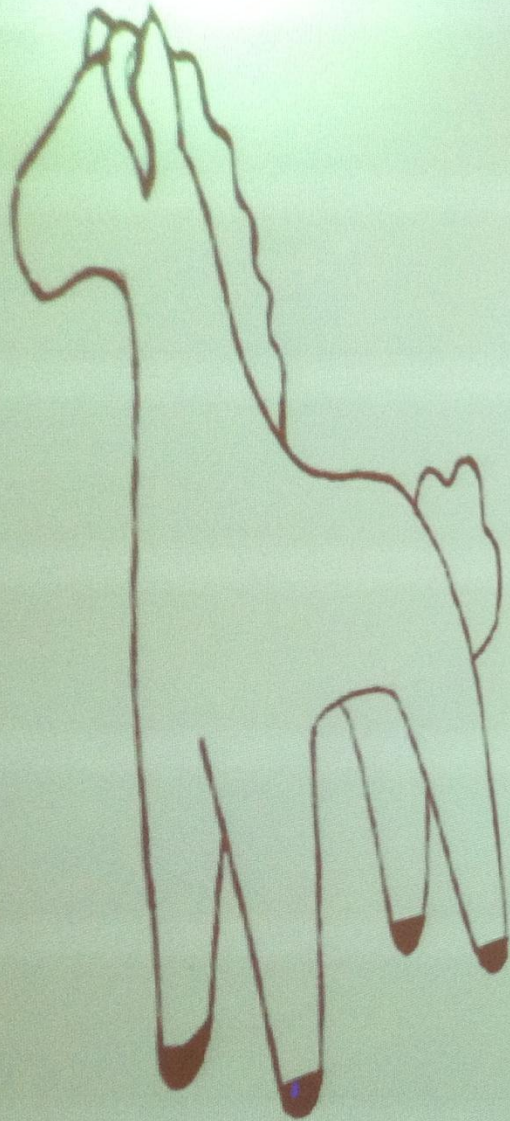




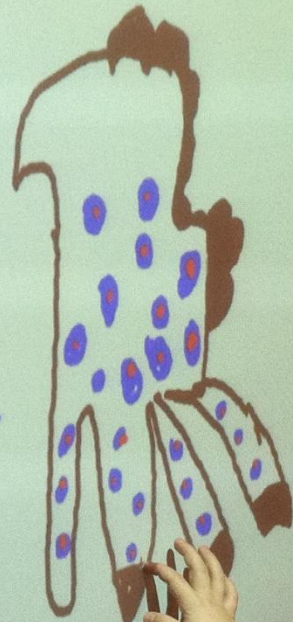
3/







3/3

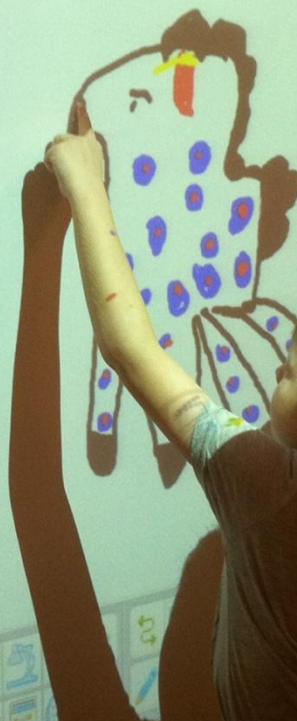


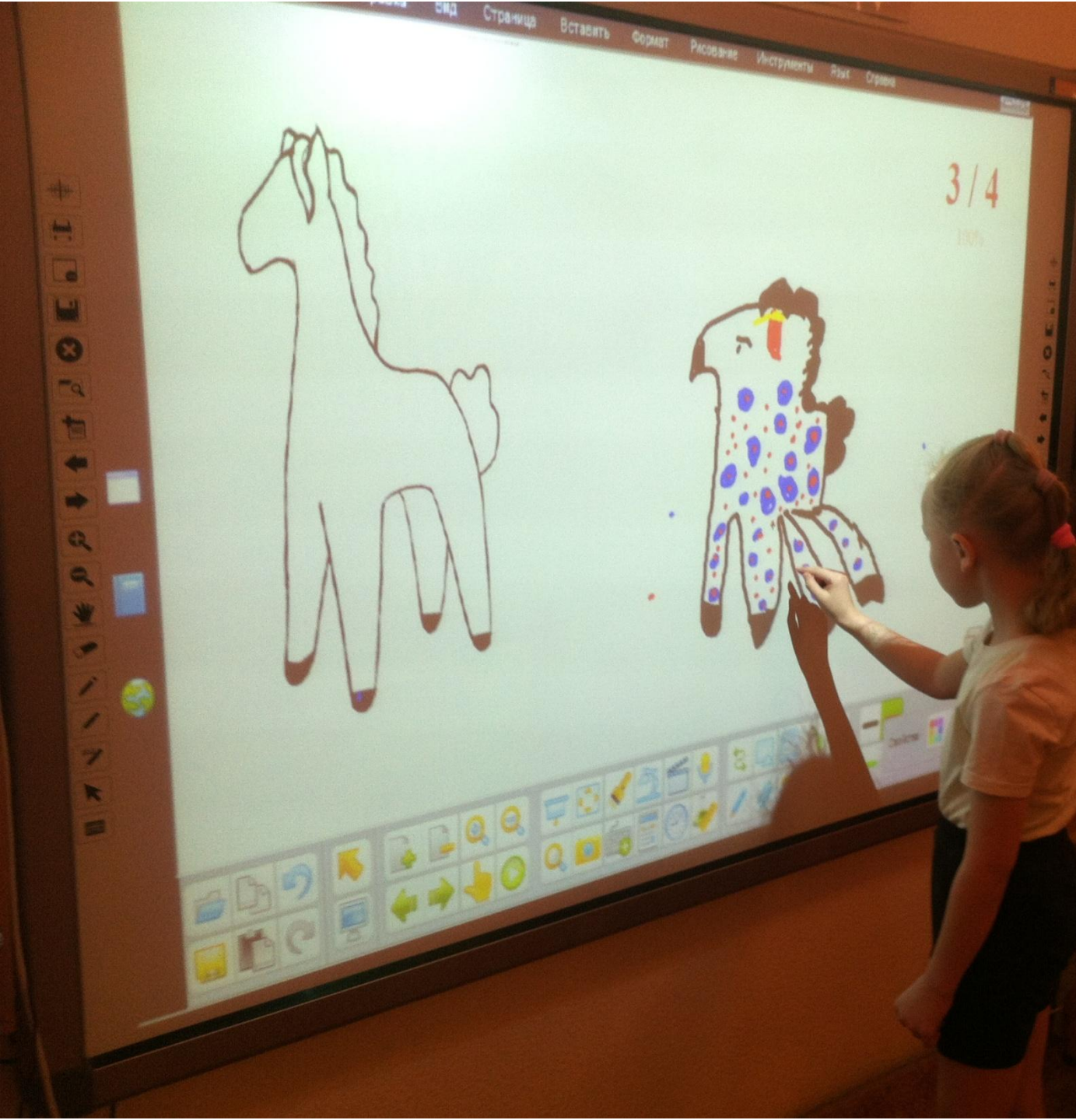
Whiteboard

Файл Правка Вид Страница Вставить Формат Рисование Инструменты Язык Страна

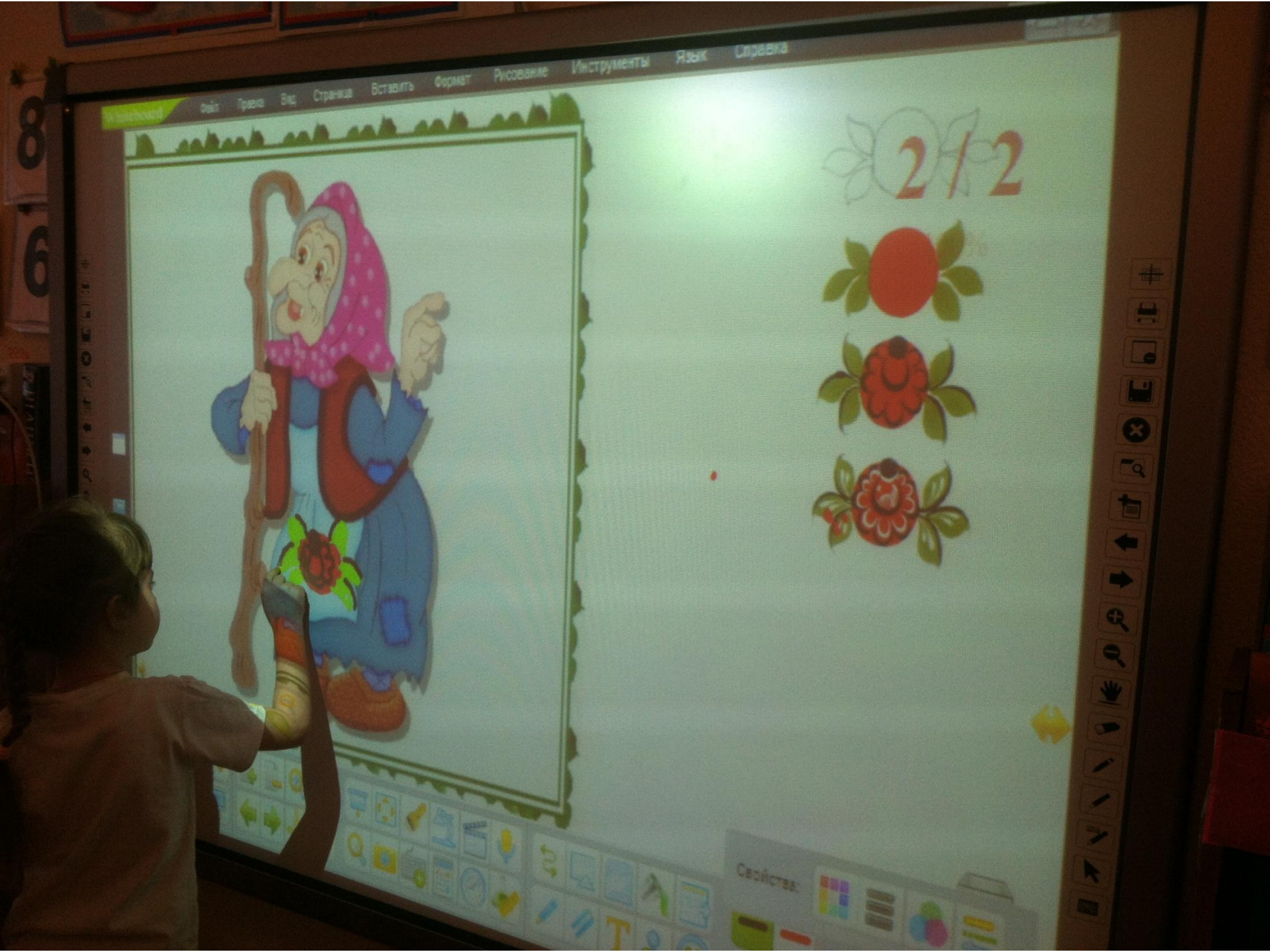
3/3

100%









Спасибо за внимание!

