

Учебно-тематическое планирование и содержание программы.

четвертый год обучения

(подготовительная группа)

Дата по плану	Дата по факту Роспись	Тема недели	Тема деятельности	Программное содержание
		<i>Сентябрь</i>		
		Мониторинг Цель: Выявления уровня знаний детей по экологическому воспитанию на начало учебного года		
5.09.18		1 неделя «Где мы живем»	«Моя Югра»	Уточнить и расширить знания детей о Ханты-Мансийском автономном округе, об истории его возникновения. Воспитывать любовь к малой Родине, воспитывать уважение к труду людей.
12.09.18		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Зеленое богатство нашего края»	Уточнять и расширять знания детей об известных растениях и знакомить с новыми. Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям.
19.09.18		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Наблюдение на участке «Осень золотая»	Учить детей вести наблюдение за изменениями растительности на участке, отмечать, какие растения еще цветут, как выглядит трава. Определять, сколько и какого цвета осталось листьев на дереве. Формировать интерес к природе, желание наблюдать за природными явлениями.
26.09.18		4 неделя «Природа и человек»	«Как живут комнатные растения»	Уточнять и расширять знания детей, о том, что растения нуждаются в уходе, им нужен свет, тепло, вода, питание. Рассказать о родине некоторых комнатных растений. Закрепить представления детей о том что растения нужно поливать рыхлить землю, убирать опавшие и пожелтевшие листья.
3.10.18		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Я и мой организм»	Продолжать формировать и углублять у детей знания о своем организме и уходе за ним.
10.10.18		1 неделя «Где мы живем»	«Границы моего округа»	Уточнить и расширить знания детей о городах, поселках, входящих в состав Ханты-Мансийского автономного округа, об их расположении на

				территории вдоль реки Оби с использованием карты. Воспитывать любовь к малой Родине.
17.10.18		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Животные нашего края»	Уточнять и расширять знания детей об известных животных и знакомить с новыми. Воспитывать любовь и бережное отношение к живому.
24.10.18		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Чтение стихотворения А. Плещеева «Осенью», А.С.Пушкин «Унылая пора!».	Продолжать расширять знания детей об изменениях в природе осенью. Формировать интерес к природе, желание наблюдать за природными явлениями.
31.10.18		4 неделя «Природа и человек»	«Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»	Продолжать формировать у детей представление дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге: одним растениям (с мягкими, тонкими листьями) требуется много влаги, они родом из влажных мест, их надо часто поливать, а некоторые еще и опрыскивать; другие растения (с плотными, толстыми листьями, стеблями) засухоустойчивые, они родом из засушливых мест, поэтому их следует поливать реже, чем остальные растения. Учить детей рассматривать особенности внешнего строения растений и на основе этого относить их к засухоустойчивым или влаголюбивым.
7.11.18		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Что такое микробы и бактерии? Чем они опасны»	Знакомить детей понятиями «микробы» и «бактерии». Рассказать как микробы и бактерии переходят от одного человека к другому, о том что их не видно и как можно от них избавиться. Формировать здоровый образ жизни у детей и положительное отношение к своей гигиене.
14.11.18		1 неделя «Где мы живем»	«Что такое город и село(поселок)?»	Дать представление детям что такое «город», «село», чем они отличаются. Рассказать об особенностях внешнего вида села и города, чем отличается труд людей, живущих в городах; различия в природе.
21.11.18		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Лес – многоэтажный дом»	Уточнить и расширить представление о лесе как многоярусном, «многоэтажном» доме, где все растения и животные занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Учить детей использовать имеющиеся

				знания о природе для установления взаимосвязей между растениями и животными леса. Вызвать желание беречь лес.
28.11.18		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Как звери готовятся к зиме?»	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их подготовке и приспособленности к зимнему периоду. (Белка питается орехами, грибами, желудями, из своих запасов потрошит шишки. Заяц Обгладывает кору деревьев, отыскивает стога сена. Лось поедает ветки деревьев и т.д.). Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.
5.12.18		4 неделя «Природа и человек»	«Домашние животные и уход за ними»	Уточнять и расширять знания детей, о домашних животных, о том, что они нуждаются в уходе, при этом необходимо учитывать их биологические особенности. Рассказать о родине некоторых домашних животных. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.
12.12.18		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Как мы дышим»	Познакомить детей с органами дыхания человека. Рассказать, как правильно ухаживать за носом.
19.12.18		1 неделя «Где мы живем»	«Виртуальная экскурсия по достопримечательностям нашего края»	Уточнять и расширять знания детей о достопримечательностях городов нашего округа.
26.12.18		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Цепочки в лесу» (дидактическая игра «Цепочки»)	Продолжать формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса- растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес- это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.
9.01.19		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Где зимуют лягушки?»	Расширять представление детей о жизни лягушки в природе, особенностях питания, передвижения, появления новых лягушек, образе жизни в разные сезоны.
16.01.19		4 неделя «Природа и человек»	«Лес в жизни человека»	Уточнить и расширить представление о лесе в жизни человека, о его роли. Воспитывать бережное отношение к природе.
23.01.19		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Что такое мышцы и кто ими управляет?» (сказка	Продолжать знакомить детей со строением человека, рассказать о роли мышц, о головном мозге.

			по Гончаровой)	
30.01.19		1 неделя «Где мы живем»	«Известные люди – известные труды»	Уточнять и расширять знания детей об известных людях и их трудах нашего округа.
6.02.19		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Волк и лиса – лесные хищники»	Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представления о приспособленности хищников к добыванию пищи (чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость; характерном для них особом поведении(лиса замечает следы, крадется; волк может долго гнаться за добычей, у него длинные сильные ноги). Упражнять в умении сравнивать и описывать животных.
13.02.19		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Зимушка – зима»	Уточнить знания детей о последовательности зимних изменений в природе (продолжительность дня, изменение температуры).учить детей устанавливать связь между изменениями живой и неживой природу и в жизни растений и животных. Закрепить понимание последовательности труда в природе, его зависимости от изменений погоды.
20.02.19		4 неделя «Природа и человек»	«Человек и природа»	Систематизировать представления детей о значении природу в жизни человека. Познакомить с природоохранной деятельностью человека.
27.02.19		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Роль питания в сохранении здоровья»	Систематизировать знания детей о правильном и здоровом питании. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни.
6.03.19		1 неделя «Где мы живем»	«Богатства земли Югорской»	Уточнять и расширять знания детей о полезных ископаемых, которые добывают на территории нашего округа (нефть, газ). Рассказать как их добывают и роль в жизни человека.
13.03.19		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Птицы нашего края»	Уточнять и расширять знания детей об известных птицах и знакомить с новыми. Формировать обобщенное представление о птицах как наземно-воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. (Птицы летают, потому что у них: 1) широкие крылья и хвост; 2) легкие перья с полным стержнем; 3) плотные и жесткие маховые перья; 4) птицы легкие, так как едят понемногу и часто.) Воспитывать любовь и

				бережное отношение к живому.
20.03.19		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Книги зимы»	Продолжать расширять знания детей об изменениях в природе зимой. Формировать интерес к природе, желание наблюдать за природными явлениями.
27.03.19		4 неделя «Природа и человек»	«Правила поведения в природе и предосторожность при обращении с растениями и животными»	Познакомить детей с основными правилами поведения в природе, при обращении с растениями и животными. Способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны.
3.04.19		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Незнайка заболел»	Расширить имеющиеся у детей знания о природе, использовании лекарственных растений человеком, подвести детей к выводу понятия «лекарственные растения», побуждать детей к самостоятельному поиску знаний, воспитывать бережное отношение к природе.
10.04.19		1 неделя «Где мы живем»	«Климат, в котором мы живем»	Познакомить детей с понятием «климат», рассказать о климатических особенностях в нашем крае. Уточнять и расширять знания детей в разнообразии явлений неживой природы: облака бывают разной формы, над землей они располагаются то высоко, то низко; ветер бывает холодный и теплый, порывами и т. д.
17.04.19		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Тайга»	Познакомить детей с понятием «тайга», дать представление о природных условиях тайги, рассказать об особенностях растительного и животного мира тайги и смешанных лесов.
24.04.19		3 неделя «Сезонные изменения в природе»	«Что такое природа? Живая и неживая природа»	Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы – от объектов неживой природы; сформировать представление о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы); познакомить с основными природными компонентами и их связями.
8.05.19		4 неделя «Природа и человек»	«Кто хозяин в лесу?»	Дать детям представление о егере – человеке, который заботится о лесе; способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.
15.05.19		5 неделя «Человек и его здоровье»	«Для чего важно соблюдать режим дня?»	Уточнять и расширять знания детей о цели соблюдения правильного режима дня, в чем заключается его польза для

				здоровья.
22.05.19		1 неделя «Где мы живем»	«Что такое прогноз погоды?»	Познакомить с понятием «прогноз погоды», рассказать о роли метеорологических служб, с какой целью осуществляют прогноз погоды. Расширить и углубить представления детей об особенностях погоды и климата.
29.05.19		2 неделя «Многообразие растительного и животного мира»	«Растительный и животный мир тундры»	Познакомить детей с особенностями тундры – долгая зима и короткое лето; деревьев, цветов, трав очень мало; тундра покрыта мхом; в тундре постоянно живут дикий северный олень, белая куропатка, сова. Лемминг.

Литература:

1. «Экология для малышей» Е.В. Гончарова. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. 2005.