

Комплексно – тематическое планирование
содержания организованной образовательной деятельности детей
в младшей группе.
2020 – 2021 год

Образовательные области	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Программное содержание	Итоговое мероприятие	Литература
Сентябрь						
1 неделя «Здравствуй детский сад» (01 - 04)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	01.09		«Как играют дружные ребята»	Учить составлять множество из отдельных элементов и выделять отдельный элемент из множества. Познакомить с понятием один много, ни одного. Воспитывать желание заниматься.	Развлечение «Наш любимый детский сад»	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 15.
Речевое развитие (Развитие речи)	02.09		Рассматривание картины «В песочнице»	Учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей; Использовать прилагательные, обозначающие цвет, учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. Уточнить и закрепить правильное произношение звука [а]. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». стр – 27.
Художественное творчество (Лепка)	03.09		«Веселые мячики»	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями круговыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Закрепить понятие один, много. Развивать желание лепить		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 18.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	04.09		«Нарисуем ниточки к воздушным шарикам»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно, видеть в линиях образ предмета. Закреплять название цветов. Развивать эстетическое восприятие.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 17.

2 неделя «Здоровей-ка» (07 - 11)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) Социокультурные истоки	07.09		«Витамины полезны для здоровья» Игровое упражнение «Назови своё имя» по программе «Социокультурные истоки». «Любимое имя»	Дать первоначальное представление о пользе фруктов для здоровья человека Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека Познакомить детей с социокультурной категорией «Имя» Воспитывать желание беречь своё здоровье.	Развлечение «В гостях у Айболита»	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 76. И. А. Кузьмин «Истоковедение» (11) стр. 21 «Доброе слово» (книга 1) стр.18
Познавательное развитие (ФЭМП)	08.09		«Поиграем в доктора»	Учить находить один и много предметов на ограниченной площади, закреплять понятие один и много. Упражнять в сравнении предметов по ширине использовать в речи слова узкий – уже, широкий – шире; Воспитывать желание узнавать что-то новое.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 48.
Речевое развитие (Развитие речи)	09.09		«Айболит»	Дать первоначальное представление о полезной и вредной пище. Познакомить с новым произведением, побуждать отвечать на вопросы по его содержанию. Закреплять правильное произношение звука «о» изолированно и в словах. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 50.
Художественное творчество (Лепка)	10.09		«Таблетки для больных зверюшек»	Закрепить представление о работе врача; дать знание о том, что нельзя самостоятельно брать лекарства; Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями. Воспитывать желание помогать больным животным.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 52.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	11.09		«Вот какие фрукты»	Рассказать о пользе фруктов для здоровья, закреплять представление о внешнем виде фруктов, продолжать учить рисовать округлую форму, передавая цвет. Упражнять в навыках работы с красками. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 73.

3 неделя «Животный мир» (14 - 18)

Познавательное развитие	14.09		«У бабушки в	Продолжать знакомить детей с домашними животными	Презентация	О.А.
-------------------------	--------------	--	--------------	--	-------------	------

(Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) Социокультурные истоки			гостях» Хороводная игра: «Именины» по программе «Социокультурные истоки» «Любимое имя»	и их детенышами и воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с правилами поведения в природе (не трогать животных). Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Имя» Воспитывать желание помогать животным.	«Мое любимое животное»	Соломенников а «Ознакомление с природой». стр – 29 И. А Кузьмин «Доброе слово» Развитие речи (книга 1) стр 15 И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 17
Познавательное развитие (ФЭМП)	15.09		№ 1. «Шар – куб»	Формировать умение детей называть и различать шар и куб; Развивать умение называть предметы по цвету и размеру; Воспитывать дружеские взаимоотношения в выполнении совместных заданий		И.А Помараева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».– (стр - 11)
Речевое развитие (Развитие речи)	16.09		Рассматривание картины «Кошка с котятками»	Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя). Упражнять в подборе слов, близких по значению; подбирать слова, обозначающие действия предметов. Приучать детей отчетливо и правильно произносить звук в словах и предложениях. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.		Н.С. Голицына. «Конспекты комплексно – тематических занятий» стр – 85.
Художественное творчество (Аппликация)	17.09		«Морковки для зайчат»	Учить аккуратно приклеивать готовые предметы, закреплять прием приложения. Закрепить название цвета. Воспитывать заботливое отношение к животным.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 99.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	18.09		«Цыпленок»	Упражнять в рисовании предметов округлой формы краской приемом тычка. Воспитывать отзывчивость и доброту.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр

4 неделя «День дошкольного работника» (21 - 25)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) Социокультурные истоки	21.09		«Кто заботится о детях в детском саду» Чтение потешек с именами детей по программе «Социокультурные истоки» «Любимое имя»	Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду, напоминать их имена и отчества. Вовлечь в самостоятельное обыгрывание сюжета. Продолжать знакомить детей с социокультурной категорией «Имя» Воспитывать желание посещать детский сад.	Час творчества – коллаж «Все для вас».	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 35 И. А Кузьмин «Доброе слово» Развитие речи (книга 1) стр 14
Познавательное развитие (ФЭМП)	22.09		№ 2 «Большой маленький»	Формировать умение различать контрастные по величине предметы; Развивать умение употреблять в сравнении слова большой, маленький; Воспитывать желание совместно решать проблемные ситуации в выполнении заданий.		И.А Помараева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». стр - 12
Речевое развитие (Развитие речи)	23.09		Звуки [а] [у] Дидактическая игра « Не ошибись»	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова Воспитывать интерес к НОД.		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». стр -32
Художественное творчество (Аппликация)	24.09		«Красивые салфеточки»	Учить аккуратно, наклеивать круги на полоску, чередуя их по величине, использовать в речи слова большой, маленький. Закрепить цвет и форму, приемы наклеивания. Воспитывать интерес к созданию аппликации.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр - 57
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	25.09		«Красивые воздушные шары»	Учить детей рисовать предметы круглой формы. – Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. – Вызвать положительные эмоции к созданным изображениям. Воспитывать интерес к рисованию.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 60.

Октябрь

1 неделя «День пожилого человека» (28 – 02)

<p>Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие/(социализация) Социокультурные истоки</p>	<p align="center">28.09</p>		<p>«Бабушка приехала»</p> <p>Драматизация сказки «Репка»</p> <p>Игровое упражнение: «Каким ласковым именем называет тебя мама?» по программе «Социокультурные истоки» «Любимое имя»</p>	<p>Продолжать формировать знания о комнатных растениях, находящихся в группе. Формировать уважительное отношение к близким людям относиться к ним с нежностью и любовью; Закрепить знания детей о с социокультурной категорией «Имя» Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>Развлечение «У бабушки в гостях»</p>	<p>В. В. Гончарова «Экология для малышей» стр. 17</p> <p>И. А. Кузьмин «Истоковедение» том 5 стр.152.</p>
<p>Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p align="center">29.09</p>		<p>№ 1, 2 «Один, много»</p>	<p>Упражнять детей в умении различать количество предметов; Развивать умение сравнивать предметы, используя слова один, много, мало; Воспитывать интерес к совместным играм используя предметы для сравнения.</p>		<p>И.А., Помараева В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений . стр. – 12 -13</p>
<p>Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p align="center">30.09</p>		<p>Чтение русской народной сказки «Колобок», Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p>	<p>Знакомить со сказкой «Колобок», приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Упражнять детей в образовании слов по аналогии. – Обработать четкое произношение звука «О». Воспитывать у детей нравственное качество – послушание.</p>		<p>В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр – 38.</p>
<p>Художественное творчество (Лепка)</p>	<p align="center">01.10</p>		<p>«Бублики и баранки для бабушки»</p>	<p>Закрепить знание названий продуктов. Закрепить умение пластичную массу между ладонями прямыми движениями, учить свертывать палочку в кольцо, плотно соединяя концы. Развивать образное восприятие. Воспитывать у детей чувство радости от полученных</p>		<p>Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр - 45</p>

				изображений.		
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	02.10		«Баранки»	Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным, безостановочным движением, правильно держать кисть., при рисовании не сильно нажимать на ворс, набирать на кисть достаточное количество краски. Закрепить название жёлтого цвета. Воспитывать любовь к бабушке и дедушке.		Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». стр – 115.
2 неделя «Осенний калейдоскоп (05- 09)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социально-коммуникативное развитие/(социализация) Социокультурные истоки	05.10		«Вот и осень на дворе». Игра – ситуация «Цыпленок и щенок?» Чтение «Доброе утро» по программе «Социокультурные истоки» «Доброе слово»	Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира; Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, создавать игровые ситуации. Познакомить с социокультурной категорией «Слово» Воспитывать интерес к сезонным изменениям.	«Праздник осени».	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр - 59. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр – 24. И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 21
Познавательное развитие (ФЭМП)	06.10		№ 3 «Составим группу из отдельных предметов»	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет; Учить отвечать на вопрос «сколько» и определять совокупности словами один, много, ни одного; Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Воспитывать желание совместно выполнять задания.		И.А., Помараева В.А Позина. Формирование элементарных математических представлений . стр - 14
Речевое развитие (Развитие речи)	07.10		«Описание овощей и фруктов»	Учить составлять описание предмета; Упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе. Закреплять правильное произношение звуков «в» и «вь», учить произносить этот звук на одном выдохе. Воспитывать усидчивость, внимание.		О.С. Ушакова. «Развитие речи детей 3-5 лет». стр- 72.

Художественное творчество (Лепка)	08.10		«По русской народной песенке «Огуречик, огуречик».	Учить лепить округлые предметы, раскатывая пластилин между ладонями и слегка растягивая после получения шара. Закреплять знание понятий: один – много; Побуждать вспомнить и спеть песенку; Воспитывать желание употреблять в пищу овощи.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр - 69.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	09.10		«Разноцветный ковер из листьев»	Развивать эстетическое восприятие осеннего пейзажа; Формировать образные представления; Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки; Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Воспитывать любовь к природе.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 52.
3 неделя «Неделя славянской культуры» (12 - 16)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) Социокультурные истоки	12.10		«Теремок» Беседа с детьми о добром слове на основе задания к р.н. сказке «Теремок» по программе «Социокультурные истоки» «Доброе слово»	Знакомить детей со свойствами дерева, его структурой. Расширять знания детей о деревянных изделиях сделанных руками человека. Побуждать эмоционально воспринимать народные игрушки. Продолжать знакомить с социокультурной категорией «Слово» Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.	Развлечение «Наша Родина - Россия»	О.В Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр – 27. И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 15
Познавательное развитие (ФЭМП)	13.10		Занятие № 4 Игра «Чудесный мешочек».	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг. Учить обследовать его форму осязательно – двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой - маленький. Воспитывать интерес в выполнении заданий.		И.А Помираева., В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений стр - 15.

Речевое развитие (Развитие речи)	14.10		Звуковая культура речи. Звук «и».	Упражнять детей в четком и правильном произношении звука «и» (изолированного в словосочетаниях, в словах). Активизировать речь детей; Воспитывать желание повторять знакомые слова.		В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр - 42
Художественное творчество (Аппликация)	15.10		«Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередовать фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности; Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 81.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	16.10		«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками. - Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Воспитывать интерес к народному творчеству.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 71.

4 неделя «Дорожная азбука» (19-23)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) Социокультурные истоки	19.10		«Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать». Игровое упражнение «Жила – была Маша» по программе «Социокультурные истоки» «Доброе слово»	Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, продолжать знакомить с профессией шофера. Формировать дружеские взаимоотношения друг к другу, умение делиться с товарищем, учить жить дружно. Закрепить умение детей вставлять в текст и проговаривать вежливые слова Воспитывать интерес к НОД.	Продуктивная деятельность «Раскрась светофор».	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий». стр.164 И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 21
Познавательное развитие (ФЭМП)	20.10		Занятие № 1 «Мы – весёлые ребята»	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный – короткий, длиннее – короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>один, много, ни одного</i> . Воспитывать интерес к НОД.		И.А. Помараева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений». стр – 16.
Речевое развитие (Развитие речи)	21.10		Рассматривание	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную		В.В. Гербова.

речи)			картины « Дети играют в кубики» Дидактическая игра « Что изменилось?»	картину, помогая им определить тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). Воспитывать дружеские взаимоотношения.		«Развитие речи в детском саду». стр – 69.
Художественное творчество (Аппликация)	22.10		«Шарики катятся по дорожке»	Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Закрепить знания детей о круге, побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её. Воспитывать интерес к НОД.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 51.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	23.10		«Красивая тележка».	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. – Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу. – Дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию. Развивать воображение.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 97.
5 неделя «День народного единства» (26 - 30)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) Социокультурные истоки	26.10		«Мы дружные ребята» Игровое упражнение: «Доброе слово» по программе «Социокультурные	Учить различать корнеплоды моркови и репы. Закреплять представления о том, что в группе есть мальчики и девочки, у каждого есть имя и у них может быть веселое и грустное настроение. Закрепить знание детей о добрых и вежливых словах Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Викторина «Угадай из какой сказки пришел герой»	С. Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» стр.23 Т. Д. Пашкевич «Социально-

			истоки» «Доброе слово»			эмоционально е развитие» стр.28. И. А. Кузьмин «Истоковеден ие» том 5 стр.153
Познавательное развитие (ФЭМП)	27.10		«Все игрушки сосчитаем»	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много, немного</i> . Различать круг и квадрат. Воспитывать интерес при обследовании геометрических фигур.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 21.
Речевое развитие (Развитие речи)	28.10		«Русские народные потешки»	Закрепить правильное произношение звуков (и-ы); Упражнять в произнесении чистоговорок с этими звуками; Познакомить с жанрами песенки и потешки; Помочь запомнить потешки и выразительно читать. Воспитывать интерес к народному творчеству.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 72.
Художественное творчество (Лепка)	29.10		«Конфетки для всех друзей»	Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями, класть только на доску. Продолжать формировать дружелюбные отношения между детьми.		Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий - стр.27
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	30.10		«Раздувайся пузырь».	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять название цветов. Воспитывать самостоятельность и развивать творчество		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 56.
Ноябрь						
1 неделя «Кто как подготовился к зиме» (02-06)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром)	02.11		«Дикие животные» Игра-ситуация	Дать элементарные представления о животных средней полосы, и о том, как они подготовились к зиме.	Викторина «Что? Зачем?»	Н.С. Голицына «Конспекты

природы, /Социально-коммуникативное развитие/(социализация) Социокультурные истоки			«Посылка для мишек» Колыбельная песня «Баю, баю, баиньки» по программе «Социокультурные истоки» «Ласковая песня»	Побуждать детей взаимодействовать между собой посредством речи. Учить понимать поступки персонажей и осознанию их последствий. Формировать представление детей о колыбельной песне. Воспитывать представление о том, что хорошо и что плохо.	Почему?»	комплексно – тематических занятий». стр – 93 Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» стр – 33. И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 24
Познавательное развитие (ФЭМП)	03.11		«Поиграем в магазин»	Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить различать левую и правую руки. Воспитывать интерес к НОД.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 30
Художественное творчество (Лепка)	05.11		«Неваляшка».	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями. Вызвать чувство радости от созданного.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 87.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	06.11		«Узор для платья лисички».	Учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи, используя приём тычка. Закрепить умение правильно держать кисть. Воспитывать интерес к народному творчеству.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 97
2 неделя «Юные мыслители» (Неделя критического мышления) (09-13)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, /Социально-коммуникативное развитие/(социализация) Социокультурные истоки	09.11		«Должны быть люди разными, во всём своеобразными» Игровая ситуация «Помогите Незнайке».	Познакомить детей с отличительными особенностями своей внешности (цвет глаз, цвет и длина волос, цвет кожи и т.д.) Побуждать детей определять, различать и описывать предметы рукотворного мира. Продолжать знакомить детей с колыбельной песней Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в группе.	По плану работы.	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр – 26 Т. Д.

			Колыбельная песенка: «Спи, моя крошка любимая!» по программе «Социокультурные истоки» «Ласковая песня»			Пашкевич «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет» стр.36 И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 26
Познавательное развитие (ФЭМП)	10.11		№ 2 «Магазин игрушек»	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много; Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче; Воспитывать желание совместными усилиями добиваться результата.		И.А Помараева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений стр- 17.
Речевое развитие (Развитие речи)	11.11		«Чтение стихотворений об осени». Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; Упражнять в умении образовывать слова по аналогии; активизировать речевую активность детей. Воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.		В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр- 41.
Художественное творчество (Аппликация)	12.11		«Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Продолжать учить детей наклеивать фигуры, чередуя их. Закрепить приёмы наклеивания. Уточнить знания цветов. Воспитывать аккуратность в работе с клеем		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –62.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	13.11		«Цветные клубочки»	Учить детей рисовать предметы круглой формы; Формировать умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов; Развивать интерес к рисованию.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –53.
3 неделя «Права детей» (16-20)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным	16.11		«Кто в домике живет?» Беседа о	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения; Познакомить детей с новой русской потешкой.	Выставка рисунков «Я большой».	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и

ценностям) /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)			колыбельной песне «Котя – котенька – коток» по программе «Социокультурные истоки» «Ласковая песня»	Создать условия для целостного восприятия детьми колыбельной песни Воспитывать дружеские взаимоотношения.		социальным миром». Стр-25. И. А Кузьмин «Доброе слово Развитие речи (книга 1) стр 22 - 23
Познавательное развитие (ФЭМП)	17.11		№ 3 «Почтальон принес посылку»	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат; Воспитывать интерес к изучению геометрических фигур.		И.А Помараева., В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений». стр 18
Речевое развитие (Развитие речи)	18.11		Дидактическая игра « Ярмарка» ЗКР: звуки «П» «ПЬ»	Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); - отрабатывать плавный выдох. С помощью дидактической игры вступать в диалог. Употреблять слова со звуками <i>п, пь</i> . Воспитывать интерес к НОД.		В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр- 58.
Художественное творчество (Аппликация)	19.11		«Пирамидка»	Учить передавать в аппликации образ игрушки: изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закрепить знание цвета. Воспитывать аккуратность в работе.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –69.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	20.11		«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи. Воспитывать интерес к народному искусству.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –75.
4 неделя «День матери» (23-27)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	23.11		«Наш сад на окне» «Вот так мама, золотая прямо!» Колыбельная	Продолжать учить различать части растения (стебель, листья, цветок)., закрепить их название. Продолжать знакомить детей с трудом мам, показать их деловые качества и любовь к ним.	Развлечение «Мамочка любимая»	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических

Социокультурные истоки			песня: «Спи дитя моё усни» по программе «Социокультурные истоки» «Ласковая песня»	Продолжать знакомить детей с колыбельной песней и её назначением Воспитывать любовь к маме.		занятий». стр -184 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром». стр-39. И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 26
Познавательное развитие (ФЭМП)	24.11		№ 4 «Круг – квадрат».	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке; Формировать умение обозначать совокупности словами один и много; Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. Воспитывать желание совместными усилиями добиваться результата.		И.А Помараева., В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений». стр 19
Речевое развитие (Развитие речи)	25.11		«Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем»	Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; Учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина); Формировать умение использовать слова с противоположным значением; Уточнить и закрепить правильное произношение звука «э», обратить внимание на слова с этим звуком. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		О.С. Ушакова. «Развитие речи детей 3-5 лет». стр – 29.
Художественное творчество (Лепка)	26.11		«Крендельки».	Закрепить приём раскатывания прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свёртывать полученную колбаску. Формировать умение рассматривать работы выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –61.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	27.11		«Красивые лесенки»	Учить детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки, промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к салфетке, чтобы набрать краску другого цвета.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –49.

				Продолжать знакомить с цветами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.		
Декабрь						
1 неделя «Зимушка – зима» (30-04)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	30.11		«В декабре, в декабре, много снега во дворе...» Колыбельная песня «Бурый мишка» по программе «Социокультурные истоки» «Ласковая песня» Игра-ситуация «Морозные деньки».	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы (состояние погоды, растительного мира, приспособления птиц и животных в условиях данного сезона). Закрепить представление детей о колыбельной песне. Показывать способы ролевого поведения, используя обучающие игры. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Выставка новогодних игрушек	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр.112 И. А Кузьмин «Доброе слово (развитие речи(книга 1) стр 26 Н.Ф Губанова «Развитие игровой деятельности» стр. 63
Познавательное развитие (ФЭМП)	01.12		№ 1 «Покатился колобок»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине; Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке; Воспитывать интерес к НОД.		И.А Помараева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений стр 19
Речевое развитие (Развитие речи)	02.12		«Рассказывание по картине «Катаемся на санках»	Уточнить представление об изменениях в одежде с наступлением холодов. Побуждать замечать различие в одежде мальчиков и девочек. Учить составлять короткий рассказ по картине. – Закреплять знания предметов зимней одежды и их отдельных качеств (цвет, величина) использование слов с противоположным значением. Закреплять произношение звуков «т» и «ть» с разной силой голоса.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий» стр.116

				Воспитывать интерес к зимним забавам.		
Художественное творчество (Лепка)	03.12		«Снежные комочки – большие и маленькие».	Упражнять в использовании приема приложения; Закреплять знание понятий: большой-маленький; Побуждать лепить несколько предметов, самостоятельно отщипывая пластилин от куска. Воспитывать интерес к лепке.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр.118.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	04.12		«Деревья в снегу»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Учить располагать на листе несколько деревьев . Закрепить умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –83.
2 неделя «Юбилей ХМАО – Югры» (07-11)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	07.12		«Мой родной поселок» Чтение стихотворения: «Рождество» по программе «Социокультурные истоки» «Праздничная песня» Дидактическая игра «Найди предметы рукотворного мира».	Расширять представления детей о растениях и животных нашего края. (поселка) Пополнять знания детей о социокультурной категории «Песня» Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Воспитывать у детей положительное отношение к поселку, детскому саду.	Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»	Е.В Гончарова стр.5 (Конспект). И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 28 О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр. 29.
Познавательное развитие (ФЭМП)	08.12		№ 2 «Серенькая кошечка села на окошечко»	Продолжать совершенствовать умение находить один много предметов в окружающей обстановке; Закреплять умение различать и называть круг и квадрат; Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче; Воспитывать желание узнавать что-то новое.		И.А Помараева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений стр- 20.
Речевое развитие (Развитие речи)	09.12		Рассматривание картины «Коза с козлятами» Дидактическая	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43

			игра: «Кто, кто в теремочке живёт?»	животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками <i>к, т</i> . Воспитывать интерес к персонажам сказок.		
Художественное творчество (Аппликация)	10.12		«Положим пирожки в вазочку»	Учить детей наклеивать овальные предметы; Упражнять в умении использовать приемы наклеивания; Воспитывать аккуратность в работе		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 46
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	11.12		«Деревья на нашем участке»	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. Воспитывать бережное отношение к природе.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –68.
3 неделя «Транспорт» (14-18)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	14.12		«Транспорт» «Сломанный светофор» Чтение рассказа К. Лукашевич «Ёлка» по программе «Социокультурные истоки» «Праздничная песня»	Знакомить детей с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности людей (грузовой транспорт вывозит снег, чистит дорогу.) Продолжать знакомить детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. Создать условие для целостного восприятия праздника Рождества Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.	Сюжетно-ролевая игра «На автобусе»	О.В. Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр.19 Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр.158 И. А Кузьмин «Доброе слово (книга 1) стр 29
Познавательное развитие (ФЭМП)	15.12		№ 3 «К нам в гости приехал снеговик».	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну; Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку. Воспитывать желание выполнять задания совместно со		И.А., Помарева В.А. Позина «Формирование элементарных

				взрослым.		математических представлений». стр- 21.
Речевое развитие (Развитие речи)	16.12		Рассказывание по картине «Едем на автобусе»	Учить составлять рассказ по картине. Упражнять в дифференциации звуков м – мь- Побуждать читать знакомое стихотворение А. Барто «Грузовик» Воспитывать у детей нравственные качества.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 161
Художественное творчество (Аппликация)	17.12		«Автобус»	Упражнять в умении правильно работать с клеем. Закрепить представление о геометрической фигуре – квадрате. Воспитывать интерес к аппликации.		А. Н. Малышева «Аппликация в детском саду». стр-24.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	18.12		«Разноцветные колеса»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колеса. Воспитывать интерес к рисованию.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр –61.
4 неделя «Новогодний праздник» (21 – 25)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	21.12		«Здравствуй елка!» Чтение стихотворения И. Токмаковой «На свете так бывает» по программе «Социокультурные истоки» «Праздничная песня» Игра – ситуация «Наша нарядная елка»	Расширять представления детей о растениях (елка), дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Приобщать детей к традиции празднования Рождества Побуждать детей к решению проблемных ситуаций, вовлекать в двигательную импровизацию; побуждать входить в роль, используя воображаемые предметы. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Новогодний праздник	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 100 И. А Кузьмин «Доброе слово (развитие речи)(книга 1) стр 31 Л. В. Абрамова. «Социально-коммуникативное развитие

						дошкольников ». стр. 29
Познавательное развитие (ФЭМП)	22.12		№ 4 «Соберем куклу на прогулку»	Продолжать сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько - сколько; Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче; Воспитывать интерес к НОД.		И.А., Помараева В.А. Позина «Формировани е элементарных математически х представлений ». стр. 22.
Речевое развитие (Развитие речи)	23.12		Звуки [м], [мь]	Упражнять в отчетливом произношении звуков [м], [мь] в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. – Продолжать учить детей образовывать слова по аналогии. Воспитывать у детей умение слушать.		В. В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр – 57.
Художественное творчество (Лепка)	24.12		«Шарики, хлопушки, веселые игрушки».	Развивать умение обдумывать, что можно вылепить. Упражнять в приемах лепки: раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями. Воспитывать самостоятельность.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр.106
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	25.12		«Елочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		Т.С. Комарова «Изобразитель ная деятельность в детском саду». стр –70.
5 Неделя «Новогодний калейдоскоп» (28-31)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	28.12		«Наш веселый Новый год» Чтение Ф. М. Достоевский «От Деда Мороза» по программе «Социокультурные истоки» «Праздничная песня»	Расширять представления о характерных признаках зимней природе (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду) Активизировать впечатления от праздника. Вовлекать детей в игровую ситуацию, импровизировать, вступать в диалог. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Выставка рисунков: «Ёлочка красавица»	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 108 И. А Кузьмин «Доброе слово (развитие речи)(книга 1) стр 28

			Игра «Сказки матушки – метели»			Н.Ф. Губанова. «Развитие игровой деятельности». стр. 68
Познавательное развитие (ФЭМП)	29.12		«Научимся считать»	Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить сравнивать предметы по ширине. Познакомить с понятием «узкий», «широкий», упражнять в использовании этих слов. Воспитывать желание выполнять задания совместно со взрослым.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 36
Речевое развитие (Развитие речи)	30.12		Проведение игры: «Что в мешке у Буратино»	Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет), отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе. Воспитывать интерес к НОД.		О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 52
Художественное творчество (Лепка)	31.12		«Ёлка»	Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Закрепить знание цвета. Воспитывать желание украсить ёлку.		Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» стр.26

Январь

2 неделя «Прощание с елкой» (11-15)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	11.01		«Пришла коляда – отворяй ворота» Чтение стихотворения: «Матушке» по программе «Социокультурные истоки» «Любимый образ»	Уточнить знания детей о зимних явлениях (холодно, идёт снег, солнце светит но не греет). Познакомить детей с праздником Рождество (в дом приходят ряженые, они поют колядки). Познакомить с социокультурной категорией «Образ» Воспитывать интерес к русской культуре.	Развлечение «Прощание с елкой»	О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». стр.39 И. А Кузьмин «Добрый мир (развитие речи)(книга 2) стр 12
--	--------------	--	---	---	--------------------------------	---

Познавательное развитие (ФЭМП)	12.01		№ 1 «Коза с козлятами»	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий - узкий, шире – уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов, способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>по много, поровну, столько - сколько</i> . Воспитывать внимание, усидчивость.		И.А., Помараева В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений». стр 23.
Речевое развитие (Развитие речи)	13.01		«Описание кукол Даши и Димы»	Учить составлять рассказ по вопросам воспитателя. Учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине используя прилагательные <i>большой, маленький</i> , согласовывать существительные с прилагательными в роде. Закреплять произношение звуков <i>д, дь</i> . Воспитывать у детей гендерные отношения.		О. С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет». стр. 49
Художественное творчество (Аппликация)	14.01		«Зажигаем огоньки на ёлке».	Уточнить знание названия форм. Закрепить представление о празднике, знание названий форм, знание цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный), приёмы наклеивания. Воспитывать интерес и выражать своё мнение о празднике.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 106.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	15.01		«Елочка пушистая, колючая, душистая»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 111.
3 неделя «В гостях у сказки» (18-22)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	18.01		«В гостях у сказки» Игра-ситуация «Наши любимые сказки». Игра «Помощники» по программе «Социокультурные	Учить замечать в сказках красоту зимней природы, деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов. Формировать положительное отношение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.	Театрализованная сказка «Теремок».	Конспект Л. В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». стр -57 И. А Кузьмин

			истоки» «Любимый образ»	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		«Добрый мир (книга 2) стр 13
Познавательное развитие (ФЭМП)	19.01		«Угостим куклу обедом»	Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Упражнять в сравнении предмета по длине. Познакомить с понятием длинный – длиннее, короткий - короче, побуждать использовать их в речи. Воспитывать интерес к НОД		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 41
Речевое развитие (Развитие речи)	20.01		Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Воспитывать у детей нравственные качества, послушание, вежливость.		В. В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр – 54-55.
Художественное творчество (Аппликация)	21.01		«Пузырь, соломинка и лапоть»	Учить детей раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию, дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа. Закреплять названия геометрических фигур (круг, овал) и приёмы их наклеивания. Воспитывать желание слушать сказки и понимать их содержание.		Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр. 25
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	22.01		«Мишка косолапый»	Побуждать рисовать животное в вертикальном положении, составлять фигуру из круга и овала, передавать структуру пушистой шерсти (кисть, тычок). Развивать умение рисовать животное. Воспитывать интерес к животному миру.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 122
4 неделя «Миром правит доброта» (Неделя психологии) (25-29)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	25.01		«Подкормим птиц зимой» «Птицы, летите!» Ресурсный круг «Мамочка моя» по программе «Социокультурные истоки» «Любимый	Знакомить детей с птицами и характерными их особенностями живущих в нашей местности (ворона, голубь, воробей, снегирь), подкармливать их. Расширять представления о зимующих птицах. Учить детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, птички кричат) Уточнить и закрепить знания детей о категории любимый образ Воспитывать внимательное и заботливое отношение к животному миру.	По плану работы.	О.А. Соломенников а. «Ознакомление с природой». стр.32 Н.Ф. Губанова. «Развитие игровой

			образ»			деятельности» стр – 115. И. А Кузьмин «Истоковедение» том 5 стр.159
Познавательное развитие (ФЭМП)	26.01		№ 3 «В гости зайчик к нам пришел»	Познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру; Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько; Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами широкий – узкий, шире – уже, одинаковые по ширине; Воспитывать интерес к НОД.		И.А Помараева., В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений». стр - 26.
Речевое развитие (Развитие речи)	27.01		«Составление рассказа на тему из личного опыта».	Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два три предложения) на тему из личного опыта детей; Активизировать в речи прилагательные и глаголы; Закреплять правильное произношение звуков (с) и (сь), учить слышать и выделять звук (с) в словах, произносить фразы с различной громкостью. Воспитывать у детей усидчивость, умение слушать других детей.		О.С. Ушакова «Развитие детей 3-5 лет». стр – 83.
Художественное творчество (Лепка)	28.01		«Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Воспитывать умение лепить аккуратно.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр. – 96.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	29.01		«Разноцветные платочки сушатся»	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Воспитывать аккуратность в работе.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 93.
Февраль						
1 неделя «Этикет» (01-05)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к	01.02		«Путешествие в страну вежливых слов»	Показать, как растут комнатные растения, подвести к пониманию того, что для роста растений нужны земля,	Игровая ситуация «Идем в гости».	С. Н. Николаева «Парциальная

социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки			Беседа с детьми о солнышке на основе потешки «Солнышко, солнышко, красное ведрышко» по программе «Социокультурные истоки» «Образ света»	вода и воздух; побуждать ухаживать за ними. Формировать представления у детей о различных формах вежливого общения, использовать в своей речи вежливые слова благодарности, приветствия. Пополнять знания детей социокультурной категории «Образ» Воспитывать нравственные качества у детей.		программа «Юный эколог» стр.76 Л. В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». стр.63 И. А Кузьмин «Добрый мир (книга 2) стр 16
Познавательное развитие (ФЭМП)	02.02		№4 «Эти удивительные геометрические фигуры»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. Воспитывать желание узнавать что-то новое на занятиях.		И.А Помараева., В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений». стр – 27.
Речевое развитие (Развитие речи)	03.02		«Поможем кукле накрыть на стол, описание посуды».	Закреплять знания об использовании посуды. Учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем, учить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница, закреплять правильное произношение звука [с]. Учить детей на слух определять наличие или отсутствие звука в словах. Воспитывать интерес к НОД.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр. 141
Художественное творчество (Лепка)	04.02		«Лепёшки большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Воспитывать интерес к лепке.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр - 67
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	05.02		«Колечки»	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки.		Т.С. Комарова «Изобразительная

				Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.		деятельность в детском саду». стр – 55.
2 неделя «Зимние забавы» (08-12)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	08.02		«Что нам нравится зимой» Чтение потешки «Солнышко, повись!» по программе «Социокультурные истоки» «Образ света» Игра « Вот уж зимушка проходит»	Закреплять представления о зиме. Учить отвечать на вопросы, понимать причинно – следственные связи. Познакомить детей с праздником – проводы русской зимы. Воспитывать интерес к зимним играм и забавам.	Развлечение на улице.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 112 Н.Ф. Губанова. «Развитие игровой деятельности» стр – 89. И. А Кузьмин «Добрый мир (книга 2) стр 16
Познавательное развитие (ФЭМП)	09.02		№ 1 «Зимняя красавца – елочка у ребят».	Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько; Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу; Воспитывать желание выполнять задания совместно со взрослым.		И.А Помараева., И.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений стр – 28.
Речевое развитие (Развитие речи)	10.02		Пересказ сказки «Козлята и волк».	Учить детей пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк». Приучать отчетливо и правильно произносить звук с, изолированный и в словах.		О.С Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет».

				Воспитывать интерес к сказкам.		стр – 77.
Художественное творчество (Аппликация)	11.02		«Узор на круге»	Учить детей составлять узор на бумаге круглой формы, располагая по краю и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 81.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	12.02		«Белоснежная зима»	Учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью. Закрепить умение правильно держать кисть. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.		Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.24.
3 неделя «День Защитника Отечества» (15-19)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	15.02		«Собака-друг и защитник» Чтение Е. Благинина «Гори, гори ясно!» по программе «Социокультурные истоки» «Образ света» Игровая ситуация «Слушай мою команду!»	Познакомить с домашним животным собакой, как, помощником защищать нашу страну. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре, соблюдать правила. Развивать умение выражать свои добрые мысли Воспитывать интерес к жизни домашних животных.	Развлечение «Вместе с папой».	Конспект И. А Кузьмин «Добрый мир Развитие речи (книга 2) стр 16 Н.Ф. Губанова. «Развитие игровой деятельности» стр – 111.
Познавательное развитие (ФЭМП)	16.02		№ 2 «Отправляемся в лес».	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; Упражнять в определении пространственных направлений от себя; Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько; Воспитывать интерес к измерению предметов по высоте.		И.А Помараева., В.А Позина. «Формирование элементарных математических представлений. стр – 29.
Речевое развитие (Развитие речи)	17.02		Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, при беседе о плохом и хорошем; Развивать умение грамматически правильно отражать в речи свои впечатления. Воспитывать у детей нравственные качества.		В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду». стр – 63.
Художественное творчество	18.02		«Летающие	Учить детей составлять коллективную сюжетную		Д. Н. Колдина

(Аппликация)			самолёты.»	композицию. Закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений. Воспитывать интерес к военным профессиям.		«Аппликация с детьми 3-4 лет» стр. 36
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	19.02		«Самолет»	Дать элементарные представления о воздушном транспорте, названиях летательных аппаратов (самолет, ракета) Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей. Закреплять умение рисовать карандашами. Воспитывать интерес к окружающей жизни.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 162.
4 неделя «Маленькие исследователи» (22-26)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки /Социально-коммуникативное развитие/(социализация)	22.02		«Эти удивительные деревья» Чтение «Солнечные зайчики» по программе «Социокультурные истоки» «Образ света» «Что из чего сделано»	Познакомить детей со строением дерева (ствол, ветки, листья). Уточнить знания детей в категории «Образ света» Познакомить со свойствами деревянных материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Лаборатория «Почемучки».	С. Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» стр.43 И. А Кузьмин «Добрый мир (книга 2) стр 17 Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 178
Речевое развитие (Развитие речи)	24.02		Звуковая культура речи «б, бь».	- Упражнять в правильном произношении звуков б, бь, в звукосочетаниях, словах и фразах. Развивать речевую активность детей. Воспитывать интерес к НОД		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».. стр – 60.
Художественное творчество (Лепка)	25.02		«Слепи свою любимую игрушку».	Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки; Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызвать радость от созданного изображения. Воспитывать самостоятельность.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 79..
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	26.02		«Мы слепили на прогулке	Учить детей передавать в рисунке забавных снеговиков, строение предмета, состоящего из		Т.С. Комарова «Изобразитель

			снеговиков»	нескольких частей. Закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями всем ворсом кисти. Воспитывать интерес к рисованию.		ная деятельность в детском саду». стр – 79.
Март						
1 неделя «Женский день» (01-05)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	01.03		«Наши мамы!» Чтение стихотворения «Добрый мир» по программе «Социокультурные истоки» «Добрый мир»	Расширять представления об овощах и фруктах, дать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать умение ответственно относиться к порученному делу, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей. Формировать представление о добром мире. Воспитывать любовь к маме.	Развлечение «мамин праздник».	Н.С. Голицына Конспекты комплексно – тематических занятий - стр 151 Л.В. Абрамова. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников стр – 48. И. А Кузьмин «Добрый мир Развитие речи (книга 2) стр 20
Познавательное развитие (ФЭМП)	02.03		«Девочки и мальчики выбирают мебель».	Упражнять в сравнении двух групп путём наложения и приложения. Закрепить знание понятий: больше – меньшек, столько – сколько. Упражнять в различении количества предметов (один и много) в окружающей обстановке, закрепить знание о частях суток: утро, вечер. Воспитывать интерес к НОД		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 146
Речевое развитие (Развитие речи)	03.03		Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому,	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь детей. Воспитывать любовь к маме.		В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». стр. 64

			что...»			
Художественное творчество (Лепка)	04.03		«Веточка мимозы»	Познакомить с элементарными приемами техники пластилинографии. Закрепить приемы отщипывания пластилина от общего куска и раскатывания круговыми движениями между ладонями. Воспитывать любовь к маме.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 155- 156.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	05.03		«Моя мама».	Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закрепить умение различать цвета. Воспитывать любовь к маме.		Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.32.
2 неделя «Юные избиратели» (09-12)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	09.03		№ 3 «Пирамидки».	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами приложения и наложения), обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько-сколько</i> . Воспитывать желание узнавать что-то новое.	Сюжетно ролевая игра «В гости к сказочным героям».	И.А Помараева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр – 30.
Речевое развитие (Развитие речи)	10.03		«Девочка чумазая».	учить детей составлять небольшие рассказы повествовательного типа. Совершенствовать навыки разговорной речи, расширять и активизировать словарный запас детей. – Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. Способствовать формированию привычки к чистоте.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 198.
Художественное творчество (Аппликация)	11.03		«Салфетка».	Учить составлять узор из кружков и квадратов на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах и посередине, а квадратики – между ними; Развивать чувство ритма; Воспитывать желание наклеивать детали аккуратно.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 90.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	12.03		«Книжки – малышки».	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз;		Т.С. Комарова «Изобразительная

				Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо; развивать воображение. Воспитывать бережное отношение к книгам.		деятельность в детском саду». стр – 90.
3 неделя « Весна – красна» (15-19)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	15.03		«Какие краски у весны?» Чтение Э. Михаленко «Самый лучший в мире дом» по программе «Социокультурные истоки» «Добрый мир»	Дать детям представление о времени года «весне» о весенних явлениях природы; отмечать характерные признаки. Закреплять умение детей называть явления природы по временам года. Создать условие для целостного восприятия образа «Добрый мир» Воспитывать интерес к изменениям явлений времён года.	Выставка рисунков «Весна – красна».	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр- 217. С. Н. Николаева «Парциальная программа «Юный эколог» стр.62 И. А Кузьмин «Добрый мир (книга 2) стр 22
Познавательное развитие (ФЭМП)	16.03		№ 4 «Поможем снеговикам»	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий – низкий, выше – ниже</i> . Воспитывать интерес к НОД.		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В.А. стр – 31.
Речевое развитие (Развитие речи)	17.03		Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Воспитывать интерес к природе и природным явлениям.		«Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова. стр – 71.
Художественное творчество (Аппликация)	18.03		«Ледоход»	Продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию, создавать несложную сюжетную композицию. Познакомить с природным явлением «ледоход». Воспитывать интерес к явлениям природы.		Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр. 41

Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	19.03		«Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Воспитывать самостоятельность, творчество дошкольников.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 81.
4 неделя «Неделя театра» (Неделя творчества) (23-27)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	23.03		«Волшебный мир театра» Игровая ситуация «Мои любимые мультики» Чтение стихотворения Е. Королёвой «Наш дом» по программе «Социокультурные истоки» «Добрый мир»	Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками в которых живут дикие животные (медведь, лиса, заяц, еж), закреплять знания о животных и их звукоподражании; Формировать умение имитировать характерные движения персонажей мультфильмов; Развивать положительное восприятие мира. Воспитывать желание участвовать в театрализованных играх.	Театрализация «Волшебный театр»	Конспект «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Л.В. Абрамова. стр – 55. И. А Кузьмин «Добрый мир (книга 2) стр 20
Познавательное развитие (ФЭМП)	24.03		№ 1 «Котята в корзинке»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Воспитывать интерес к геометрическим фигурам		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В.А. стр – 33.
Речевое развитие (Развитие речи)	25.03		Пересказ сказки «Козлятки и волк»	-Учить пересказывать сказку «Козлятки и волк» совместно с воспитателем; Формировать умение у детей отчетливо и правильно произносить звук [с] изолированно и в словах. Воспитывать у детей желание слушаться взрослых.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 153.
Художественное творчество	26.03		«Зайчик»	Учить лепить знакомые предметы из нескольких		Н.С. Голицына

(Лепка)				частей, делить пластилин на нужное количество частей, слегка сплющивать части для передачи формы предмета (ушки), соединять части между собой. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями (голова, туловище) и прямыми (ушки). Воспитывать интерес к лепке.		«Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 182.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	27.03		«Колобок»	Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в её рассказывание. Воспитывать интерес к рисованию.		Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр – 23.
Апрель						
1 неделя «Хорошую речь хорошо и слушать» (Неделя логопедии) (29-02)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	29.02		«Уход за комнатным растением» Чтение стихотворения Е. Королёвой «Мы с сестрой на полянку пришли...» по программе «Социокультурные истоки» «Добрый мир»	Расширять представления детей о комнатных растениях их пользе, Способствовать развитию у детей желания помогать взрослым поливать растение из лейки. протирать листья влажной тряпочкой. Развивать положительное восприятие мира. Воспитывать интерес к комнатным растениям.	По плану работы	«Ознакомление с природой». О.С. Соломенникова. Стр – 37. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 184. И. А Кузьмин «Добрый мир Развитие речи (книга 2) стр 22
Познавательное развитие (ФЭМП)	30.02		№ 2 «Автомобили и гаражи»	- Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. Пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше; - Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; Воспитывать интерес к НОД		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В.

Речевое развитие (Развитие речи)	31.02		«Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов»	Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ, называть отдельные предметы мебели; Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; Закреплять правильное произношение с различной громкостью. Воспитывать усидчивость, внимание.		стр – 34. «Развитие речи 3-5 лет». О.С. Ушакова. стр- 81.
Художественное творчество (Лепка)	01.04		«Маленькая Маша»	Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 88.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	02.04		«Коврик для куклы»	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы украшать по желанию. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Воспитывать аккуратность в работе.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 150.

2 неделя «Город мастеров» (05-09)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	05.04		«Чудесный мешочек» Чтение Н. Найдёнова «Песня о книжке» по программе «Социокультурные истоки» «Добрая книга»	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой, понимать простейшие взаимосвязи в природе и делать простейшие обобщения. Продолжать знакомить с правилами поведения в природе (не рвать, не ломать ветки деревьев) Познакомить с социокультурной категорией «Книга» Воспитывать интерес к изделиям сделанные руками человека.	Выставка детского творчества «Наши поделки».	«Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина стр – 24. «Развитие игровой деятельности» Н..Ф Губанова стр – 80. И. А Кузьмин «Добрая книга Развитие речи (книга 3) стр 15
Познавательное развитие (ФЭМП)	06.04		№ 3 «Поможем птицам»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться		«Формирование

			«Сделай, как я»	словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. Воспитывать желание выполнять предложенные задания.		элементарных математических представлений». Помораева И.А., Позина В. стр – 35.
Речевое развитие (Развитие речи)	07.04		«Звуковая культура речи: звук «ф».	Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук (ф) и звукоподражательные слова с этим звуком; Активизировать речевую деятельность; Упражнять детей в умении вести диалог. Воспитывать интерес к НОД.		«Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова. стр – 72.
Художественное творчество (Аппликация)	08.04		«Красивая салфеточка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 76.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	09.04		«Украсим дымковскую уточку»	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Закрепить умение правильно держать кисть. Воспитывать интерес к рисованию.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 75.

3 неделя «Космос» (12-16)

Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	12.04		«Космонавты» Чтение стихотворения А. Плещеева «Хлопотливая птичка» по программе «Социокультурные истоки» «Добрая книга»	Расширять представления о простейших связях в природе: наступила весна - стало пригревать солнышко – потеплело –, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Формировать представления о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Развивать у детей понимание о добрых делах. Воспитывать интерес к природе.	Проект «Космос».	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр – 217. «Ознакомление с природой». О.С. Соломенникова. стр – 39 И. А Кузьмин
--	--------------	--	--	--	------------------	---

						«Добрая книга (книга 3) стр 14
Познавательное развитие (ФЭМП)	13.04		Занятие № 4 «Поможем героям сказок»	Воспитывать Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; Формировать умение различать количество звуков на слух (много, один); Упражнять в различении и назывании геометрических фигур; квадрат, треугольник; Воспитывать интерес к выполнению предложенных заданий.		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В. стр – 36.
Речевое развитие (Развитие речи)	14.04		«Употребление в речи слов с пространственным значением».	Продолжать учить составлять описания предметов, игрушек; Учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения (ближе-дальше, впереди-сзади); Учить четко и правильно произносить звуки (л) и (ль), выделять на слух эти звуки. Воспитывать умение слушать взрослого.		«Развитие речи 3-5 лет». О.С. Ушакова. стр-160.
Художественное творчество (Аппликация)	15.04		«Ракета летит в космос»	Учить детей располагать предмет на листке бумаги, правильно чередуя фигуры; закреплять умение намазывать клей на основу; Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к окружающему миру.		Конспект
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	16.04		«Ракеты летят в космос».	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 82.
4 неделя «Встречаем птиц» (19-23)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям)	19.04		«Птицы – наши друзья» «Правила поведения на	Расширять представления о поведении птиц весной; формировать умение различать птиц по внешнему виду познакомить с перелетными птицами (грач, скворец, утка, ласточка) Развивать интерес к народному творчеству.	Презентация «К нам на кормушки прилетели птички».	«Ознакомление с природой». О.С. Соломенников а.

/Социокультурные истоки			природе» Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» по программе «Социокультурные истоки» «Добрая книга»	Воспитывать доброе отношение к миру природы.		стр – 53. «Формирование основ безопасности» . К.Ю. Белая стр – 47. И. А Кузьмин «Добрая книга (книга 3) стр 12
Познавательное развитие (ФЭМП)	20.04		№ 1 «В гостях у Маши и Даши»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа); Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры; круг, квадрат, треугольник. Воспитывать интерес к НОД.		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В. стр – 37.
Речевое развитие (Развитие речи)	21.04		«Описание внешнего вида животных»	Продолжать учить составлять описание предметов; Упражнять в образовании форм глагола хотеть (хочу, хочет, хотим, хотят); Закреплять правильное произношение звука (л), (ль), изолированных в словах и фразах; Воспитывать интерес к окружающему миру.		«Развитие речи 3-5 лет». О.С. Ушакова. стр-164.
Художественное творчество (Лепка)	22.04		«Красивая птичка» (по дымковской игрушке).	Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки, состоящей из нескольких частей. Закреплять приём прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик), умение прочно скреплять части, плотно прижимать их друг к другу. Воспитывать интерес к народному творчеству.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 94.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	23.04		«Скворечник»	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Воспитывать бережное отношение к птицам.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 95.
5 неделя « Дружба с природой» (26-30)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, Социокультурные истоки	26.04		«Деревья, кусты, цветы» Чтение стихотворения Е.	Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Приобщать детей к доступным видам трудовой деятельности (поливать). Через чтение стихотворения .	Создание Красной книги (выставка анонсов).	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических

/Социально-коммуникативное развитие/(социализация)			Благиной «Не мешайте мне трудиться» по программе «Социокультурные истоки» «Добрая книга» Д/и: «Собери цветок»	Закрепить умение подбирать предметы по цвету и величине (2-3 цвета, большие, средние и маленькие лепестки) Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.		занятий». стр – 189. И. А Кузьмин «Добрая книга Развитие речи (книга 3) стр 13
Познавательное развитие (ФЭМП)	27.04		№ 2 «Прилетели птицы»	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу; Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине; Совершенствовать умение различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди, сзади, слева, справа. Воспитывать интерес к выполнению заданий.		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В. стр – 38.
Речевое развитие (Развитие речи)	28.04		Составление рассказа по картине «Куры».	Учить составлять короткий описательный рассказ по картине; Закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию, представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом. Воспитывать желание заботиться о домашних животных.		«Развитие речи 3-5 лет». О.С. Ушакова. Стр-167.
Художественное творчество (Лепка)	29.04		«Утёнок»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 102.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	30.04		«Одуванчики в траве»	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. – Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 101.

Май

1 неделя «День Победы» (04-07)

Познавательное развитие (ФЭМП)	04.05		№ 3 «Мы играем»	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя; Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Воспитывать интерес к НОД.	Развлечение «День победы».	«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В. стр – 39.
Речевое развитие (Развитие речи)	05.05		«Определение предмета по его специфическим признакам»	Закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде, качествах и свойствах; Учить согласованию существительных, прилагательных и местоимений в роде; Учить слышать звуки и правильно произносить чистоговорку. Воспитывать интерес к окружающему миру.		«Развитие речи 3-5 лет». О.С. Ушакова. стр-174.
Художественное творчество (аппликация)	06.05		«Скоро праздник придет»	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам; Упражнять в умении намазывать части изображения клеем; Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к традициям нашей Родины.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 100.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	07.05		«Картинка о празднике»	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось; Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям; Развивать желание рассказывать о своих рисунках.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 100.

2 неделя «Моя семья» (11-14)

Познавательное развитие (ФЭМП)	11.05		№ 4 «Сделай как я»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток:	Презентация «Моя семья».	«Формирование элементарных математически
--------------------------------	--------------	--	--------------------	---	--------------------------	--

				утро, вечер. Воспитывать желание выполнять предложенные задания.		х представлений ». Помараева И.А., Позина В. стр – 40.
Речевое развитие (Развитие речи)	12.05		«Наши красивые куклы»	Учить рассматривать и сравнивать игрушки, соотнося с разными характеристиками (цвет одежды, волос, названия предметов одежды), составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке. Упражнять в правильном произношении звука <i>и</i> , регулировать высоту голоса. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр -30
Художественное творчество (аппликация)	13.05		«Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Воспитывать аккуратность в работе.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 103.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	14.05		«Высокий новый дом»	Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких прямых горизонтальных и вертикальных линий, следить за правильным положением руки и кисти, добиваться непрерывного движения. Закрепить представление о ближайшем окружении. Воспитывать интерес к НОД.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр -215.
3 неделя «Экодетство» (17-21)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	17.05		«Экологическая тропа». Чтение стихотворения И. Бурсовой «Доброта» по программе «Социокультурные истоки» «Любимая книга»	Расширять знания детей о растениях; Дать представление о посадке деревьев; Формировать трудовые навыки. Прививать детям доброту, через чтение стихотворения. Воспитывать бережное отношение к растительному миру;	По плану работы.	О.С. Соломенников а. «Ознакомление с природой». стр – 42. Л.В. Абрамова. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» стр – 66. И. А Кузьмин «Любимая книга (книга

						3) стр 16
Познавательное развитие (ФЭМП)	18.05		№ 1 «Кукла на прогулке»	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше; - Упражнять в умении определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д. Воспитывать интерес к НОД		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В. стр – 41.
Речевое развитие (Развитие речи)	19.05		Звуковая культура речи: звук «ц»	Отрабатывать четкое произношение звука «ц», параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; Учить изменять темп речи. Воспитывать интерес к НОД.		«Развитие речи в детском саду». В.В. Гербова. стр – 80.
Художественное творчество (Лепка)	20.05		«Вылепи какое хочешь животное»	Закреплять умение детей лепить животное. Учить лепить предметы круглой и удлинённой формы, более точно передавая характерные признаки предмета. Воспитывать бережное отношение к природе.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 104.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	21.05		«Скоро ягоды созреют»	Уточнить представление о растениях участка детского сада; Учить рисовать ветки черной; или красной смородины, изображая ягоды; Закреплять навыки рисования разными изобразительными материалами. Воспитывать бережное отношение к растениям.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр -193.
4 неделя «До свидания детский сад», «Здравствуй лето» (24-31)						
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	24.05		«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Чтение стихотворения Н. Поляковой «Доброе лето» по программе «Социокультурные истоки» «Любимая	Расширять представление о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, летают бабочки, появляются птенцы; появляются многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дороге (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Прививать интерес к чтению Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.	Развлечение «Здравствуй, лето».	Конспект Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр- 164 И. А Кузьмин «Любимая

			книга»			книга (книга 3) стр 4
Познавательное развитие (ФЭМП)	25.05		№ 2 «Найди лишнюю фигуру»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, шар, куб;		«Формирование элементарных математических представлений». Помараева И.А., Позина В. стр – 42.
Речевое развитие (Развитие речи)	26.05		Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова); Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятия. Воспитывать усидчивость.		«развитие речи в детском саду». В.В. Гербова. стр- 76.
Художественное творчество (Аппликация)	27.05		«Домик».	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность. Правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Воспитывать эстетические чувства.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 104.
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	28.05		«Рисование красками по замыслу»	Развивать самостоятельность в выборе для своего рисунка нужные краски; Упражнять в умении пользоваться в работе полученными умениями и навыками. Воспитывать интерес к рисованию.		Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». стр – 102.
Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям) /Социокультурные истоки	31.05		«Опасности вокруг нас» Хороводная игра «На лугу» по программе «Социокультурные истоки» «Любимая книга»	Уточнить и закрепить знания детей о летних явлениях природы. Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Закрепить знания детей о социокультурной категории «Книга» Воспитывать интерес к НОД.		Н.С. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий». стр- 171 И. А Кузьмин «Любимая книга (книга 3) стр 4

