

**Примерное учебно-тематическое планирование и содержание
программы.
первый год обучения**

Дата по плану	Дата по факту	№	Тема	Задачи	Примечание
Сентябрь					
05.09		1.	Мониторинг	Выявить уровень знаний и представлений детей об игре в шахматы	
12.09		2.	«Краткая история шахмат».	Познакомить с некоторыми аспектами истории шахмат.	Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.
19.09		3.	«Шахматы в сказках, играх и упражнениях».	Познакомить с названиями шахматных фигур.	Чтение и инсценировка дидактической сказки (на выбор) «Шахматный теремок», «Шахматная репка», «Шахматный колобок».
26.09		4.	«Проспекты, улицы и переулки Волшебной Доски»	Дать понятия «шахматная доска», «шахматное поле», «партнеры»; расположение доски между партнерами; разновидности досок; центр доски; количество полей в центре.	Дидактическая игра «Собери доску». Упражнение «Правильно положи перед собой шахматную доску».
Октябрь					
03.10		5.	«Волшебная шахматная доска. Горизонталь».	Дать понятия «горизонтальная линия»; «количество полей в горизонтали»; «количество горизонталей на доске».	Игра «Нарисуй горизонталь».
10.10		6.	«Волшебная шахматная доска. Горизонталь».	Закрепить понятия «горизонтальная линия»;	Игра «Нарисуй горизонталь».

				«количество полей в горизонтали»; «количество горизонталей на доске».	Дидактическое задание и игра «Горизонталь».
17.10		7.	«Волшебная шахматная доска. Вертикаль».	Дать понятия «вертикальная линия»; «количество полей в вертикали»; «количество вертикалей на доске»; чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.	Игра «Исправь ошибку».
24.10		8.	«Волшебная шахматная доска. Вертикаль».	Закрепить понятия «вертикальная линия»; «количество полей в вертикали»; «количество вертикалей на доске»; чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.	Игра «Исправь ошибку». Дидактическое задание и игра «Вертикаль».
Ноябрь					
31.10		9.	«Волшебная шахматная доска. Диагональ».	Дать понятия «диагональ»; «отличие диагонали от горизонтали и вертикали»; «количество полей в диагонали»; большая белая и большая черная диагонали; короткие диагонали.	Игра «Раскрась диагональ».
07.11		10.	«Волшебная шахматная доска. Диагональ».	Закрепить понятия «диагональ»; «отличие диагонали от горизонтали и вертикали»; «количество полей в диагонали»; большая белая и большая черная диагонали; короткие диагонали.	Игра «Раскрась диагональ». Дидактическое задание «Диагональ».
14.11		11.	«Шахматные фигуры».	Формировать представления детей о названиях шахматных фигур (пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король). Развивать умения называть	Дидактическая игра «Куча мала». Игра «Волшебный мешочек».

				фигуры.	
21.11		12.	«Шахматные игры и упражнения».	Учить расстановке фигур перед шахматной партией; связь между горизонталями и начальным положением фигур.	Игра «Собери шахматную доску». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Да и нет», «Расставь фигуры».
Декабрь					
28.11		13.	«Шахматное поле».	Учить называть «адрес» клетки шахматной доски.	Игровое упражнение «Назови адрес клетки».
05.12		14.	«Шахматное поле».	Продолжать учить называть «адрес» клетки шахматной доски.	Игровое упражнение «Назови адрес клетки». Игра «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры).
12.12		15.	«Шахматное поле».	Продолжать учить называть «адрес» клетки шахматной доски, развивать умения правильно располагать доску между партнерами.	Игровое упражнение «Назови адрес клетки». Игры «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры). «Ракеты на старте».
19.12		16.	«Шахматное поле».	Продолжать формировать представления детей о шахматной доске, закреплять знания понятий: «вертикаль», «горизонталь», «диагональ»; правильно называть «адрес» клетки шахматной доски, развивать умения правильно располагать доску между партнерами.	Игровые упражнения «Назови адрес клетки», «Волшебные палочки». Игры «Поднимитесь на лифте» (до нужной цифры). «Ракеты на старте».
26.12		17.	Детский сад «Чудесная Пешка».	Показать место пешки в начальном положении. Ход пешки.	Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин».
Январь					
09.01		18.	«Пешка».	Продолжать формировать представления детей о	Дидактические игры «Полна горница», «Волшебный

				шахматной фигуре «пешка». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	мешочек».
16.01		19.	«Прямолинейная, бесхитростная фигура». Шахматные игры и упражнения.	Показать место ладьи в начальном положении. Дать понятие «ход». Ход ладьи.	Дидактическая игра «Угадай-ка». Игросоревнование «Кто быстрее расставит фигуры».
23.01		20.	«Я - Ладья». Шахматные игры и упражнения.	Повторить место ладьи в начальном положении, понятия «ход». Ход ладьи.	Дидактическая игра «Запретная фигура»
30.01		21.	«Шахматные фигуры».	Закреплять умение сравнивать шахматные фигуры между собой, делить на белые и черные, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных. Развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные операции анализа и синтеза.	Загадки из «Шахматной шкатулки» Дидактические игры «Ряд», «Угадай-ка».
Февраль					
06.02		22.	«Прыг, скок и вбок».	Показать место коня в начальном положении. Ход коня. Конь – легкая фигура.	Дидактические задания «Лабиринт».
13.02		23.	«Хитрая фигура».	Повторить место коня в начальном положении. Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «конь». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дидактические задания «Кратчайший путь», «Что общего?».
20.02		24.	«Совсем этот слон на слона не похож».	Дать понятия «ход слона», «белопольные и чернопольные слоны».	Дидактические задания «Лабиринт».
27.02		25.	«Вежливые Слоны».	Продолжать	Дидактические игры

				<p>формировать представление детей о шахматной фигуре «слон».</p> <p>Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.</p>	«Что общего?», «Волшебный мешочек».
Март					
06.03		26	«Прыг, скок и вбок».	Закрепить знания детей о месте коня в начальном положении. Ход коня. Конь – легкая фигура.	Дидактические задания «Лабиринт».
13.03		27.	«Шахматные фигуры».	Продолжать формировать представления детей о шахматных фигурах (ладья, слон, конь, ферзь, король), белых и черных фигурах, учить сравнивать между собой, упражнять в нахождении той или иной фигуры в ряду остальных.	Дидактические игры «Школа», «Цвет».
20.03		28.	«В гостях у Ферзя».	Показать место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Ферзь – тяжелая фигура.	Дидактические задания «Лабиринт». Просмотр диафильма "Волшебные шахматные фигуры».
27.03		29.	«Могучая фигура». Шахматные игры и упражнения.	Повторить место ферзя в начальном положении. Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «ферзь». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дидактические игры «Белые и чёрные», «Угадай-ка».
Апрель					
03.04		30.	«Куда идет Король?»	Показать место короля в начальном положении. Ход короля.	Дидактические задания «Лабиринт», «Кратчайший путь».

10.04		31.	«Король».	Продолжать формировать представления детей о шахматной фигуре «король». Учить сравнивать с другими фигурами, упражнять в нахождении ее в ряду остальных.	Дидактические задания «Убери такую же». Дидактическая игра «Угадай-ка».
17.04		32.	«Шахматная арифметика».	Продолжать формировать представления детей о названиях шахматных фигур (пешка, ладья, слон, конь, ферзь, король).	Дидактическая игра «По росту». Мультфильм «Шахматная нотация и расстановка фигур».
24.04		33.	«Шахматный праздник».	Закрепить полученные в течение года знания	(на выбор) Викторина, игра-инсценировка, шахматный карнавал.
Май					
15.05		34	«Шахматный праздник».	Закрепить полученные в течение года знания	(на выбор) Викторина, игра-инсценировка, шахматный карнавал.
22.05		35	Мониторинг.	Выявить уровень знаний и представлений детей об игре в шахматы, полученных в течение года.	
29.05		36	«Шахматный праздник».	Закрепить полученные в течение года знания	(на выбор) Викторина, игра-инсценировка, шахматный карнавал.